

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola,
Gymnázium, s.r.o.

Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4

Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií

Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

**Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha,
Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.**
Michelská 12, 140 00 Praha 4



Školní vzdělávací program

Gymnázium moderních technologií

79-41K/41 GYMNÁZIUM – 4leté

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola,
Gymnázium, s.r.o.
Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4
Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií
Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

Identifikační údaje

Zřizovatel

Název Mgr. Martina Houdková
Adresa Broncova 1186, 252 30 Řevnice
Telefon +420 251 563 158
Email houdkova@smvvpraha.cz
www www.smvvpraha.cz

název školy Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola,
Gymnázium s.r.o.
REDIZO 600005402
IČ 25133241
adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4
ředitel Mgr. Vladimíra Michalíková
Kontakty:
telefon +420 241 482 427- 8
e-mail info@smvvpraha.cz
www www.smvvpraha.cz
fax 241 483 245

Identifikační údaje oboru

název oboru Gymnázium – 4leté
kód 79-41-K/41
stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou
délka studia 4 roky
forma studia denní forma vzdělávání
platnost od 1. 9. 2022

.....
Mgr. Vladimíra Michalíková
ředitelka školy

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola,
Gymnázium, s.r.o.
Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4
Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií
Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

Obsah

1. Identifikační údaje	2
2. Charakteristika školy.....	5
2.1.Historie školy	5
2.2 Hlavní cíl školy.....	5
2.3 Poloha a dostupnost.....	6
2.4 Velikost školy a její vybavení.....	6
2.5 Pojetí výuky a cíle vzdělávání	7
2.6 Charakteristika pedagogického sboru.....	8
2.7 Charakteristika přijímaných žáků.....	8
2.8 Spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními subjekty – vztah s veřejností, dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce.....	9
3. Charakteristika vzdělávacího programu	12
3.1. Studijní obor – Gymnázium.....	12
3.2 Zaměření školy a Profil absolventa Gymnázia.....	12
3.3 Organizace přijímacího řízení.....	17
3.4 Organizace maturitní zkoušky	17
3.5 Zabezpečení výuky žáků se speciálními potřebami	17
3.6 Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných	18
3.7 Zvláštní pravidla při omezení přítomnosti žáků ve škole.....	19
3.8 Podmínky studia pro sportovně talentovanou mládež.....	20
3.9 Začlenění průřezových témat.....	20
3.10 Organizace výuky.....	23
3.11 Způsob a kritéria hodnocení žáků, autoevaluace školy	23
3.12 Realizace bezpečnosti a ochrana zdraví a požární prevence	27
3.13 Způsob ukončování vzdělávání.....	29
4. Učební plán.....	30
4.1. Poznámky k učebnímu plánu.....	33
5. Učební osnovy.....	37
5.1 Český jazyk a literatura.....	37
5.2 Anglický jazyk.....	45
5.3 Biologie.....	51
5.4 Dějepis.....	64
5.5 Zeměpis.....	69
5.6 Matematika.....	77
5.7 Fyzika.....	90
5.8 Chemie.....	98

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola,
Gymnázium, s.r.o.
Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4
Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií
Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

5.9 Informatika.....	104
5.10 Druhé cizí jazyky.....	109
5.10.1 Španělský jazyk.....	112
5.10.2 Francouzský jazyk.....	117
5.10.3 Německý jazyk	121
5.10.4 Ruský jazyk.....	124
5.11 Hudební výchova.....	128
5.12 Výtvarná výchova.....	131
5.13 Občanský a společenskovední základ.....	135
5.14 Tělesná výchova.....	140
5.15 Obchodní korespondence ve 2. cizím jazyce	149

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Historie školy

Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha byla založena v roce 1991 jako jedna z prvních soukromých škol v České republice. Nejprve nesla název Škola managementu a služeb a zajišťovala ekonomický typ vzdělávání ve specializovaných oborech studia, měla pobočky na dalších 6 místech v republice.

V návaznosti na prognózy vývoje a světové globalizační procesy, zejména ve vazbě na přípravu ČR na vstup do NATO a EU, vytvořila škola v letech 1997 a 1998 nový obor středoškolského a vyššího odborného studia, a to Diplomatické služby a Public Relations. Z důvodu zásadní změny obsahu výuky došlo i ke změně názvu školy. Škola byla přejmenována i v síti škol MŠMT ČR a v obchodním rejstříku byla zapsána pod jménem Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Vyšší odborná škola, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o., Michelská 12, Praha 4.

Také byl založen Český institut reklamní a marketingové komunikace pro odborné vzdělávání dospělých v oblasti Public Relations.

V roce 2008 došlo k osamostatnění gymnázia a Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha sdružovala střední odbornou školu a vyšší odbornou školu. Ze školského rejstříku bylo v názvu školy vymazáno gymnázium.

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.

Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4

Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií

Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

Od roku 2009 se na naší škole vyučuje v rámci oboru Veřejnosprávní činnost 68-43-M/01 podle školních vzdělávacích programů - Diplomatické služby (od 1. 9. 2017 název rozšířen na Mezinárodní vztahy a diplomacie), Public Relations (od 1. 9. 2012 program přejmenován na Mediální komunikace a Public Relations), Veřejná správa a od roku 2010 nabízíme i ŠVP Právo a právní administrativa. Od 1. 9. 2019 zahájila škola výuku vzdělávacího programu Finance, business a světové ekonomika.

Důraz je kladen na získání hlubokých znalostí, zkušeností, praktických dovedností i návyků v oblasti společenského a úředního styku a na ovládnutí základních znalostí mezilidské komunikace. Nyní škola nese název Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o., Michelská 12, Praha 4.

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha byla založena v roce 1999 zakladatelskou skupinou: Školou mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Vyšší odbornou školou, Střední odbornou školou, Gymnáziem, s.r.o. jako nejvyšší stupeň integrovaného vzdělávacího systému. Akreditován je bakalářský program vysokoškolského studia v oborech Mezinárodní vztahy a diplomacie, Veřejná správa a Public Relations. Obory magisterského studia jsou Mezinárodní a diplomatická studia, Evropská studia a veřejná správa a Politologie a politický marketing.

www.vsmvv.cz

2.2 Hlavní cíl školy

Již od svého vzniku je škola budována jako náročná instituce s vysokými nároky na studenty v souladu s požadavky trhu práce a v souladu s prognózami vývoje trhu ve spolupráci s odbornou a výkonnou praxí. Škola je zaměřena na výchovu žáka jako „výjimečné osobnosti“ na poli kulturním, humanitním, odborném, vědeckém i politickém, a směřujeme další rozvoj do oblasti modernizace výukových trendů. Škola vytváří náročné a motivující studijní prostředí, ve kterém mají žáci příležitost k osvojení stanovených úrovní klíčových kompetencí a získání všeobecného rozhledu na úrovni středoškolsky vzdělaného absolventa, který je připraven především na další vysokoškolské vzdělávání a další typy vzdělávání, profesní specializaci a pro občanský život.

Ojedinečnost naší školy a výuky:

1. Výuku přizpůsobujeme požadavkům trhu v návaznosti na zpětnou vazbu od podnikatelů a jejich požadavků na profil absolventa (dále viz Profil absolventa)
2. Značná vnitřní diferenciací výukových programů – specifická profilace žáka, 5 světových jazyků s využitím rodilých mluvčích, množství projektů a aktivit vysoko nad rámec standardní výuky (více jak 113 akcí za rok), zavádění moderních IC technologií do běžné výuky a potenciálu stát se lídrem na trhu škol v ČR.
3. Spolupracujeme s významnými strategickými partnery např. AMI Communications, Cambridge P.A.R.K., Ministerstvo spravedlnosti.
4. Do výuky je začleněno projektové vyučování – simulace skutečných jednání, např. mezinárodní jednání Rady bezpečnosti OSN, jednání a rozhodování soudů, situací běžných v odborné praxi.

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.

Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4

Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií

Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

5. V rámci jednotlivých předmětů zveme na přednášky řadu odborníků veřejného, kulturního a profesního života ze zahraničí i z ČR, velvyslance, specialisty ze všech sfér.
6. Prohlubujeme u žáků schopnost argumentace, kritického myšlení, obhajobu vlastních názorů a zároveň schopnost veřejného vystupování a reprezentativního chování ve společnosti.
7. Žáci se aktivně zapojují do komunitního života školy a zpracovávají příspěvky na sociální sítě – facebook, instagram, youtube a další, které poskytují obraz života školy.

2.3 Poloha a dostupnost

Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha se nachází v samostatné budově, kterou vlastní MHMP a je umístěna v dobře dostupné lokalitě Prahy 4, v ulici Michelská 12. Budova školy je kompletně zrekonstruována a plně vyhovuje požadavkům vzdělávání.

Dopravní dostupnost je velmi dobrá, škola se nachází cca 15 minut od stanic metra Kačerov a Budějovická s návazností na autobusová spojení (linka č. 139,129,150,196,188) se zastávkou 2 minuty od školy, 4 minuty od budovy školy je umístěna tramvajová zastávka (linka č. 11 a 14).

2.4 Velikost školy a její vybavení

V budově školy je 17 výukových učeben. Všechny jsou vybaveny funkčním a estetickým nábytkem, počítači (celkem 112 počítačů) a dataprojekty, připojením k internetu, 3 odborné učebny jsou určeny k výuce informatiky, jedna učebna je odborná učebna exaktních věd, jedna studovna je vybavena počítači pro potřeby žáků. Počítače se pravidelně obnovují. V celé škole je pokrytí Wi-Fi. Datová síť je připravena na případný nárůst kapacity přenosu dat pro příští období. Všechny výukové prostory jsou vybaveny prezentační technikou, ať už pevně instalovanou nebo přenosnou. Jedna učebna slouží jako posluchárna pro 90 osob. Ve školním roce 2017/2018 škola zřídila také mediální studio vybavené televizorem, kamerou a nahrávacím zařízením, ve kterém probíhá výuka odborných předmětů programu Mediální komunikace a PR. V budově se nachází 8 různě velkých kabinetů, 1 kancelář a ředitelna se sekretariátem. V letních či teplých měsících je k využití venkovní školní zahrada.

V rámci Operačního programu Šablony II škola zajistila 30 nových tabletů pro využití ve výuce jednotlivých předmětů.

Škola je v řídicí gesci Magistrátu hlavního města Prahy. Škola nevlastní tělocvičnu, v nájmu využívá prostor tělocvičny a haly na ping pong v Sokolu Michle, Praha 4 a prostor objektu Sokolu Nusle, Praha 4, u obou s možností využití venkovních hřišť.

Škola prošla kompletní vnitřní rekonstrukcí, výměnou elektroinstalace, novou výmalbou a úpravou vnitřního interiéru školy, nadále se investuje do vnitřní úpravy a vybavení budovy, které zkomfortňuje pobyt žákům ve škole.

Nové stravovací prostory školní restaurace v přízemí budovy slouží k občerstvení žáků, relaxaci mezi výukou a žáci se zde mohou nasnídat, nasvačit i naobědvat. Restauraci

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.

Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4

Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií

Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

provozuje společnost Scolarest. Na výběr je ze dvou teplých jídel, studeného i teplého bufetu, salátového baru, ovoce a mnoha druhů nápojů, pravidelně zde jedenkrát za tři měsíce koná provozovatel happeningové nabídky.

2.5 Pojetí výuky

Současné vnější i vnitřní změny vzdělávacího prostředí způsobují stále větší rozpor mezi společenskou poptávkou a tím, co se ve školách vyučuje.

Stejně jako se přežil obsah vzdělávání známý pod názvem klasické vzdělání, je v dnešní době překonáno to, co se tradičně nazývá „všeobecný rozhled“ či jinak řečeno všeobecné vzdělání. Na klasické vzdělání se nahlíží s notnou dávkou nostalgie, všeobecný rozhled je ve společnosti velmi ceněn, ale v praktickém životě, v rovině profesní dráhy je dnes klíčovou hodnotou schopnost orientovat se a vyhledávat v množství informací, umět je správně vyhodnotit a použít, a v neposlední řadě je efektivně prezentovat, přesvědčit o nich okolí, umět naslouchat a podrobit se vnitřní i vnější kritice neboli kriticky myslet.

Vliv na úspěšný průběh vyučování má používání aktivizujících metod, pozitivní motivace, vnímavost učitele k individu u každého žáka, úzké propojení teorie s praxí a osobní přístup učitele. Vhodným přístupem je také promýšlet a logicky střídat formy a metody vyučování se snahou, aby žáci cítili neustále otevřenou perspektivu konkrétního uplatnění v reálném životě, a tím i vnitřní motivaci k dosahování dobrých výsledků ve studiu.

V průběhu vyučování za použití výukových metod, při kterých se mohou žáci aktivně účastnit a být jejich součástí, ať již v podobě didaktické hry, brainstormingu, asertivních testů, nebo zpracování podnikatelských plánů, marketingových projektů, sestavování si vlastních plánů, jsou poznatky a vědomosti žáků trvalé a komplexní a žáci si je snadněji vybavují. Pokud žák pouze pasivně naslouchá nebo si dělá poznámky do sešitu, dostává se do pozice pouhého pozorovatele a nikoli aktivního člena výuky, pak jeho zájem lze udržet pouze v omezené míře. V případě, že žákům umožníme aktivní účast v procesu výuky a mají možnost uplatnit svůj originální přístup bez strachu, že budou odmítnuti, nebo kritizováni, mění se jejich postoj a učitel pak může pouze usměrňovat jejich činnost žádoucím způsobem a je více v roli poradce než lektora. Velký vliv na úspěšný průběh výuky mají jednak aktivizující metody, problémové vyučování, ale i pozitivní motivace, vnímání vyučujícího k individuálnímu pokroku každého žáka, úzké propojení teorie s praxí a osobní příklad vyučujícího. Během vyučování se promyšleně a logicky střídají formy a metody vyučování a žáci mají před sebou neustále otevřenou perspektivu konkrétního uplatnění v reálném životě, jsou pro studium předmětu vnitřně motivováni a dosahují lepších výsledků. Měřítkem účinnosti zvolených metod a forem výuky je úroveň a hloubka dovedností a vědomostí žáků u maturitní zkoušky a jejich následné konkrétní profesní uplatnění.

Škola usiluje v rámci cíle vzdělávání žáka na gymnáziu vybavit žáka klíčovými kompetencemi (viz bod 3.2), vzdělanostním základem a připravit ho k celoživotnímu učení, k profesnímu, osobnímu i občanskému uplatnění

Cílem školy z hlediska pedagogické činnosti je co nejlépe připravit žáky pro další studium na vysokých školách, nebo pro výkon profese v jednotlivých oborech tak, aby byli ve svém oboru skutečnými profesionály a jejich práce byla pro ně nejen zdrojem dobrých příjmů, ale i koníčkem. Záměrem výuky je důležité vybavit absolventy potřebnou odbornou jistotou a

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola,
Gymnázium, s.r.o.
Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4
Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií
Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

zázím tak, aby byli schopni ji uplatnit v jejich budoucí praxi na pozadí aktuálního legislativního rámce.

Modernizace vzdělávacího procesu je na naší škole vedena směrem ke změně poměru instruktivního a konstruktivního přístupu k výuce. Tento poměr vyjadřuje míru pasivního - žák pasivně přijímá vědění - a aktivního - žák je sám tvůrcem svého vědění - učení žáka v průběhu vyučovací hodiny. Snažíme se o ideální poměr v poměru 40 ku 60 (instruktivní ku konstruktivní) – učebnice doplňují pracovní listy, sdělované informace jsou rozšiřovány o vyhledávané informace, získané znalosti žáci přetransformávají do konkrétních dovedností a žák jako jedinec se stává součástí týmu s využitím didaktických pomůcek ICT jako nástroje prezentace k následné komunikaci.

Důležitou součástí výuky je zapojování žáků do projektové činnosti – Diplomatické fórum, Reklamní kancelář, Právo na vlastní oči, Sociální sítě a média, Studentské společnosti, Zákulisí veřejné správy, Cestovní kancelář, Edison, Erasmus+ apod.

V průběhu roku navštěvuje školu řada zahraničních a domácích odborníků, velvyslanců, specialistů, kteří obohacují výuku o řadu svých odborných i osobních zkušeností a přibližují reálný život žákům.

2.6 Charakteristika pedagogického sboru

K silným stránkám školy náleží vysoká úroveň interpersonálních vztahů, odbornost a kvalita interních učitelů a externích spolupracovníků z vysokých škol a praxe. Proto je při řízení lidských zdrojů dominantní prostor věnován výběru pedagogických zaměstnanců školy tak, aby splňovali potřebné profesní komunikativní a sociální kompetence ve vztahu k žákům, jejich rodičům, ostatním pedagogům, odborníkům a institucím a kteří motivují žáky k jednotlivým činnostem. Na škole působí plně kvalifikovaný pedagogický sbor a zároveň všichni učitelé vyučují předměty, pro které jsou aprobováni. Ve škole také působí rodilí mluvčí cizích jazyků (2x ANJ, 1 x ŠPJ, 1x RUJ. Věkový průměr sboru činí 42,47 let.

Přijímání nových zaměstnanců probíhá v rámci výběrového řízení a novým kolegům je vždy přidělen zkušený pedagog v pozici uvádějícího učitele. Zpětná vazba je součástí hodnocení pedagogů, ke které patří kontrolní činnost vedení školy. Řízení pedagogického procesu se opírá o zásady, jako je zpětná vazba ze strany vedení, žáků, kolegů a vlastní, důraz je kladen na metodiku a didaktiku výuky, včetně systémové inovace učebních materiálů, principů klasifikace apod. Součástí řízení pedagogického procesu je další cílené vzdělávání pedagogických pracovníků, při kterém se pedagogický sbor průběžně vzdělává a modifikuje své činnosti na základě permanentní sebereflexe. Důležitým aspektem je týmová práce, komunikace a kooperace všech pedagogů.

2.7 Charakteristika přijímaných žáků

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.
Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4
Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií
Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

Podmínky přijetí ke vzdělávání na gymnáziu upravuje § 59 až § 61, § 63 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a vyhláška 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších zákonů.

Do školy jsou přijímáni žáci v souladu s platnou legislativou (viz. 3.3 organizace přijímacího řízení) Jsou to absolventi základních škol, kteří se rozhodli nést odpovědnost za své vzdělávání a svou budoucnost a jsou ochotni respektovat společná pravidla školy i společnosti. Jsou to žáci z různých částí Prahy, jejího blízkého, ale i vzdálenějšího okolí, a i žáci, kteří žijí v jiných krajích České republiky a jsou ubytováni na internátech.

2.8 Spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními subjekty – vztah s veřejností, dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Základním pilířem komunikační strategie školy je snaha o maximální informovanost rodičů. Prostřednictvím systému Bakaláři jsou rodiče on-line informováni o docházce, rozvrhu, průběhu vzdělávání a hodnocení, výchovných opatřeních a důležitých aktivitách žáků a školy. Množství takto přístupných informací se průběžně zvyšuje. K lepší informovanosti přispívají rodičovské schůzky, konající se na konci 1. a 3. čtvrtletí, i individuální konzultace s vyučujícími. V souladu s ustanovením § 167 zákona č. 561/2004 Sb. je na škole zřízena školská rada. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školskou radu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci.

Spolupráce se sociálními partnery

ANALYTICKÁ STUDIE O SOCIÁLNÍM PARTNERSTVÍ

Výuka na naší škole v oboru Gymnázium byla zahájena 1. 9. 2022, a to přijetím žáků do 1. ročníku vzdělávání. Níže jsou uvedeny dosavadní aktivity a vztahy s veřejností, dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce. Žáci oboru Gymnázium se mohou zúčastnit jakékoli aktivity probíhající v rámci školy. Speciálně pro žáky oboru Gymnázium škola uzavřela dlouhodobou spolupráci s ČVUT.

1. Vzdělávací nabídka a poptávka v daném oboru vzdělání v regionu

ŠMVV Praha je svým zaměřením a rozsahem studijních programů Mezinárodní vztahy a diplomacie, Mediální komunikace a Public Relations, Právo a právní administrativa, Finance, business a světová ekonomika a Destinační management v rámci oboru Veřejnosprávní činnost v regionu jedinečným typem školy. To je její výhodou při získávání žáků i při uplatnění absolventů. Škola je každoročně připravena přijmout do prvního ročníku 90 uchazečů denního studia. V posledních letech došlo v důsledku demografického vývoje k nárůstu počtu uchazečů o studium. Škola obdobného zaměření v Praze je státní škola Střední odborná škola pro administrativu Evropské unie, která nabízí tyto školní vzdělávací programy: Provoz diplomatických služeb, Právní administrativa, Mediální komunikace, Řízení lidských zdrojů. Tato škola je oborem studia a konkrétním školními vzdělávacími programy jako jediná v Praze srovnatelná se ŠMVV Praha. ŠVP Právní administrativa nabízí také soukromá škola Bezpečnostní a právní akademie, s.r.o., ŠVP Právní a diplomatické služby nabízí státní Střední odborná škola Drtinova.

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.

Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4

Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií

Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

2. Trh práce a uplatnění absolventů:

Naši absolventi získávají bez problémů uplatnění přímo v praxi díky získaným praktickým dovednostem, komunikačním a jazykovým schopnostem. Přibližně polovina absolventů odchází na státní i soukromé vysoké školy různého zaměření, někteří pokračují ve zvolené profilaci ze střední školy. Postupně se zvyšuje podíl absolventů, kteří jdou přímo do praxe, opět je škála jejich uplatnění velice široká, menšina zůstává v odborné oblasti, kterou vystudovali. Není však možné statisticky zpracovat uplatnění absolventů v oboru přímo po absolvování naší školy, jelikož nemáme prokazatelnou zpětnou vazbu.

3. Požadavky sociálních partnerů na kompetence absolventů a návrh jejich zapracování v ŠVP

Navázali jsme spolupráci se sociálními partnery z oblasti veřejné správy a samosprávy, z oblasti bankovní sféry, podnikatelských aktivit a dalšími. Tyto partnery jsme požádali o vyjádření, jaké požadavky a nároky mají na absolventy našeho oboru vzdělání nejprve všeobecně a také s ohledem na studijní program, který si zvolili.

Jedná se o následující instituce a firmy (s některými již spolupracujeme delší dobu): Ministerstvo spravedlnosti ČR, Ministerstvo průmyslu ČR, Senát ČR, ČNB, Informační centrum OSN, Euractiv, Velvyslanectví Bolívarske republiky Venezuela, Francouzský institut, AČRA – Asociace českých reklamních agentur, Sport-invest Marketing s.r.o., Hauska & Partner, Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Nadace České spořitelny. Dle názorů zástupců firem a institucí, se kterými spolupracujeme, by měl absolvent oboru splňovat následující všeobecné požadavky: - má rozsáhlý všeobecný přehled, - ovládá pravidla pravopisu a sloh v mateřském i cizím jazyce, - dokáže adekvátně vystupovat v nejrůznějších sociálních situacích, reaguje na nečekané komunikační podněty v interpersonálním styku, - má komunikativní a profesionální vystupování, - je schopen přijímat, učit se a poznávat nové prostředí, - dokáže pracovat v týmu, spolupracovat s kolegy, - zvládá stres a ovládat se v krizových situacích, je schopen řešit nastalé problémy a krizové situace, - samostatně se rozhoduje, jedná asertivně, - dokáže pracovat se svým časem, plánovat úkoly a zodpovědně určovat priority, - je přizpůsobivý, loajální, plně spolehlivý a zdravě ambiciózní, - je flexibilní a ochotný pracovat i mimo stanovenou pracovní dobu, pokud to situace vyžaduje. V oblasti odborné jsou na absolventa kladeny tyto požadavky: Odborná připravenost - široký ekonomický a politický přehled, orientuje se v mezinárodních otázkách, má solidní znalost o mezinárodních organizacích a institucích, - prakticky ovládá základy práva, včetně práva mezinárodního, - orientuje se v problematice ekologie a uvědomuje si její úzké propojení s otázkami politickými, ekonomickými i bezpečnostními, - má silně vyvinuté etické vědomí a ovládá zásady společenského protokolu a styku. Technologická připravenost - ovládá moderní informační technologie, - ovládá technologická zařízení pro moderní prezentaci a komunikaci, - má přehled o užitečných informačních zdrojích internetu. Jazykové vybavení - je schopen komunikovat a pracovat v anglickém a dalším jazyce v mluveném i písemném projevu.

4. Příklady dosavadní spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce byla realizována různou formou – tj. uskutečňováním odborných praxí oboru Veřejnosprávní činnost, exkurzí, zapojením studentů do nejrůznějších společenských a komunitních akcí, projektů, konferencí, tiskových konferencí apod. Součástí hodnocení praxí je dotazníkové šetření mezi firmami a institucemi poskytujícími praxi, prostřednictvím

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola,
Gymnázium, s.r.o.
Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4
Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií
Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

kterého nám poskytují přesné požadavky na budoucí absolventy, hodnotí úroveň praktických a jazykových znalostí našich žáků a také vyjádří zájem, zda by chtěly s žákem, popř. absolventem i nadále spolupracovat. Dle výsledků dotazníkového šetření je patrné, že firmy a instituce poskytující praxi byly celkově s našimi žáky spokojeni, jejich připravenost pro trh práce je v rámci studia dostatečná a ve většině případů mají zájem se studenty v budoucnu spolupracovat.

Naším nejvýznamnějším partnerem bylo Ministerstvo spravedlnosti ČR, se kterým spolupracujeme v oblasti praxí, a to v průběhu celého školního roku. Praxe se zúčastňují žáci denního i dálkového studia a o naše žáky jeví MS stálý zájem. Jejich práci, úroveň komunikace a vystupování a připravenost z hlediska praktických dovedností si vždy velice chválí.

Několik let jsme spolupracovali s Velvyslanectvím Bolívarovské republiky Venezuela, proběhly tak soutěže literární, z oblasti cestovního ruchu, pořádali jsme přednášky, výstavy, pravidelně naši školu navštěvoval kulturní ataše tohoto velvyslanectví.

V rámci projektu Diplomatie fórum spolupracujeme s Asociací pro mezinárodní otázky, naši žáci se každoročně účastní Pražského studentského summitu. Žáci se díky tomuto projektu učí praktickým znalostem a dovednostem v oblasti mezinárodní politiky, fungování OSN, osvojují si pravidla diplomatického protokolu a etikety. Nejprve se připravují na víkendových workshopech a vyvrcholením činnosti je závěrečná konference, kde zastupují v několika delegacích zájmy vybraných zemí. Účast na PSS je také spojena s návštěvami zastupitelských úřadů, žáci mají možnost se setkat s velvyslanci a významnými osobnostmi mezinárodní politiky. Díky účasti našich žáků na PSS jsme mohli na naši školu pozvat velvyslankyni Čínské lidové republiky. Dalším projektem z oblasti mezinárodních vztahů je Český model amerického kongresu, kterého se naši žáci již několik let zúčastňují.

V oblasti vzdělávání o Evropské unii jsme se účastnili již dvou ročníků soutěže Staň se tvůrcem evropské politiky pořádané Eurocentrem a Úřadem vlády ČR, Eurocentrum navštěvujeme také v rámci výuky předmětu Evropská integrace a využíváme nabídky přednášek.

Naši žáci se účastní praxí v institucích a společnostech nejrůznějších oborů působnosti. Jedná se o zastupitelské úřady, úřady státní správy, právní kanceláře, PR agentury, soukromé firmy. Získávají tak informace o jejich fungování, mají možnost uplatnit své praktické dovednosti a jazykové znalosti. Kromě Ministerstva spravedlnosti, kde žáci pomáhali s vyřizováním agendy, se uskutečnila praxe např. také na Ministerstvu obrany, kde se seznámili s fungováním instituce jako celku, činností vybraných odborů a s prací tiskového odboru. Žáci se též zúčastnili praxe v Senátu ČR, kde sledovali činnost organizačního a zahraničního odboru. Několik žáků uskutečnilo praxi na velvyslanectvích. Větší množství žáků má praxi každoročně v právnických kancelářích, kde pomáhají s administrativní agendou. Žáci školního vzdělávacího programu Finance, business a světová ekonomika spolupracují s bankovní asociací, s asociací podnikatelů a firmami zaměřenými na marketing a reklamu.

Uspořádali jsme již pět ročníků projektu Euroasijský den, jehož organizátorem je Diplomatie fórum. Euroasijský den je setkáním s odborníky z oblasti světových kultur a náboženství, posláním projektu je představit žákům kulturní a náboženskou rozmanitost euroasijského prostoru. Žákům přednášeli vysokoškolští profesori, představitelé církví a náboženských uskupení a další znalci jednotlivých kultur.

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola,
Gymnázium, s.r.o.
Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4
Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií
Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

S organizací každoroční závěrečné konference Diplomatického fóra nám dosud pomáhaly instituce: Senát Parlamentu ČR, Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR a Magistrát hl. m. Prahy, které umožnily studentskému projektu konání akcí ve svých prostorách.

V rámci výuky jazyků žáci navštěvovali Francouzský institut, Institut Cervantes a Goethe institut. Pravidelně se naši žáci účastní přednášek pořádaných Americkým centrem, proběhla např. přednáška o amerických volbách na půdě školy a žáci měli možnost se setkat s diplomaty z USA buď v Americkém centru nebo přímo ve škole, kde besedovali o jejich práci v diplomatické sféře. Oslovili jsme velvyslance Státu Izrael, který také navštívil školu a studenti měli možnost účastnit se jeho přednášky a natočit s ním rozhovor v našem mediálním studiu.

Navázali jsme spolupráci s jazykovou školou Cambridge P.A.R.K. na organizaci jazykových zkoušek Cambridge English. Jazykové zkoušky jsou pro absolventy dalším krokem k co nejlepšímu uplatnění na trhu práce.

Pravidelně pořádáme návštěvy Senátu a Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, spojené s besedami, navštívili jsme také s žáky sídlo Ministerstva zahraničních věcí ČR v Černínském paláci a besedovali jsme o tom, jak se stát diplomatem a co udělat pro možnost studia na Diplomatické akademii.

Tradicí se stala spolupráce s organizací AIESEC, se kterou každoročně organizujeme projekt EDISON. V rámci tohoto projektu se žáci setkávají prostřednictvím týdne workshopů s vysokoškolskými studenty z celého světa a mají tak možnost poznat kulturu a život v jejich domovských zemích. Workshopy jsou v anglickém jazyce, takže žáci prakticky využívají své jazykové znalosti.

Pravidelně se zapojujeme do vzdělávacího projektu ERASMUS + . Pro školní roky 2016/2017 a 2017/2018 jsme získali grant s názvem „Volunteering as a benefit Entrepreneurship“ na partnerskou spolupráci se 4 zahraničními školami. Projekt byl zaměřen na rozvoj podnikatelských dovedností studentů prostřednictvím metody „learning through making“ na zvyšování úrovně finanční gramotnosti, komunikačních a prezentačních dovedností a také schopnosti spolupracovat v týmu – tedy na rozvoj tzv. „soft skills“. Tento projekt rovněž podporoval studium odborné angličtiny v oblasti podnikání prostřednictvím vytváření knihy „Successful steps in Entrepreneurship“ (Úspěšné kroky v podnikání) s používáním angličtiny jako pracovního jazyka mezi studenty partnerských zemí. Projekt probíhal během dvouleté realizace prostřednictvím několika setkání v partnerských zemích a na půdě školy.

Dalšími projekty pro školní roky 2018 – 2020 byly projekt Effective Communications a Together now for the future od our planet. Oba projekty nejen podporovaly rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností, schopnost aktivně pracovat na konkrétním tématu, ale mířily také na podporu interkulturního poznávání mezi jednotlivými zeměmi, partnery projektu. Projekt Together now for the future of our planet měl silné ekologické téma a výrazně přispěl k prohloubení znalostí žáků v této problematice a stal se motivačním faktorem v zájmu žáků o životní prostředí a jeho ochranu. Novým projektem pro školní roky 2021 – 2023 je projekt Mobile Apps help, který bude dalším výrazným obohacením portfolia dovedností a znalostí našich žáků.

3. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola,
Gymnázium, s.r.o.
Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4
Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií
Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

3.1 Studijní obor – KKOV 79-41-K/41 Gymnázium ŠVP Gymnázium moderních technologií

Škola jde cestou modernizace kurikula středního vzdělávání zaměřeného na rozvoj klíčových kompetencí žáků, které žáci získali v základním vzdělávání. Schopnosti žáků a jejich osobní dispozice jsou velmi různé a proto úroveň dosažených kompetencí učitel poměřuje u každého žáka individuálně na základě osobního pokroku každého žáka. Mezi jednotlivé kompetence, které by si měl žák osvojit v průběhu vzdělávání patří kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, k podnikavosti a kompetence digitální a jsou rozepsány níže. V současné době rychlým tempem rostou požadavky na znalost digitálních technologií, které pronikají do všech oblastí a činností člověka.

V souvislosti s dynamickým rozvojem nových technologií, jako jsou internet, robotizace, autonomní systémy a umělá inteligence, považujeme za nutné propojit vzdělání přírodovědné, technické a humanitní, aby měl absolvent gymnázia nezbytný odborný základ, ale i široký rozhled.

I humanitně vzdělaný absolvent potřebuje znát základy techniky, neboť ho bude obklopot a on ji bude intenzivně každodenně využívat.

Rozvoj digitální gramotnosti probíhá v rámci výuky všech předmětů, jak všeobecných, tak odborných. Digitální technologie nám poskytují prostředí pro numerické, symbolické výpočty, modelování matematických jevů, experimentování a objevování nových poznatků a jejich prezentaci.

Vzdělávání na gymnáziu vytváří náročné a motivující studijní prostředí, kde mají žáci dostatek příležitostí osvojit si stanovenou úroveň klíčových kompetencí, tzn. osvojit si některé důležité vědomosti, dovednosti, postoje a hodnoty a dokázat je využívat v osobním, občanském i profesním životě. Smyslem vzdělávání na gymnáziu není předat žákům co největší objem dílčích poznatků, fakt a dat, ale vybavit je systematickou a vyváženou strukturou vědění, naučit je zařazovat informace do smysluplného kontextu životní praxe a motivovat je k tomu, aby chtěli své vědomosti a dovednosti po celý život dále rozvíjet. Škola uplatňuje ve vzdělávání postupy a metody podporující tvořivé myšlení, pohotovost a samostatnost žáků, využívání způsobů diferencované výuky, nových organizačních forem, zařazuje integrované předměty apod.

3.2 Zaměření školy a profil absolventa

Naše škola je zaměřena na výchovu žáka jako „výjimečné osobnosti“ na poli kulturním, humanitním, odborném, vědeckém i politickém, a směřujeme další rozvoj do oblasti modernizací výukových trendů. Profilujeme se hlavně v oblasti všeobecného vzdělávání opřeného o kritický přístup, který je chápán jako důležitý předpoklad pro rychle se měnící svět. Jdeme cestou podpory žáků v oblastech, ve kterých je žák individualitou a preferujeme ochotu žáků vnímat proces učení jako vůli každého jedince se vzdělávat. Žák si

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.

Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4

Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií

Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

volí vlastní cestu vzdělávání prostřednictvím volby předmětů z hlediska jeho budoucí profílce na vysokou školu, ví, kam směřuje, umí se učit, orientuje se a rozumí vybraným oblastem vzdělávání a orientuje se v odborné problematice.

Výuka moderních technologií se zaměřuje na osvojení potřebných technických vědomostí, dovedností a návyků, vytváření vztahu k technice a rozvoj tvořivého technického myšlení. Osvojení poznatků je realizováno při aktivitách, které mají vztah k technice, s níž se v životě setkává každý jedinec. Technická dovednost přispívá k rozšiřování poznatků a k vytváření pracovních dovedností a zkušeností v oblasti praktického, vizuálního, intuitivního a koncepčního myšlení.

Cílem výuky moderních technologií je získat správné postoje k moderním technologiím a k využívání těchto technologií v reálném životě. V rámci výuky seminářů je cílem školy sloučit několik příbuzných předmětů do logicky provázaných bloků, tzv. integrovaných obsahových celků.

Absolvent naší školy oboru Gymnázium v průběhu vzdělávání na gymnáziu získá široký vzdělanostní základ a dosáhne takové úrovně klíčových kompetencí, která mu umožní dále rozvíjet schopnosti a dovednosti v procesu celoživotního vzdělávání a získávání životních zkušeností. To dává žákům předpoklady pro vysokoškolské a další studium, pro jejich adaptabilitu v různých oborech a oblastech lidské činnosti, pro přizpůsobení se nově vznikajícím požadavkům na trhu práce i pro případné uplatnění v zahraničí.

Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia: 4 roky

Forma studia: denní forma vzdělávání

Absolvent naší školy rozumí „řeči strojů“, tedy chápe základy jejich systému řízení a ovládání, i základy specifického „uvažování“ robotů a autonomních systémů, což se u nich při rozvoji umělé inteligence předpokládá. Každý absolvent gymnázia by měl znát základy programování. Výsledkem takto pojatého systému vzdělávání budou absolventi, kteří budou mít hutný, zažitý a dostatečně procvičený vědomostní základ, na kterém budou moci v budoucnu rozvíjet své další znalosti a dovednosti.

Samozřejmostí pro absolventy je ukládání dat a vytvořených obsahů do cloudu, komunikace prostřednictvím sociálních sítí a sdílení jejich obsahu.

Absolvent naší školy se vyznačuje těmito kompetencemi:

1. je tvůrčí

- vyhledává a je schopen najít konkrétní informace, dokáže je prezentovat, použít a uvést v souvislostech;

- je přirozeně zvědavý, aktivní a motivovaný;

- využívá komunikativní dovednosti v mateřském i cizím jazyce na přiměřené profesní úrovni (komunikace ve formálním i neformálním styku s úřady, institucemi, veřejností a v rámci interpersonálních a interinstitucionálních vztahů);

2. je dobře připraven na celoživotní vzdělávání

- je připraven na celoživotní vzdělávání, umí se učit novým věcem a je k tomu motivován;

- přebírá zodpovědnost za své vzdělávání;

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.

Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4

Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií

Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

3. je zodpovědný

- rozvíjí svůj talent za pomoci samostudia;
- zná základy programování;
- vnímá proces učení jako individuální a závislý na jeho vůli;
- je čtenářsky gramotný, umí porozumět textu, chápe problémy, které má řešit;
- má kompetence matematické a digitální, používá logické myšlení, analytické postupy;
- je schopen využívat vhodně zvolené prostředky a programy ICT;
- je schopen domluvit se v anglickém jazyce (nebo jiném cizím jazyce) tak, aby mohl začít studovat na zahraniční škole, realizovat v zahraničí studijní stáž či začít pracovat ve firmě, kde je úředním jazykem angličtina;
- orientuje se v demokratickém politickém systému, dokáže si uvědomit populistická a nedemokratická řešení problémů;
- ovládá informační technologii, počítačovou techniku a další podpůrné prostředky a programy umožňující komunikaci, zpracování, zkoumání a vyhodnocování dat a přenos informací;
- má kulturní přehled;

4. je samostatný

- má odpovídající etické vědomí, znalosti a dovednosti včetně estetického a sociálního citění;
- ovládá základní zásady společenského protokolu a styku;
- dodržuje zásady ekologického myšlení a procesy a postupy vedoucí k ochraně životního prostředí;
- má zažitý a dostatečný vědomostní základ, na kterém může rozvíjet své další znalosti a dovednosti;

5. je zdravě sebevědomý

- umí vhodnou formou prezentovat své názory;
- umí využít svých předností pro zdárné splnění úkolu;
- využívá moderní technologie a sleduje současné trendy.

Během studia jsou posilovány hlavně tyto kompetence:

Komunikativní

- učitelé vedou žáky k výstižné a kultivované komunikaci ústní i písemné a k pochopení a využívání odborné terminologie včetně symbolických a grafických vyjádření informací různého typu;
- s ohledem na situaci a účastníky komunikace efektivně využívá digitální technologie a dostupné prostředky komunikace, verbální i neverbální, včetně symbolických a grafických vyjádření informací různého typu;
- používá s porozuměním odborný jazyk a symbolická a grafická vyjádření informací různého typu;
- efektivně využívá moderní informační technologie;
- vyjadřuje se v mluvených i psaných projevech jasně, srozumitelně a přiměřeně tomu, komu, co a jak chce sdělit, s jakým záměrem a v jaké situaci komunikuje; je citlivý k míře zkušeností a znalostí a k možným pocitům partnerů v komunikaci;
- prezentuje vhodným způsobem svou práci i sám sebe před známým i neznámým publikem;

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.

Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4

Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií

Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

- rozumí sdělením různého typu v různých komunikačních situacích, správně interpretuje přijímaná sdělení a věcně argumentuje; v nejasných nebo sporných komunikačních situacích pomáhá dosáhnout porozumění.

Občanské kompetence a kompetence kulturního povědomí

- informovaně zvažuje vztahy mezi svými zájmy osobními, zájmy širší skupiny, do níž patří, a zájmy veřejnými, rozhoduje se a jedná vyváženě;
- o chodu společnosti a civilizace uvažuje z hlediska udržitelnosti života, rozhoduje se a jedná tak, aby neohrožoval a nepoškozoval přírodu a životní prostředí ani kulturu;
- respektuje různorodost hodnot, názorů, postojů a schopností ostatních lidí;
- rozšiřuje své poznání a chápání kulturních a duchovních hodnot, spoluvytváří je a chrání;
- promýšlí souvislosti mezi svými právy, povinnostmi a odpovědností, k plnění svých povinností přistupuje zodpovědně a tvořivě, hájí svá práva i práva jiných, vystupuje proti jejich potlačování a spoluvytváří podmínky pro jejich naplnění;
- chová se informovaně a zodpovědně v krizových situacích a v situacích ohrožujících život a zdraví, poskytne ostatním pomoc;
- posuzuje události a vývoj veřejného života, sleduje, co se děje v jeho bydlišti a okolí, zaujímá a obhájí informovaná stanoviska a jedná k obecnému prospěchu podle nejlepšího svědomí.

Kompetence personální a sociální

- posuzuje reálně své fyzické a duševní možnosti, je schopen sebereflexe;
- stanovuje si cíle a priority s ohledem na své osobní schopnosti, zájmovou orientaci i životní podmínky;
- odhaduje důsledky vlastního jednání a chování v nejrůznějších situacích, své jednání a chování podle toho koriguje;
- přizpůsobuje se měnícím se životním a pracovním podmínkám a podle svých schopností a možností je aktivně a tvořivě ovlivňuje;
- aktivně spolupracuje při stanovování a dosahování společných cílů;
- přispívá k vytváření a udržování hodnotných mezilidských vztahů založených na vzájemné úctě, toleranci a empatii;
- projevuje zodpovědný vztah k vlastnímu zdraví a ke zdraví druhých;
- rozhoduje se na základě vlastního úsudku, odolává společenským i mediálním tlakům.

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

- cílevědomě, zodpovědně a s ohledem na své potřeby, osobní předpoklady a možnosti se rozhoduje o dalším vzdělávání a budoucím profesním zaměření;
- rozvíjí svůj osobní i odborný potenciál, rozpoznává a využívá příležitosti pro svůj rozvoj v osobním a profesním životě;
- uplatňuje proaktivní přístup, vlastní iniciativu a tvořivost, vítá a podporuje inovace;
- získává a kriticky vyhodnocuje informace o vzdělávacích a pracovních příležitostech, využívá dostupné zdroje a informace při plánování a realizaci aktivit;
- usiluje o dosažení stanovených cílů, průběžně reviduje a kriticky hodnotí dosažené výsledky, koriguje další činnost s ohledem na stanovený cíl;
- dokončuje zahájené aktivity, motivuje se k dosahování úspěchu;

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.

Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4

Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií

Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

- posuzuje a kriticky hodnotí rizika související s rozhodováním v reálných životních situacích a v případě nezbytnosti je připraven tato rizika nést;
- chápe podstatu a principy podnikání, zvažuje jeho možná rizika, vyhledává a kriticky posuzuje příležitosti k uskutečnění podnikatelského záměru s ohledem na své předpoklady, realitu tržního prostředí a další faktory.

Kompetence digitální

- ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, využívá je při školní práci i při zapojení do veřejného života;
- digitální technologie a způsob jejich použití nastavuje a mění podle toho, jak se vyvíjejí dostupné možnosti a jak se mění jeho vlastní potřeby;
- získává, posuzuje, spravuje, sdílí a sděluje data, informace a digitální obsah v různých formátech;
- k tomu volí efektivní postupy, strategie a způsoby, které odpovídají konkrétní situaci a účelu;
- vytváří, vylepšuje a propojuje digitální obsah v různých formátech;
- vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků;
- navrhuje prostřednictvím digitálních technologií taková řešení, která mu pomohou vylepšit postupy či technologie;
- dokáže si poradit s technickými problémy;
- vyrovnává se s proměnlivostí digitálních technologií a posuzuje, jak vývoj technologií ovlivňuje různé aspekty života jedince a společnosti a životní prostředí, zvažuje rizika a přínosy;
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné a duševní zdraví;
- při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky, s ohleduplností a respektem k druhým.

Kompetence k učení

- své učení a pracovní činnost si sám plánuje a organizuje, využívá je jako prostředek pro seberealizaci a osobní rozvoj;
- efektivně využívá různé strategie učení k získání a zpracování poznatků a informací, hledá a rozvíjí účinné postupy ve svém učení, reflektuje proces vlastního učení a myšlení;
- kriticky přistupuje ke zdrojům informací, informace tvořivě zpracovává a využívá při svém studiu a praxi;
- kriticky hodnotí pokrok při dosahování cílů svého učení a práce, přijímá ocenění, radu i kritiku ze strany druhých, z vlastních úspěchů i chyb čerpá poučení pro další práci;
- učitelé seznamují žáky s moderními technologiemi, zdůrazňují jejich význam na trhu práce a mění se nároky na konkurenceschopnost (automatizace, digitalizace, 3D tisk, virtuální a rozšířená realita).

Kompetence k řešení problémů

- rozpozná problém, objasní jeho podstatu, rozčlení ho na části;
- vytváří hypotézy, navrhuje postupné kroky, zvažuje využití různých postupů při řešení problému nebo ověřování hypotézy;

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.

Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4

Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií

Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

- uplatňuje při řešení problémů vhodné metody a dříve získané vědomosti a dovednosti, kromě analytického a kritického myšlení využívá i myšlení tvořivé s použitím představivosti a intuice;
- kriticky interpretuje získané poznatky a zjištění a ověřuje je, pro svá tvrzení nachází argumenty a důkazy, formuluje a obhajuje podložené závěry;
- je otevřený k využití různých postupů při řešení problémů, nahlíží problém z různých stran;
- zvažuje možné klady a zápory jednotlivých variant řešení, včetně posouzení jejich rizik a důsledků.

Digitální kompetence

- Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni se orientovat v digitálním prostředí a využívat digitální technologie bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě při práci, při učení, ve volném čase i při svém zapojení do společenského života, tzn., že absolvent:
 - ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, využívá je ve školním a pracovním prostředí i při zapojení do veřejného života; digitální technologie a způsob jejich použití nastavuje a mění podle toho, jak se vyvíjejí dostupné možnosti a jak se mění jeho vlastní potřeby nebo pracovní prostředí a nástroje;
 - získává, posuzuje, spravuje, sdílí a sděluje data, informace a digitální obsah v různých formátech v osobní či profesní komunitě; k tomu volí efektivní postupy, strategie a způsoby, které odpovídají konkrétní situaci a účelu;
 - vytváří, vylepšuje a propojuje digitální obsah v různých formátech; vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků;
 - navrhuje prostřednictvím digitálních technologií taková řešení, která mu pomohou vylepšit postupy či technologie či jejich části; dokáže poradit ostatním s běžnými technickými problémy;
 - vyrovnává se s proměnlivostí digitálních technologií a posuzuje, jak vývoj technologií ovlivňuje společnost, osobní a pracovní život jedince a životní prostředí, zvažuje rizika a přínosy;
 - předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky, s ohleduplností a respektem k druhým.

Dosažený stupeň vzdělání:

střední vzdělání s maturitní zkouškou;

Způsob ukončení vzdělání:

maturitní zkouška;

Potvrzení dosaženého vzdělání:

zkouškou je

dokladem o získání středního vzdělání s maturitní vysvědčením o maturitní zkoušce, konání maturitní zkoušky se řídí zákonem 561/2004 Sb., (školským zákonem)

zkoušky se

a příslušnými

prováděcími předpisy.

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola,
Gymnázium, s.r.o.
Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4
Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií
Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

3.3 Organizace přijímacího řízení

Podmínky přijetí ke vzdělávání na gymnáziu upravuje § 59 až § 61, § 63 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a vyhláška 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších zákonů.

Přesná podoba přijímacího řízení se může měnit v závislosti na stavu legislativy a na demografickém vývoji. Kritéria přijímacího řízení stanovuje ředitel školy každý rok v zákonném termínu. Požadavky k přijímacím zkouškám jsou zveřejněny na internetových stránkách a zároveň jsou uchazečům zaslány společně s pozvánkou k přijímacím zkouškám.

Výsledky přijímacího řízení jsou zveřejňovány v souladu se školským zákonem a vyhláškou o organizaci přijímacího řízení.

3.4 Organizace maturitní zkoušky

Organizace maturitních zkoušek vychází z platné legislativy.

Způsob a podmínky ukončování vzdělávání stanoví §77 a následující školského zákona a vyhláška č.177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou písemné práce a formou ústní zkoušky a ze zkoušky z cizího jazyka konané formou písemné práce a formou ústní zkoušky, pokud si žák z povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, a z dalších dvou nebo tří povinných zkoušek. Ředitel školy určí nabídku těchto povinných zkoušek, jejichž obsah je v souladu s učebními osnovami povinných vyučovacích předmětů a volitelných vzdělávacích aktivit vymezených ve školním vzdělávacím programu.

Žáci oboru gymnázium budou v rámci studia připravováni ke všem zkouškám společné části maturitní zkoušky a v profilové části je kladen důraz na volitelnost, náročnost a komplexnost znalostí ze zvolené profilace na základě široké nabídky volitelných předmětů. To umožňuje žákům vysokou úspěšnost při přijímacím řízení na fakulty různých vysokých škol.

3.5 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se řídí vyhláškou č. 248/2019 Sb. (platnost od 1. 1. 2020). Vyhláškou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Personálně zajišťuje koordinaci a metodiku výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami školní poradenské pracoviště (ŠPP) - výchovný poradce, metodik prevence - v úzké součinnosti s třídním učitelem, ředitelkou školy i dalšími vyučujícími.

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola,
Gymnázium, s.r.o.
Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4
Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií
Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci se zdravotním postižením (tělesným, zrakovým, sluchovým, mentálním, autismem, vadami řeči, souběžným postižením více vadami a vývojovými poruchami učení nebo chování), žáci se zdravotním znevýhodněním (zdravotním oslabením, dlouhodobým onemocněním a lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování) a žáci se sociálním znevýhodněním (z rodinného prostředí s nízkým sociálně-kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou a žáci v postavení azylantů a účastníků řízení o udělení azylu).

Žák se speciálními vzdělávacími potřebami může mít přiznána podpůrná opatření 1. stupně (PO1) formou plánu pedagogické podpory (PLPP) na doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálního pedagogického centra. PLPP má písemnou podobu a je projednán se žákem a jeho zákonným zástupcem. V některých případech, např. při potížích s adaptací na nové studijní podmínky v 1. ročníku, mohou PO1 navrhnout sami učitelé. Je-li taková podpora do tří měsíců shledána neefektivní, doporučí škola žáka k vyšetření ve školském poradenském zařízení (ŠPZ).

Podpůrná opatření 2. až 5. stupně mohou být žákovi přiznána jen na základě doporučení ŠPZ, včetně doporučení vzdělávat žáka podle individuálního plánu (IVP). PLPP a IVP vypracovává výchovný poradce ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, třídním učitelem žáka a pracovníky příslušného ŠPZ. Zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka jsou s tímto průběhem vzdělávání seznámeni formou informovaného souhlasu. Po roce jsou PO 2 - 5 vyhodnocena, ale ukončit jejich poskytování může škola jen na základě doporučení ŠPZ.

Podpůrná opatření mohou zahrnovat tyto oblasti:

- přizpůsobení vyučovacích metod a forem individuálním potřebám žáka;
- organizace výuky;
- zohlednění přiznaných podpůrných opatření při hodnocení výsledků; vzdělávání a chování žáka;
- personální podpora;
- úprava obsahu a očekávaných výstupů vzdělávání;
- úprava podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování studia.

3.6 Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných

Žáky, kteří v průběhu studia dosahují mimořádných studijních výsledků, podporujeme v přípravě na předmětové soutěže, v účasti na odborných seminářích, projektech aj. Výběr nadaných a mimořádně nadaných žáků probíhá ve spolupráci výchovné poradkyně, třídního učitele a vyučujících daných předmětů, ve kterých žák vykazuje vysokou úroveň svých schopností. Dále pak výchovná poradkyně spolupracuje při výběru nadaných žáků s ředitelkou školy.

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola,
Gymnázium, s.r.o.
Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4
Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií
Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

Nadané žáky lze vytipovat i podle výsledků, kterých dosáhli v soutěžích, případně podle aktivit na školních i mimoškolních akcích, tj. akademiích, koncertech, olympiádách apod.

Výchovná poradkyně vede seznam nadaných a mimořádně nadaných žáků, přehled o konkrétní individuální péči o rozvoj takového žáka a eviduje jejich výsledky, pravidelně jej aktualizuje a následně vyhodnocuje úspěšnost nadaných žáků.

V případě zájmu jsou učitelé připraveni žákům poskytovat konzultace, zajistit spolupráci s odbornými pracovníky mimo školu a poskytnout institut nezapočítávané absence. Žáci mají možnost rozvíjet své předpoklady v široké nabídce volitelných předmětů a od 3. ročníku ve vybraných výukových blocích.

K rozvoji nadaných a mimořádně nadaných žáků je nutno přistupovat individuálně. Mimořádně nadaný žák může být vzděláván podle individuálního plánu s ohledem na jeho osobnost a druh nadání. Individuální vzdělávací plán (IVP) mimořádně nadaného žáka sestavuje výchovný poradce ve spolupráci s učiteli vyučovaných předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s dalšími pracovníky ŠPP a ŠPZ. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování je spolupracováno s jeho rodiči. IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení jeho naplňování. IVP může být zpracován i na kratší období, než je školní rok. Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn, a předá poté informace o zahájení poskytovaných podpůrných opatření zástupkyni ředitelky školy, která je zaznamená do školní matriky.

Péče o nadané žáky je ve škole koordinována výchovným poradcem, který spolupracuje s dalšími učiteli a třídními učiteli.

Škola má specifikována některá podpůrná opatření, která zařazuje dle potřeby do vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků:

- obohacování vzdělávacího obsahu;
- kontakt na VŠ, případné konzultace na projektech, či možnosti využít odborná pracoviště vědeckých institucí, laboratoře, archivy...;
- možnost úpravy školní docházky v souvislosti s činnostmi umožňujícími rozvoj nadání (vědecké stáže, účast na seminářích, konferencích ...);
- zadávání specifických úkolů, projektů;
- učitelé cizích jazyků připravují nadané žáky na mezinárodně uznávané zkoušky (DELTA, FCE...)
- příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol; nabídka volitelných vyučovacích předmětů, nepovinných předmětů a zájmových aktivit.

3.7 Zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti žáků ve škole

Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona nebo z důvodu nařízení karantény

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola,
Gymnázium, s.r.o.
Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4
Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií
Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků z nejméně jedné třídy ve škole, poskytuje škola dotčeným žákům vzdělávání distančním způsobem.

Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle ŠVP v míře odpovídající okolnostem.

Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem.

3.8 Podmínky studia pro sportovně talentovanou mládež

Škola vytváří žákům-sportovcům podmínky, aby mohli skloubit svoji sportovní činnost s náročným gymnaziálním studiem. Žáci sportují ve svých klubech, u nás studují. Na základě tréninkového plánu, který předkládají žáci na začátku každého školního roku, je žákům vytvořen individuální plán – úprava studia pro sportovce – v němž je vyznačeno, kdy a z kterých předmětů bude žák uvolňován na sportovní aktivity a jak bude hodnocen.

Na úpravu studia není nárok, žádost posuzuje ředitelka školy na základě studijních a sportovních výsledků žáka. Při schvalování úpravy studia sportovce budou brány v potaz sportovní výsledky žáka – vrcholový sportovec, reprezentant, člen SCM apod. Individuální tréninky schvaluje ředitelka školy pouze v mimořádných případech u žáků vykazujících vynikající sportovní výsledky.

Žádosti budou povolovány žákům – vrcholovým sportovcům, žákům provozující výkonnostní sport jen ve výjimečných případech a žákům provozující rekreační sport nikoli.

Žáci jsou uvolňováni dále i na soustředění, kempy, soutěže apod. Na sportovní absenci se nevztahuje ustanovení Školního řádu o povinnosti minimální 75% docházky do jednotlivých předmětů.

3.9 Začlenění průřezových témat

Průřezová témata jsou formulována v programech RVP GV. Mají především výchovný charakter a měla by přispět k tomu, aby si žáci osvojili konkrétní postoje a hodnoty, a měla by stimulovat, ovlivňovat či korigovat jejich postoje, hodnotový systém a jednání. Průřezová témata tvoří povinnou součást gymnaziálního vzdělávání, promítají se nejen svým výchovným zaměřením, ale i obsahem do vzdělávacích oblastí a pomáhají doplňovat či propojovat, co si žáci během studia osvojili.

Pojetí a funkce průřezových témat příznivě ovlivňují i proces osvojování klíčových kompetencí.

Průřezová témata jsou na naší škole realizována převážně formou integrace do vyučovacích předmětů a do práce třídních učitelů.

Řada dalších projektů je součástí volitelných předmětů, a je proto určena žákům podle oboru jejich zájmu.

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola,
Gymnázium, s.r.o.

Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4

Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií

Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

Přehled průřezových témat a použitých zkratk:

- Osobnostní a sociální výchova
- MEGS - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- MKV - Multikulturní výchova
- ENV - Environmentální výchova
- MDV - Mediální výchova

ročníky	1.	2.	3.	4.
OSV - Osobnostní a sociální výchova	ČJL, ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ, OSZ, DĚJ, MAT, FYZ, BIO, CHEM, IT, HUV, VYV, TEV	ČJL, ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ, OSZ, DĚJ, MAT, FYZ, BIO, CHEM, IT, HUV, VYV, TEV	ČJL, ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ, OSZ, DĚJ, MAT, FYZ, BIO, CHEM, IT, HUV, VYV, TEV	ČJL, ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ, OSZ, DĚJ, MAT, FYZ, BIO, CHEM, IT, HUV, VYV, TEV
MEGS - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ, OSZ, DĚJ, BIO, CHEM, IT, HUV, VYV, TEV	ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ, OSZ, DĚJ, BIO, CHEM, IT, HUV, VYV, TEV	ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ, OSZ, DĚJ, BIO, CHEM, IT, HUV, VYV, TEV	ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ, OSZ, DĚJ, BIO, CHEM, IT, HUV, VYV, TEV
MKV - Multikulturní výchova	ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ, OSZ, DĚJ, ZEM, TEV	ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ, OSZ, DĚJ, ZEM, ČJL	ČJL, ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ, OSZ, DĚJ, ZEM, BIO,	ČJL, ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ, OSZ, DĚJ, TEV
ENV - Environmentální výchova	ČJL, ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ, OSZ, DĚJ, MAT, FYZ, BIO, CHEM, IT, HUV, VYV, TEV	ČJL, ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ, OSZ, DĚJ, MAT, FYZ, BIO, CHEM, IT, HUV, VYV, TEV	ČJL, ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ, OSZ, DĚJ, MAT, FYZ, BIO, CHEM, IT, TEV	ČJL, ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ, OSZ, DĚJ, MAT, FYZ, BIO, CHEM, IT, TEV
MDV - Mediální výchova	ČJL, ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ, OSZ, DĚJ, MAT, FYZ, BIO, CHEM, IT, HUV, VYV, TEV	ČJL, ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ, OSZ, DĚJ, MAT, FYZ, BIO, CHEM, IT, HUV, VYV, TEV	ČJL, ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ, OSZ, DĚJ, MAT, FYZ, BIO, CHEM, IT, TEV	ČJL, ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ, OSZ, DĚJ, MAT, FYZ, BIO, CHEM, IT, TEV

Informatika

Jedním z nejvýznamnějších procesů, probíhajících v současnosti v ekonomicky vyspělých zemích, je budování tzv. informační společnosti. Informační společnost je charakterizována podstatným využíváním digitálního zpracování, přenosu a uchování informací. Technologickou základnou této proměny je využívání prvků moderních informačních a komunikačních technologií. V době budování informační a znalostní společnosti je vzdělávání v informatice nejen nezbytnou podmínkou úspěchu jednotlivce, ale i celého hospodářství. Ze zpracování informací prostředky informatiky se stává také významná ekonomická aktivita. Informatika stále více proniká i do tradičních sektorů, tj. do průmyslu, zemědělství, prostupuje občanskými a společenskými aktivitami, je součástí využití volného času. Tento vývoj přináší nové pracovní příležitosti a zásadně ovlivňuje charakter společnosti – dochází k

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola,
Gymnázium, s.r.o.

Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4

Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií

Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

přesunu zaměstnanosti nejen do oblasti práce s informacemi, ale i do oblasti služeb obecně. Vyhledávání, zpracovávání, uchovávání i předávání informací se stává prakticky nezávislé na časových, prostorových, či kvantitativních omezeních. Informatika již v současnosti proniká nejenom do všech oborů, ale také do většiny činností, a to bez ohledu na intelektuální úroveň, na které jsou vykonávány; je tedy zcela nezbytné promítnout požadavky na práci s prostředky informatiky do všech stupňů a oborů vzdělání. Práce s prostředky informatiky má dnes nejen průpravnou funkci pro odbornou složku vzdělání, ale také patří ke všeobecnému vzdělání moderního člověka. Žáci jsou připravováni k tomu, aby byli schopni pracovat s prostředky informatiky a efektivně je využívali jak v průběhu vzdělávání, tak při výkonu povolání (tedy i při řešení pracovních úkolů v rámci profese, na kterou se připravují), stejně jako v činnostech, které jsou a budou běžnou součástí jejich osobního a občanského života.

V souvislosti s pronikáním poznatků informačních a počítačových věd do různých oblastí lidské činnosti a se specifickým využitím informatiky v různých oborech škola zapojuje do výuky inteligentní, interaktivní výukové prostředky, modelování přírodních, technických a sociálních procesů a situací posilujících motivaci k učení.

Realizace informatiky v jednotlivých předmětech

OČEKÁVANÉ KOMPETENCE ŽÁKA	PŘEDMĚT
ŽÁK VYUŽÍVÁ DOSTUPNÉ SLUŽBY INFORMAČNÍCH SÍTÍ K VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ, KE KOMUNIKACI, K VLASTNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ A TÝMOVÉ SPOLUPRÁCI	
Využívá komunikačních prostředků internetu – elektronickou poštu, hlasovou komunikaci a ovládá další komunikační programy, včetně e-konference	ČJL, ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, OSZ, DĚJ, ZEM, MAT, FYZ, BIO, CHE, HUV, VYV
VYUŽÍVÁ NABÍDKU INFORMAČNÍCH A VZDĚLÁVACÍCH PORTÁLŮ, ENCYKLOPEDIÍ, KNIHOVEN, DATABÁZÍ A VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ	
1. Využívá internetových prohlížečů k vyhledávání webových stránek – záložky a jejich správa, ukládání na disk, historie, vyhledávání na stránce, pohyb mezi stránkami, správa adres automaticky prohlížených stránek, odesílání	Čjl, N, Fr, Šp, Osz, D, Z, M, Fy, Bi, Ch, Hv, Vv
2. Využívá služeb internetových vzdělávacích portálů ke studiu a k samostudiu a výukového programového prostředí školy	Čjl, Aj, N, Fr, Šp, D, Z, M, Fy, Bi, Ch, Hv, Vv
3. Ovládá prostředky použití informací na webu při tvorbě vlastních studijních materiálů, jako jsou referáty, prezentace, domácí úkoly, projekty	Čjl, Aj, N, Fr, Šp, D, Z, M, Fy, Bi, Ch, Hv, Vv
POSUZUJE TVŮRČÍM ZPŮSOBEM AKTUÁLNOST, RELEVANCI A VĚROHODNOST INFORMAČNÍCH ZDROJŮ A INFORMACÍ	

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.

Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4

Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií

Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

1. Ovládá metody posouzení věrohodnosti informačního zdroje porovnáním informací z více informačních zdrojů a posouzením míry důvěryhodnosti informačního zdroje, ve svých pracích uvádí webové adresy použitých zdrojů	Čjl, Aj, N, Fr, Šp, Osz, D, M, Fy, Bi, Ch
2. Rozumí významu a obsahu pojmů informační vědy – data a informace, relevance	Čjl, D, Fy, Hv, Vv
VYUŽÍVÁ INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ SLUŽBY V SOULADU S ETICKÝMI, BEZPEČNOSTNÍMI A LEGISLATIVNÍMI POŽADAVKY	
Vědomě posuzuje soulad výsledků svých digitálních produktů se zněním příslušné legislativy a je si vědom postihů v případě porušování právních norem, zejména v případě nelegálního kopírování souborů bez souhlasu jejich autora, uveřejňování fotografií osob bez jejich souhlasu, rovněž citací či celých děl bez uvedení jejich autora a použitého zdroje informací	Čjl, Aj, N, Fr, Šp, Osz, D, M, Fy, Bi, Ch, Hv, Vv
ZPRACOVÁVÁ A PREZENTUJE VÝSLEDKY SVÉ PRÁCE S VYUŽITÍM POKROČILÝCH FUNKCÍ APLIKAČNÍHO SOFTWARE, MULTIMEDIÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ A INTERNETU	
1. Užívá ve všech textových produktech základní typografická pravidla a zásady pro správné formátování textu a obrazového materiálu s využitím vhodného programového prostředí	Čjl, Aj, N, Fr, Šp, Osz, D, M, Fy, Bi, Ch, Hv, Vv
2. Ve všech grafických výstupech, zejména v prezentacích a webových výstupech, respektuje obecně platná pravidla a estetická kritéria	Čjl, Aj, N, Fr, Šp, Osz, D, M, Fy, Bi, Ch, Hv, Vv
3. V grafických výstupech respektuje objektivní zásady dostupnosti informace, tj. vhodný barevný kontrast, velikost a řez písma, významná typografická pravidla, chápe prioritní význam těchto pravidel	Čjl, Aj, Fr, Šp, Osz, D, M, Fy, Bi, Ch, Vv
4. Běžně využívá PC a aplikační software pro psaní textů, provádění výpočtů a animací, např. matematických a fyzikálních vztahů v přírodovědných předmětech, při studiu jazyků, společenských věd, grafických a multimediálních výstupů v dalších vzdělávacích předmětech	Ch, Hv, Vv
5. Vyhledává informace na internetu, komunikuje prostřednictvím internetu	Čjl, Aj, N, Fr, Šp, Osz, D, Z, M, Fy, Bi, Ch, Hv, Vv
6. Uspořádá v PowerPointu počítačovou prezentaci na dané téma	Čjl, Aj, N, Fr, Šp, Osz, D, Z, M, Fy, Bi, Ch, Hv, Vv
APLIKUJE ALGORITMICKÝ PŘÍSTUP K ŘEŠENÍ PROBLÉMU	
Programuje základní výpočty a grafické výstupy (Excel)	Osz, M, Fy
ORIENTUJE SE V MOŽNOSTECH UPLATNĚNÍ ICT V RŮZNÝCH OBLASTECH SPOLEČENSKÉHO POZNÁNÍ A PRAXE	
1. Chápe principy digitalizace záznamu obrazových a zvukových souborů	Osz, Z, Fy, Hv, Vv
2. S využitím rozdílných programových prostředků zpracovává multimediální aplikace – pořizuje a upravuje mediální výstupy – upravuje fotografie, vytváří galerie obrazů, animace, upravuje zvukový záznam a videozáznam	Fr, D, M, Fy, Vv

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola,
Gymnázium, s.r.o.
Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4
Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií
Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

3. Provádí záznam multimédií na optická záznamová média

Fr, Fy, Hv, Vv

3.10 Organizace výuky

Výuka probíhá dle platného rozvrhu. Školní vyučování ve školním roce trvá 40 týdnů, (ve 4. ročníku 37 týdnů). Vyučování dle aktuálního učebního plánu je 32 týdnů. Podrobný rozpis viz Přehled využití týdnů.

Výuka předmětů Informatika probíhá ve specializovaných učebnách vybavených počítači. Na jazyky a výpočetní techniku jsou žáci děleni do skupin při zachování nezbytných zásad hygieny a bezpečnosti práce.

Metodik prevence zpracovává preventivní program, jehož součástí je adaptační kurz.

Adaptační kurz je zařazen jako povinný v prvním týdnu 1. ročníku. Je určen pro všechny třídní kolektivy a jejich třídní učitele pod patronací výchovného poradce a metodika prevence. Cílem programu je přispět k adaptaci žáků na nové, náročnější podmínky studia na gymnáziu při respektování individuálních zvláštností žáků.

Konkrétní cíle adaptačního kurzu:

- stmelit třídní žákovský kolektiv;
- přispět k adaptaci (začlenění) jednotlivců do skupiny;
- posílit vzájemnou komunikaci, spolupráci a skupinovou identifikaci;
- poskytnout třídnímu učitelovi informace o sociálních a jiných dovednostech žáků;
- zaměřit se na utváření vztahu učitel – žák;
- formou diskuse a motivačních aktivit seznámit žáky se školním řádem a dalšími pravidly.

Adaptační kurz rozvíjí především kompetenci sociální a personální, dále kompetence občanskou a komunikativní. Adaptační kurz začleňuje tato průřezová témata a tematické okruhy:

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

- Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti
- Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů
- Sociální komunikace
- Morálka všedního dne
- Spolupráce a soutěž

Lyžařský kurz je určen zejména pro žáky 2. ročníku. Je určen pro všechny žáky. Jeho cílem je naučit se a zdokonalit se ve sjezdovém lyžování, nebo v jízdě na snowboardu, včetně běžeckého lyžování. Lyžařský kurz rozvíjí především kompetenci sociální a personální. Žáci si vyměňují zkušenosti nabyté při učení, posuzují reálně své fyzické možnosti a projevují zodpovědný vztah k vlastnímu zdraví uvědomováním si nutnosti potřeby pohybu a aktivit v přírodě.

Lyžařský kurz začleňuje tato průřezová témata a tematické okruhy:

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

- Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti
- Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů
- Sociální komunikace
- Morálka všedního dne

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.

Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4

Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií

Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

- Spolupráce a soutěž

Sportovní a turistický kurz je zařazen jako povinný ve 3. ročníku. Je určen pro všechny žáky. Jeho cílem je prohloubení znalostí a dovedností získaných v běžné výuce, dále seznámení se s novými sportovními aktivitami a v neposlední řadě rozvíjení smyslu pro fair play. Jeho náplň tvoří cyklistika, turistika, sportovní hry, střelba, orientace v terénu, základy první pomoci, zásady chování a pobytu v přírodě, rozvoj pohybových dovedností, soutěže tříd ve sportovních disciplínách.

Sportovní a turistický kurz rozvíjí především kompetenci sociální a personální. Žáci si vyměňují zkušenosti nabyté při učení, posuzují reálně své fyzické možnosti a projevují zodpovědný vztah k vlastnímu zdraví uvědomováním si nutnosti potřeby pohybu a aktivit v přírodě.

Sportovní a turistický kurz začleňuje tato průřezová témata a tematické okruhy:

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

- Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti
- Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů
- Sociální komunikace
- Morálka všedního dne
- Spolupráce a soutěž

Každoročně jsou pořádány společné akce před Vánocemi a před ukončením školního roku v rozsahu 1-2 dnů. Jednou za dva roky (či podle kvality nabídky častěji) v rámci projektu EDISON je projektový týden.

Žáci se účastní kulturních a odborných akcí ve škole či mimo školu, které jsou uvedeny vždy v aktuálním plánu akcí.

3.11 Způsob a kritéria hodnocení žáků

Základ pro hodnocení chování a prospěchu ve výuce tvoří platná legislativa a klasifikační řád školy, který je součástí školního řádu.

Klasifikace žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech, chování žáka a celkový prospěch žáka jsou stanoveny v souladu se zákonem č. 561/2004 (Školský zákon) a vyhláškou MŠMT ČR o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři č. 13/2005 Sb.

Hodnocení chování upravuje i Školní řád.

O všech výchovných opatřeních musí být prokazatelnou formou informováni zákonní zástupci žáka a musí být proveden zápis v třídním výkazu.

Výchovná opatření - Pochvaly:

- **pochvala třídního učitele** – uděluje třídní učitel za práci pro školu, dobrou reprezentaci školy apod.;
- **pochvala ředitelky školy** – uděluje ředitelka školy po projednání v pedagogické radě žákům za významnou reprezentaci školy, za činnost obecně prospěšného charakteru;

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.

Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4

Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií

Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

Při porušení povinností: **napomenutí třídního učitele** – za méně závažné přestupky proti Školnímu řádu.

- **důtka třídního učitele** – za závažnější přestupky proti Školnímu řádu, za opakované drobné kázeňské problémy;
- **důtka ředitelky školy** – uděluje ředitelka zpravidla po projednání v pedagogické radě, prostřednictvím třídního učitele nebo osobně za opakovaná porušení Školního řádu nebo za velmi závažný přestupek;
- **podmíněné vyloučení ze školy** – uděluje ředitelka školy po projednání s třídním učitelem a výchovnou komisí za velmi hrubé porušení Školního řádu nebo za opakované přestupky, kdy selhala opatření nižšího stupně, je spojeno se sníženou známkou z chování, zkušební doba může být stanovena nejdéle na 12 měsíců;
- **vyloučení ze školy** – vyloučení nastává, když došlo k přestupku proti Školnímu řádu ve lhůtě dané podmíněným vyloučením.

Klasifikace chování

Stupeň 1 – velmi dobré:

Žák nemá problémy s dodržováním Školního řádu

Stupeň 2 – uspokojivé:

Uděluje se za hrubé porušení Školního řádu, za opakované porušování Školního řádu.

Stupeň 3 – neuspokojivé:

Uděluje se za velmi hrubé porušení školního řádu nebo norem chování.

Hodnocení prospěchu

Hlavními cíli klasifikace žáka jsou

- posílit průběžné studijní úsilí žáků,
- zpřehlednit principy hodnocení a klasifikace v rámci školy,
- zajistit právo žáka na rovný přístup v hodnocení a klasifikaci,
- zajistit podklady pro lepší zpětnou vazbu při řízení pedagogického procesu

Formy hodnocení:

Písemné testy – běžné opakování látky dílčího bloku;

Souhrnné testy – opakování většího celku učiva;

Ústní zkoušení - prověřování přípravy žáka a jeho osvojení si látky;

Domácí úkoly – mohou mít různou podobu dle vazby na probírané učivo a požadavku na formu zpracování;

Práce v hodině - činnost během hodiny, která má hodnotitelný a také v dané hodině vyhodnocený výstup;

Samostatná práce/seminární/referáty (včetně ročníkových prací) apod. - výstup vyžaduje rozsáhlejší a časově náročnější domácí přípravu a zpracování podle pokynů učitele.

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.

Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4

Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií

Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

a) ve vzdělávacích předmětech:

Hodnocení žáků je vyjádřeno klasifikačními stupni:

Stupeň 1 – výborný:

Žák ovládá požadovaná fakta, pojmy, definice a zákonitosti a chápe vztahy mezi nimi. Osvojené poznatky aplikuje samostatně a úměrně ke svému věku. Myslí v logických souvislostech a je schopen samostatně vyřešit zadaný problém, porozumí textu a umí ho tvůrčím způsobem aplikovat, je schopen kreativní práce s textem. Na doplňující otázky odpovídá a drobné chyby po upozornění opravuje. Má kultivovaný, přesný a výstižný písemný i ústní projev.

Stupeň 2 – chvalitebný:

Má drobné, nepříliš podstatné nedostatky, jeho projev je méně samostatný, vyučující musí klást doplňující otázky, na které student věcně a správně reaguje, porozumí a za částečné pomoci učitele aplikuje text. Dokáže reagovat na učitelovy navádějící otázky. Je schopen logického odvozování.

Stupeň 3 – dobrý:

Ovládá s jistými mezerami požadovaná fakta, pojmy, definice a zákonitosti. Vyučující je nucen klást doplňující otázky, na které žák reaguje s výraznějšími chybami, porozumí textu a za pomoci učitele je schopen jej aplikovat. Schopnost logického odvozování je nízká.

Stupeň 4 – dostatečný:

Má závažnější mezery v požadovaných faktech, pojmech, definicích a zákonitostech. Jeho projev je nesouvislý, nepřesný, neucelený, má problém porozumět textu a aplikovat jej. Není schopen logicky reagovat na učitelovy dotazy.

Stupeň 5 – nedostatečný:

Má závažné mezery v požadovaných faktech, pojmech, definicích a zákonitostech. Není schopen věcně reagovat na učitelovy dotazy, je nesamostatný v myšlení, neuvažuje logicky. Jeho písemný projev má značné nedostatky ve správnosti, přesnosti, výstižnosti.

Učitel vede zkoušení tak, že upřednostňuje logické úvahy, schopnost orientovat se v dané problematice před encyklopedickými znalostmi. Zadává problémové otázky, využívá i možnost využití informačních pramenů. Četnost klasifikace je obsažena ve Školním řádu.

b) ve výchovných předmětech:

Mezi výchovné předměty patří výchova hudební, výtvarná a tělesná. Učitel hodnotí nejen znalosti a dovednosti, ale přístup, estetické vnímání, kulturu projevu, schopnost pohybového učení, snahu.

Stupeň 1 – výborný:

Žák je aktivní, projevuje zájem o předmět, jeho projev je na dobré úrovni. Případné nedostatky se snaží odstranit či nahradit kvalitou jiných dovedností. Jeho přístup k předmětu je pozitivní, snaha o zlepšení je zřetelná a trvalá.

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola,
Gymnázium, s.r.o.
Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4
Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií
Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

Stupeň 2 – chvalitebný:

Žák a jeho zájem je menší, podává nižší a méně kvalitní výkony. Snaha o zlepšení není výrazná a trvalá.

Stupeň 3 – dobrý:

Žák a jeho zájem o předmět je pasivní, jeví malou snahu o zlepšení, jeho schopnosti a dovednosti stagnují či se zhoršují.

Stupeň 4 – dostatečný:

Žák nejeví zájem o předmět, vyhýbá se činností, jeho schopnosti a dovednosti jsou slabé, bez snahy o zlepšení. Tento stupeň se uděluje ve výjimečných případech.

Stupeň 5 – nedostatečný:

Tento stupeň se obvykle neuděluje a vždy mu předchází komisionální přezkoušení z podnětu ředitelky školy.

Hodnocení žáků ve výtvarné a hudební výchově

Výchovy na rozdíl od naukových předmětů vycházejí z vlastního intuitivního postupu, subjektivního vnímání světa a z neverbální komunikace.

Známkou lze ocenit písemné práce, referáty, a prezentace z oblasti teorie umění a estetiky. V předmětu výtvarná a hudební výchova zohledňujeme:

- zájem o výtvarnou a hudební činnost v hodinách estetické výchovy
- samostatnou aktivitu v hodinách
- plnění zadaných úkolů a spolupráce
- tvůrčí projev vzhledem k individuálním schopnostem
- přístup k předmětu (příprava na hodinu, pomůcky, ...)
- osvojení základních výtvarných a hudebních dovedností

Hodnocení je prováděno systematicky po celý školní rok. Četnost písemných zkoušení upravuje Školní řád. Veškeré průběžné hodnocení zapisuje učitel do systému Bakaláři.

Ročníkové zkoušky jsou písemné zkoušky konané formou didaktických testů, které skládají žáci třetích ročníků gymnázia na konci školního roku. Každý žák bude konat zkoušku z českého jazyka a matematiky. Zkoušky svým obsahem a formou připravují studenty na maturitní zkoušku. Výsledky testů jsou započítány do klasifikace se stejnou vahou jako čtvrtletní práce.

Testy probíhají v době konání ústních maturitních zkoušek.

Ročníkové práce jsou hodnoceny na základě kritérií stanovených vedoucím ročníkové práce a schválené ředitelkou školy.

Žáci jsou seznámeni se způsobem hodnocení vedoucím ročníkové práce při výběru a schválení tématu, tj. do 30. září.

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.

Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4

Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií

Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

Plagiátorství ročníkové práce se považuje za hrubé porušení školního řádu a je postiženo výchovným opatřením. Práce je v tomto případě hodnocena stupněm nedostatečným.

S pravidly a podmínkami hodnocení musí na počátku klasifikačního období žáky prokazatelně seznámit vyučující daného předmětu. Žák má právo na okamžité sdělení výsledku klasifikace a jeho zdůvodnění. Výsledky forem hodnocení, které lze uchovat v čase, jsou žáku sděleny nejpozději do 10 vyučovacích dnů ode dne prověření či odevzdání podkladu. Žák má právo opravené práce vidět a požadovat zdůvodnění klasifikace a vysvětlení případných nedostatků. Práce uchovatelné v čase jsou uschovány po celé klasifikační období včetně doby, po kterou se může zletilý žák či zákonný zástupce nezletilého žáka odvolat proti hodnocení. Pokud jsou vydány žáku, je výhradně na něm, aby je v případě potřeby doložil. Pokud se prokáže, že odevzdaná práce nebo její část je plagiátem, je práce hodnocena nedostatečnou a vyučující zároveň navrhne pro žáka kázeňské opatření v souladu se školním řádem.

Autoevaluace školy

Škola shromažďuje a uchovává podklady pro autoevaluaci. Autoevaluace školy je prováděna průběžně. Podkladem pro vlastní hodnocení školy jsou výstupy z evidence školy (prospěch, absence, úspěšnost maturantů...), výsledky dotazníkových šetření, souhrnné výstupy z hodnocení učitelů žáky ročníku, sumarizace závěrečného hodnocení, úspěchy žáků školy, akce pořádané školou atd. Vzhledem k tomu, že většinu nástrojů používáme opakovaně, je možné nejen hodnotit současný stav, ale i vývoj v čase.

3.12 Realizace bezpečnosti a ochrana zdraví a požární prevence

Pro bezpečnost a ochranu zdraví při výchově a vzdělávání žáků ve škole má výkon dohledu nad činností žáků mimořádný význam. Konkrétní úkoly a podrobnosti v péči o bezpečnost a ochranu zdraví a v jejich rámci i úkoly dohledu nad žáky školy stanoví obecně závazné právní předpisy, kterými se škola řídí.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků:

- při vzdělávání a výchově (dále jen „vzdělávání“),
- při činnostech s ním přímo souvisejících a
- při poskytování školských služeb.

K zabezpečení tohoto úkolu škola přijímá na základě vyhledávání, posuzování a zhodnocování rizik spojených s činnostmi a prostředím opatření k prevenci rizik.

Při stanovení konkrétních opatření bere v úvahu zejména:

- možné ohrožení žáků při vzdělávání v jednotlivých předmětech, při přesunech žáků v rámci školního vzdělávání a při účasti žáků školy na různých akcích pořádaných školou;
- zároveň přihlíží k věku žáků, jejich schopnostem, fyzické a duševní vyspělosti a zdravotnímu stavu.

Škola seznamuje žáky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví tak, aby bylo dosaženo klíčových kompetencí vztahujících se k ochraně zdraví žáků a jejich bezpečnosti. Tyto klíčové kompetence jsou vytvářeny na základě vzdělávacího obsahu - očekávaných výstupů a účelně zvoleného učiva.

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.

Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4

Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií

Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

Ve školním vzdělávacím programu je ochrana a bezpečnost zdraví součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu a zdraví člověka, chápanému jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody. Jedná se o nadpředmětové téma, jehož součástí je mimo jiné ochrana člověka za mimořádných událostí, problematika první pomoci a úrazů, prevence sociálně patologických jevů, ochrana před sexuálním zneužíváním atp.

Škola při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb přihlíží k základním fyziologickým potřebám žáků a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně-patologických jevů.

Ředitelka školy vydala školní řád, který upravuje podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců a podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Žáci jsou povinni na úseku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví zejména

a) dodržovat školní řád, předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni,

b) plnit pokyny zaměstnanců škol vydané v souladu s právními předpisy a školním nebo vnitřním řádem.

Škola dodržuje zákazy prací a pracovišť platné pro ženy a zákazy prací mladistvým a podmínky, za nichž mohou mladiství tyto práce výjimečně konat z důvodu přípravy na povolání.

Škola má zajištěno:

- aby byly vytvořeny podmínky pro včasné poskytnutí první pomoci a lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocněních,

- vhodné rozmístění lékárníček první pomoci s potřebným vybavením,

- aby se zásadami poskytování první pomoci byli seznámeni žáci a všichni zaměstnanci školy,

- na vhodných místech je umístěn seznam telefonních čísel zdravotnických zařízení včetně zdravotnických zařízení zajišťujících dopravu raněných a nemocných,

- o provedených opatřeních informuje kromě pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy i žáky.

Opatření k zajištění první pomoci provádí škola i při školních akcích konaných mimo školu.

Škola zajišťuje, aby žáci byli poučeni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při všech činnostech, jichž se účastní při vzdělávání nebo v přímé souvislosti s ním.

Žáky zároveň seznamuje s konkrétními pokyny, právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a se zásadami bezpečného chování, s možnými riziky a odpovídajícími následnými opatřeními, se kterými se mohou žáci setkat ve škole, jejím okolí a při činnostech mimo školu (například nebezpečí od neznámých lidí, nebezpečí násilí a šikany, nálezy nebezpečných předmětů apod.). Dále žáky seznamuje s ustanoveními předpisů a pokynů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, pokud se vztahují na příslušnou činnost, akci nebo pracoviště a průběžně také s ustanoveními školního řádu, vnitřního řádu, řádů odborných pracoven, sportovních zařízení, tělocvičen a hřišť a jiných pracovišť a s dalšími opatřeními školy, jež mohou mít bezpečnostně preventivní význam.

Dohled k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole nebo školském zařízení při výchově a vzdělávání a s nimi souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb se

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola,
Gymnázium, s.r.o.
Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4
Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií
Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

vykonává v zájmu předcházení škodám na zdraví, majetku, přírodě a životním prostředí. Pedagogický pracovník koná podle rozvrhu dohled nad žáky zejména ve škole před vyučováním, o přestávkách mezi vyučovacími hodinami, a dále podle pokynů i mimo školu, při kurzech, exkurzích a jiných činnostech vyplývajících ze školních vzdělávacích programů nebo učebních dokumentů, při účasti na soutěžích, přehlídkách, popřípadě při jejich přípravě a na jiných akcích organizovaných školou nebo školským zařízením. Z hlediska bezpečnosti práce a ochrany zdraví při vzdělávání je potřeba zmínit velký důraz, který škola klade na prevenci a vyhledávání možných rizik. Škola má smlouvu o poskytování závodní zdravotní preventivní péče, všichni pracovníci jsou pravidelně proškolení v poskytování první pomoci. Směrnice pro zajištění BOZP ve škole, pracovní řád, řády školy i jednotlivých učeben, doklady o hodnocení rizik a přijatých opatřeních, kategorizace prací, záznamy o školních a pracovních úrazech, stejně jako dokumentace školení, doklady o poučení žáků, o odborné a zdravotní způsobilosti zaměstnanců, traumatologický plán, místní provozní bezpečnostní předpisy, průvodní technické dokumentace, zprávy o pravidelných revizích apod. jsou pravidelně kontrolovány pracovníkem pro BOZP a PO. Každý rok jsou z příkazu ředitelky školy dělány prověrky BOZP, včetně souhrnné zprávy a případně příkazu ředitelky k odstranění zjištěných závad. Pravidelně se také zabýváme školením žáků, a to v oblasti prevence rizikového chování, poskytování první pomoci, chování při mimořádných událostech apod. Tyto informace jsou začleněny do různých předmětů (tělesná výchova a péče o zdraví, biologie, občanský a společenskovední základ), sportovních kurzů a pořádáme řadu besed a přednášek. Výchovný poradce provádí na podzim v 1. a 3. ročnících diagnostiku třídních kolektivů pomocí dotazníku B – 3 k zjišťování klimatu tříd v rámci prevence sociálně patologických jevů.

Metodik prevence každoročně vypracovává metodický plán, který je realizován, hodnocen a aktualizován.

3.13 Způsob ukončení vzdělávání

Způsob a podmínky ukončování vzdělávání stanoví §77 a následující zákona 561/2004 Sb.

(dále jen školský zákon) a vyhláška č.177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou písemné práce a formou ústní zkoušky a ze zkoušky z cizího jazyka konané formou písemné práce a formou ústní zkoušky, pokud si žák z povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, a z dalších dvou nebo tří povinných zkoušek. Ředitel školy určí nabídku těchto povinných zkoušek, jejichž obsah je v souladu s učebními osnovami povinných vyučovacích předmětů a volitelných vzdělávacích aktivit vymezených ve školním vzdělávacím programu.

Vzdělávání ve vzdělávacích programech v oborech vzdělání vedoucích k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou se ukončuje maturitní zkouškou. Dokladem o dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce (viz § 72 zákona 561/2004 Sb.) Vzdělávání na gymnáziu je ukončeno maturitní zkouškou. Dokladem o dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce. Toto vysvědčení je opatřeno doložkou o získání příslušného stupně vzdělání. Účelem maturitní

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.

Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4

Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií

Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

zkoušky je ověřit, jak žáci dosáhli cílů vzdělávání stanovených rámcovým a školním vzdělávacím programem, zejména ověřit úroveň klíčových vědomostí a dovedností žáka, které jsou důležité pro jeho další vzdělávání či výkon povolání.

4. Učební plán

ÚP - OBOR GYMNÁZIUM - ŠVP GYMNÁZIUM MODERNÍCH TECHNOLOGIÍ - OD 2021/2022							
VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ OKRUHY	Zkratka předmětu	RVP min	ROČNÍK				CELKEM
			1.	2.	3.	4.	
Jazyk a jazyková komunikace		36					48
Český jazyk a literatura	ČJL	12	4	4	4	4	16
1. cizí jazyk *)	ANJ	24	5	5	5	5	20
2. cizí jazyk - ŠPJ,RUJ, FRJ,NEJ *)***)	ŠPJ/NEJ		3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace		10					16
Matematika	MAT		4	4	4	4	16
Člověk a společnost							
Člověk a svět práce		36					36
Občanský a společenskovední základ	OSZ		2	2	2		6
Zeměpis	ZEM		2	2	2		6
Dějepis	DĚJ		2	2	2		6
Člověk a příroda							
Biologie	BIO		2	2	2		6
Chemie	CHEM		2	2	2		6
Fyzika	FYZ		2	2	2		6
Umění a kultura		4					4
Hudební výchova/Výtvarná výchova	HUV/VYV		2	2			4
Výchova pro zdraví		8					8
Tělesná výchova	TEV		2	2	2	2	8
		4					4
Informatika							
Informatika *)	IKT		2	2			4
Volitelné vzdělávací aktivity		8					16
VP *) **)					4	12	16
disponibilní hodiny		26					
CELKEM		132	34	34	34	30	132

*) třída je dělena na skupiny (v případě, že bude ve třídě více než 24 žáků)

**) volba v rámci vnitřní diferenciacce studia

***) 2. cizí jazyk je ve 3. ročníku koncipován jako 2 (jazyk) +1

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola,
Gymnázium, s.r.o.
Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4
Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií
Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

(obchodní korespondence v cizím jazyce)

Legenda:

Všichni žáci budou mít ve stejném rozsahu předměty, ze kterých se skládá státní maturita nebo je jejich výuka závazná po celou dobu studia gymnázia, které umožní každému žákovi získat elementární všeobecný přehled v prvních dvou letech studia, které budou probírány v 1. a 2. ročníku v celém rozsahu učiva dle RVP pro 4letá Gymnázia.

Volitelné vzdělávací aktivity si budou žáci volit v rámci vnitřní diferenciaci studia, to umožní žákovi individualizovat vlastní cestu vzdělávání a přípravu na budoucí studium. Zvýšená hodinová dotace umožní probrat vybraná témata do podstatně větší hloubky.

Ve 3. a 4. ročníku škola vytváří nabídku volitelných předmětů, které prohlubují a funkčně rozvíjejí vzdělávací obsah jednotlivých předmětů. Žáci si budou moci volit z nabízených odborných, tematicky zaměřených seminářů, které vedou k prohloubení znalostí a dovedností probíraného učiva, teoreticky i prakticky ověřuje a rozšiřuje poznatky z již probrané látky. Semináře vypisuje ředitelka školy v návaznosti na požadavky žáků z hlediska jejich dalšího směřování vysokoškolského studia.

Profilace školy v oboru gymnázia: Bloky volitelných předmětů

- 1. Moderní technologie (Informatika)**
- 2. Přírodovědný blok**
- 3. Matematické systémy**
- 4. Jazykový blok**
- 5. Humanitní blok**
- 6. Společenskovědní blok**

Volitelné předměty umožní žákovi dále individualizovat vlastní studijní cestu:

- a) zvolením jednoho volitelného předmětu z bloku, který nestuduje, aby z něj mohl maturovat;
- b) prohloubením matematického a logického myšlení (matematika, programování, deskriptivní geometrie...);
- c) rozvíjet technické myšlení, schopnost analyzovat a řešit problémy, aplikovat získané vědomosti v praktických činnostech;
- d) využívat výpočetní techniku jako efektivní nástroj pro svůj profesní a osobnostní rozvoj;
- e) získat pokročilé znalosti i dovednosti potřebné pro správu operačních systémů Windows a Linux včetně jejich serverových aplikací a orientovat se v technologiích současných datových sítí;
- f) přehled o technologiích moderních počítačů a komunikačních sítí, principech jejich činnosti a znalost problematiky datových přenosů a jejich bezpečnosti.

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola,
Gymnázium, s.r.o.
Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4
Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií
Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

Před nástupem do 1. ročníku si žák volí:

- 2. cizí jazyk;
- hudební nebo výtvarnou výchovu.

Před nástupem do 3. ročníku si žák volí:

- maturitní předměty;
- VŠ, na kterou se chce připravovat a kterou chce studovat.

Organizace maturitní zkoušky

Organizace maturitních zkoušek vychází z platné legislativy. Způsoby a podmínky ukončení vzdělání na gymnáziu stanovuje zákon č. 561/2004 Sb. a vyhláška č.177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Maturitní zkouška se skládá ze společné (státní) a profilové (školní) části.

Společná část maturitní zkoušky se skládá ze dvou povinných zkoušek, a to z českého jazyka a volby mezi cizím jazykem nebo matematikou.

V **profilové části** studenti povinně skládají zkoušku ze dvou předmětů.

Další podrobnosti organizace stanovuje ředitelka školy a podle platné legislativy s nimi seznamuje žáky.

Přehled využití týdnů

Činnost	I	II	III	IV
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	35	32
Lyžařský výcvikový kurz	0	1	0	0
Sportovní a turistický kurz	0	0	1	0
Projektové týdny	1	1	1	1
Časová rezerva, výchovně-vzdělávací akce	4	3	3	2
Maturitní zkouška	0	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40	37

Poznámky:

Lyžařský výcvikový kurz je určen pro všechny žáky 2. ročníku.

Sportovně turistický kurz je určen pro všechny žáky 3. ročníku.

Maturitní zkouška - počet týdnů se mění v závislosti na vyhlášení Jednotného zkušebního schématu MŠMT, učivo za 4. ročník bude probráno v kratším termínu.

Název školy: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola,
Gymnázium, s.r.o.
Adresa školy Michelská 12, 140 00 Praha 4
Název ŠVP: Gymnázium moderních technologií
Kód a název oboru: 79-41-K/41 Gymnázium – 4leté
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022

Projektové týdny (témata) jsou aktualizovány v závislosti na konkrétních nabídkách a zájmu žáků.

Projekt EDISON spojený se dny EU ve škole – dvakrát i vícekrát za studium – je zařazen do výuky v závislosti na nabídce.