



**ŠKOLA MEZINÁRODNÍCH A VEŘEJNÝCH VZTAHŮ PRAHA,**  
**Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.**  
Michelská 12, 140 00 Praha 4  
tel.: +420 296 330 660  
e-mail: [info@smvvp Praha.cz](mailto:info@smvvp Praha.cz), [www.smvv.cz](http://www.smvv.cz)

# **Výroční zpráva o činnosti Školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborné školy, Gymnázia, s.r.o.**

## **za školní rok 2024/2025**

Předkladatelé:

Mgr. Martina Houdková, jednatelka s. r. o, statutární zástupce  
Mgr. Vladimíra Michalíková, ředitelka školy

V Praze dne 30. 9. 2025

Jednatelka: Mgr. Martina Houdková

Ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Michalíková

Zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne: 7. 10. 2025

Počet stran: 31

Počet příloh: 6



**I.**  
**Základní údaje o škole**

**Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha,**

**Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.**

IČO: 25 13 32 41                      telefon: 296 330 660                      e-mail: [info@smvvpraha.cz](mailto:info@smvvpraha.cz)

IZO: 110 001 621

Datum posledního vydání rozhodnutí: 7. 5. 2021 čj. MHMP 613946/2021  
s účinností od 1. 9. 2021

Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Michalíková

Statutární zástupce: Mgr. Martina Houdková

telefon: 296 330 660, e-mail: [michalikova@smvvpraha.cz](mailto:michalikova@smvvpraha.cz)

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Ivana Bogolová

telefon: 296 330 619, e-mail: [bogolova@smvvpraha.cz](mailto:bogolova@smvvpraha.cz).

Zástupkyně ředitelky: Ing. Jiřina Krišlová

telefon: 296 330 619, e-mail: [krislova@smvvpraha.cz](mailto:krislova@smvvpraha.cz).

Webové stránky školy

[www.smvv.cz](http://www.smvv.cz)

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední odborná škola, Gymnázium – 600 005 402

cílová kapacita

485 žáků

Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku – Učební plány – Příloha č.1  
-5- SOŠ, G

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru	poznámka
Střední odborná škola	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost ŠVP- Mezinárodní vztahy a diplomacie ŠVP- Veřejná správa ŠVP-Mediální komunikace a Public relations	365	Denní studium

		ŠVP- Právo a právní administrativa ŠVP – Finance, business a světová ekonomika		
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium ŠVP – Gymnázium moderních technologií	12 0	Denní studium

Změny ve skladbě oborů oproti školnímu roku 2021/2022:

Novým oborem vzdělávání je Rozhodnutím Magistrátu hlavního města Prahy od 1. 1. 2021 obor Gymnázium.

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (vlastník objektu):

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku – Michelská 12, 140 00 Praha 4 (MHMP)
- b. jiná – nejsou

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V budově školy je 20 výukových učeben. Čtyři z nich jsou vybaveny počítači (celkem 64 stolních počítačů a 65 přenosných zařízení typu notebook) – 3 odborné učebny slouží k výuce IT a elektronické korespondence, jedna odborná učebna slouží pro výuku přírodovědných předmětů – zejména chemie, fyziky a biologie, jedna studovna je vybavena počítači pro potřeby žáků. Jedna učebna slouží jako posluchárna pro 90 osob. Škola zřídila také mediální studio vybavené televizorem, kamerou a nahrávacím zařízením, ve kterém probíhá výuka odborných předmětů ŠVP Mediální komunikace a PR.

Škola je v řídicí gesci Magistrátu hlavního města Prahy. Škola nevlastní tělocvičnu, ve školním roce 2024/2025 si pronajímala tělocvičnu v Sokolu Nusle, Praha 4 a prostor tělocvičny a haly na ping pong v Sokolu Michle, Praha 4. V rámci smluv je u objektu Sokolu Nusle a Michle i možnost využití venkovních hřišť.

Škola je kompletně zrekonstruovaná a nadále se investuje do vnitřní úpravy a vybavení budovy, které zkomfortňuje pobyt žákům ve škole, průběžně zkvalitňuje a doplňuje materiální vybavení (stoly, židle, skříně, IT technika). Stravovací prostory školní restaurace v přízemí budovy slouží k občerstvení studentů, relaxaci mezi výukou a mohou se zde studenti nasnídat, nasvačit i naobědvat. Restauraci provozuje společnost Primirest. Na výběr je ze dvou teplých

jídel, studeného i teplého bufetu, salátového baru, ovoce a mnoha druhů nápojů, dle možnosti provozovatele.

### Školská rada

Školská rada SOŠ umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Datum ustanovení první ŠR: 22. 9. 2005.

V průběhu školního roku 2024/2025 proběhla dvě setkání školské rady, a to při zahájení školního roku a také při jeho zakončení, kdy byly projednány jednak obsahové změny školních vzdělávacích programů a dílčí úpravy školního řádu. Na konci školního roku 2023/2024 proběhly nové volby do školské rady. Zvolena byla za nezletilé a zletilé žáky paní Ing. Andrea Kratinová a za pedagogický sbor Mgr. Vladimír Voznička.

## II.

### Pracovníci školské právnické osoby

#### 1. Pedagogičtí pracovníci

##### c. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
ŠMVV Praha, SOŠ, Gymnázium, s.r.o.	3	3	25	22,9	8	1,99	33	24,89

##### d. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
ŠMVV Praha, SOŠ, Gymnázium, s.r.o.	kvalifikovaných	27	77%
	nekvalifikovaných	8	23%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	1	Oprava písemných prací na SŠ a ověřování stylistických dovedností žáků – Český jazyk	3	NPI
	1	Legislativní smršť pro ředitele SŠ v 2024/2025	2	Nakladatelství FORUM
	1	Hodnotící pohovor – příprava, řízení průběhu a využití hodnotícího rozhovoru	1	VC Morava
	1	Roadshow pro školy – konference – tipy a triky pro AI, hybridní výuku, příklady dobré praxe...	1	NPI
	1	Velké změny pro kontroly z inspektorátu práce od 1. 1. 2025: Nové pravomoci SUIP + sankce	1	Spol. EDUARDO
	1	Zástupcovský balíček	1	Dita Olchavová
	1	Vzdělávání provázejících učitelů	2	VŠE
	1	Kamerové systémy ve školách a školských zařízeních s důrazem na aktuální doporučení ÚOOÚ č. 1/2025	1	Úřad pro ochranu osobních údajů
	1	Jak ztraktivnit hodiny TEV pomocí digitálních technologií	1	NPI
	1	Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfolií žáků	1	NPI
	1	Pokročilé techniky pro výuku poslechu gramatiky a reálií	1	Asociace učitelů češtiny
	1	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – český jazyk	1	NPI
	1	Letní škola pro učitele – Protikomunistický odboj a odpor	2	Ústav pro studium totalitních režimů
	1	Všechny tváře dějepisu	2	Zimní škola badatelské výuky
	1	Programování s Micro:bitem a Pythonem - základy	1	NPI
	1	Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce - Jak rozvíjet dovednost plánovat a řídit vzdělávací, profesní a životní cestu	1	NPI
	1	Hospitace jako klíč	1	INFRA

		k profesnímu rozvoji pedagogů - INFRA		
	1	Umělá inteligence jako pomocník pedagoga	1	Zřetel
	1	Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce – Kariérové poradenství na vlnách změny – praktické inspirace z konference IAEVG	1	NPI
	1	Jak vytvářet prezentace s využitím umělé inteligence	1	Seminaria
	1	Hlasová výchova pro učitele	1	Živá pedagogika
	1	Digitální kompetence ve výuce cizích jazyků pro SOŠ 1. a 2. část	1	NPI
	1	DIGIakce: Rozvíjíme kompetence žáků s AO chatboty a VR	1	NPI
	1	Didaktika práva	1	PF UK
	1	Výukové aktivity zaměřené na posílení přírodovědných kompetencí vyžadovaných při přijímacích zkouškách na lékařské a další fakulty: FYZIKA	1	Vzdělávací institut LETEC
	1	Diagnostika předpokladů žáka k řešení úloh z matematiky	1	PedF UK
	1	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	1	NPI
	1	Sociální role školy – výzvy a příležitosti		Akademia SOFA
	1	Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English		Vzdělávací institut LETEC
	1	Modern AI (kurz AI pro učitele)	20	Ing. Pavel Urban
Další studium	0			
Další studium	4			Ped F UK, FF UK, Univerzita J. E. Purkyně
Doplňkové pedagogic ké studium	0			

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1

	rodilý mluvčí	2
--	---------------	---

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	3,74

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
kurz	0		0	
semináře	0		0	

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků / studentů
ŠMVV Praha, SOŠ, G, s.r.o.	13	314

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 8
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3; z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 11
- přestoupili na jinou školu: 0

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
ŠMVV Praha, SOŠ, G, s.r.o.	24,15	9,51

#### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	1	2	2	0	0	3	1	0	0	2	87	2	0
z toho nově přijatí		0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	21	0	0	23

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

		Škola
		<b>ŠMVV Praha, SOŠ, Gym, s.r.o.</b>
z celkového počtu žáků/studentů : 314	prospělo s vyznamenáním	42
	Neprospělo	27
	opakovalo ročník	3
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		246
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		78%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		74,52
z toho neomluvených		0,64

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola		
			denní vzdělávání	při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		75	0	
z toho konali zkoušku opakovaně		11	0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5	0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	18	0	
	Prospěl	40	0	
	Neprospěl	17	0	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

	skupina oborů vzdělání kód, název	68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, 79-41- K/41 Gymnázium
přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	109
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	<b>počet přijatých celkem</b>	83
	z toho v 1. kole	75
	z toho ve 2. kole	8
	z toho v dalších kolech	8
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	26
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	0
	obor: 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	60
obor: 79-41-K/41 Gymnázium		23
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2024/2025		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Název země	počet žáků
Kazachstán	3
Moldávie	3
Rumunsko	1
Irácká republika	1
Rusko	3
Slovensko	7
Srbsko	2
Ukrajina	33
Vietnam	1
Chorvatsko	2
Uzbekistán	1

Naše škola je již tradičně místem setkávání mnoha kultur, studuje zde řada cizinců z různých zemí. Problémy se začleňováním do kolektivu se snaží škola eliminovat, věnuje se velmi pečlivě tématu multikulturních odlišností, a to jak přímo ve vyučování (Diplomatický

protokol a etiketa, Základy psychologie a sociologie, Zeměpis, cizí jazyky, Obecný společenskovední základ), tak i formou besed a setkání s odborníky, velvyslanci a politiky, zapojením všech žáků do projektů a aktivit školy, podporou teambuildingových aktivit a participací na společném životě školní komunity.

Vzhledem k tomu, že ve škole studují také zahraniční studenti, zřídili jsme pracovní pozici interkulturního pracovníka pro cizojazyčné studenty, který se v samostatných konzultačních hodinách a samostatně pracovně věnuje aktivně práci se zahraničními studenty. V prvním měsíci školní docházky pomáhá s aklimatizací, vysvětluje podstatné náležitosti fungování školy a její organizaci, pomáhá s adaptací na nové prostředí. V dalších měsících funguje jako konzultant při výuce některých, zejména odborných předmětů, komunikuje s rodiči žáků, pomáhá při řešení dílčích neúspěchů ve studiu, doprovází na společné akce apod. Tato pozice se ve škole velmi osvědčila a zahraniční studenti tuto pomoc pravidelně využívají. Využívanými podpůrnými prostředky jsou kromě práce samotného interkulturního pracovníka také doučování z českého jazyka a matematiky a spolupráce s rodiči. Škola podporuje i vzdělávání učitelů v oblasti práce s žáky s OMJ a využívá také vzdělávací nabídky společnosti META.

#### 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Celkově bylo ve školním roce 2024/2025 ve škole 25 žáků s různým stupněm SPU a nárokem na individuální přístup – většinou dyslexie, dysgrafie, dysortografie apod. Většina z nich je v péči svých psychologů z PPP, postup při vzdělávání s nimi škola konzultuje a dodržuje doporučení PPP. Pro žáky škola vypracovává plány pedagogické podpory, pravidelně je na pedagogických radách vyhodnocuje a kontroluje dodržování podpůrných opatření. S poradnami společně vyhodnocuje výstupy z individuálních vzdělávacích plánů, aktuálně však žádný takový ve škole není. Spolupracujícím pracovištěm je PPP pro Prahu 4 se sídlem na Francouzské ulici č. 56, Praha 10. Školní poradenské pracoviště aktivně spolupracuje s rodiči žáků vykazujících podporu ve vzdělávání, aktivně řeší také pomoc při stále častějších psychických onemocněních. Ve škole pracuje aktivně školní poradenské zařízení, jehož základ tvoří spolupráce ředitelky školy, výchovné poradkyně, preventistky, terapeutky a psychologů z PPP pro Prahu 4.

#### 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola je připravena podpořit vzdělávání nadaných žáků a studentů zejména konzultacemi s žáky, kteří vykazují nadání, prací na společných projektech a konzultačními hodinami pro tyto žáky. Žáci, kteří vykazují nadání, jsou zapojováni do výuky jako asistenti učitele, pomáhají ostatním žákům, zapojují se do aktivit souvisejících s obsahem výuky, ale konaných nad rámec výuky, zejména do projektů v odborných předmětech nebo odborných soutěží. Nadaní žáci mají možnost zapojit se do nabídky kurzů Centra pro talentovanou mládež, s níž jsme navázali spolupráci.

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků provádíme pomocí autoevaluace. Zaměřujeme se na oblasti adaptace žáků v prostředí střední školy, komunikaci s rodiči, úspěšnost žáků s OMJ, provádíme autoevaluaci práce žáka a učitele v předmětech, zjišťujeme klima ve třídách, metodou volného psaní se mají žáci možnost vyjádřit k pozitivům i negativům ve škole, provádíme sociometrické dotazování a využíváme mnoho dalších evaluačních nástrojů, včetně těch, které zjišťovaly náročnost, kvalitu, průběh a technické zajištění výuky např. v době distančního studia. Samostatnou přípravou na úspěšné maturitní zkoušky jsou tzv. malé maturity, které na konci třetího ročníku simulují v přiměřeném rozsahu závěrečné maturitní zkoušky. Srovnávací testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka umožňují ověření úspěšnosti v daných předmětech v rámci 1. a 2. ročníku.

Na základě nabídky SCIO mají studenti 4. ročníku možnost zapojit se do tzv. Maturitního tréninku, ověřit si svou znalost jazyků mohou žáci také prostřednictvím zapojení se do soutěže Best in English, Best in Deutsch či ve spolupráci s Cambridge P.A.R.K. mají možnost žáci naší školy získat uznávaný jazykový certifikát. Ve školním roce 2024/2025 se také žáci zapojili do ekonomické, logické, chemické a dějepisné olympiády. Ve školním roce 2023/2024 žáci 4. ročníku získali 1. místo v soutěži nazvané Zlatý gramofák, konané na platformě Finanční hra Vzdělávací společnosti pro finanční gramotnost. Vybraná skupina studentů 3. ročníku se umístila na 1. místě v projektu EPAS (Vyslanecké školy Evropského parlamentu) a stali jsme se tzv. Vyslaneckou školou Evropského parlamentu.

#### 11. Školní vzdělávací programy a naplňování cílů ŠVP

Výuka probíhá podle školních vzdělávacích programů od školního roku 2009/2010. Oslovili jsme a získali řadu sociálních partnerů a v praxi realizujeme čtyři vzdělávací programy – Mezinárodní vztahy a diplomacie, Mediální komunikace a Public relations, Právo a právní administrativa, v roce 2018/2019 jsme vypracovali ŠVP pro program Finance, business a

světová ekonomika. Došlo k výraznému posílení výuky cizích jazyků, zejména navýšení počtu týdenní dotace u anglického jazyka. V návaznosti na praxi jsme na základě doporučení našich partnerů a situace na trhu práce zavedli některé nové předměty, jiné jsme přesunuli do jiných ročníků tak, aby došlo k co nejlepšímu mezipředmětovému propojení. Kromě toho jsme výrazně posílili počet projektů, které zařazujeme do výuky, zapojili jsme do výuky mnoho inovativních prvků a metod (tandemové výuky, exkurze, simulace v terénu, orientační běh spojený s matematikou, historické hry v terénu, natáčení, reportáže apod.). Na základě evaluace výuky dle ŠVP můžeme potvrdit, že vzdělávací programy byly sestaveny na vysoké úrovni. Zpracovali jsme inovaci jednotlivých ŠVP v závislosti na změnách souvisejících s průběžnými změnami ve státní maturitní zkoušce, požadavku sociálních partnerů a od 1. 9. 2012 zásadně jednotlivá ŠVP upravujeme a inovujeme podle požadavků státu, situace v pracovní nabídce, rozvoji moderních technologií a podle potřeb doby (v rámci RVP). Od školního roku 2021/2022 proběhla také úprava vzdělávacího programu Veřejnosprávní činnosti podle aktuální rámcových vzdělávacích programů tohoto oboru. V roce 2022 jsme zahájili výuku podle ŠVP Gymnázium moderních technologií a také zde pravidelně zjišťujeme provázanost výuky, vývoje moderní doby a požadavků kladených na absolventa, zohledňujeme také požadavky vysokých škol na absolventy škol středních.

Reagujeme také na změnu poptávky na pracovním trhu v rámci oboru Veřejnosprávní činnost. Do ŠVP byla zapracována nařízení MŠMT ČR posilující výuku matematiky, jež měla být v roce 2022 na středních odborných školách povinným maturitním předmětem.

Jak již bylo zmíněno, od roku 2018/2019 začala škola pracovat na tvorbě nových školních vzdělávacích programů, které reagují jednak na poptávku rodičovské veřejnosti, jednak na poptávku pracovního trhu, konkrétně Czech Tourismu, státní příspěvkové organizace, která postrádá odborně vzdělané zaměstnance. Výsledkem je vznik dvou nových školních vzdělávacích programů Finance, business a světová ekonomika a Destinační management, které škola nabídla uchazečské veřejnosti a které svým obsahem splňují kritéria rámcových vzdělávacích programů oboru Veřejnosprávní činnost a reagují na zájem veřejnosti.

K aktualizaci ŠVP škola přistupuje každý rok, v roce 2018/2019 podpořila nejen žáky s OMJ přidáním semináře k maturitní zkoušce z českého jazyka. Cílí především na zahraniční studenty, kteří v předchozích osmi letech studovali na zahraniční škole, ale pomáhá také českým studentům v přípravě na maturitní zkoušku. Kromě toho jsme zavedli pro žáky s OMJ od školního roku 2019/2020 jako druhý cizí jazyk vyučování českého jazyka. Smyslem této výuky je přivést žáky s OMJ ke znalosti češtiny na úrovni rodilého mluvčího.

Od školního roku 2019/2020 jsme začali vyučovat podle nového školního vzdělávacího programu Finance, business a světová ekonomika a zájem o tento program rok od roku vzrůstá. ŠVP Destinační management je připraven k výuce, zatím čeká na zájemce o tento směr vzdělávání.

V první polovině školního roku 2020/2021 jsme začali pracovat na schválení nového oboru studia na naší škole a od ledna 2021 byl zapsán do rejstříku škol v naší škole také obor Gymnázium. Reagovali jsme tak na poptávku po gymnaziálním studiu a vytvořili jsme program Gymnázium moderních technologií. Ve školním roce 2022/2023 jsme zahájili výuku v prvním ročníku nově otevřeného gymnázia a v následujících letech jsme úspěšně pokračovali dalšími ročníky gymnázia.

Již v průběhu školního roku 2020/2021 a na počátku školního roku 2021/2022 jsme provedli důkladnou revizi školních vzdělávacích programů ve vztahu k inovaci RVP oboru Veřejnosprávní činnost, a to zejména předmětům ekonomika, právo, notářské činnosti a právní administrativa. Aktivně jsme inovovali také předmět výpočetní technika/informatika. Ke každému školnímu vzdělávacímu programu je vytvořen projekt, jehož smyslem je realizace praktických činností ve vztahu ke zvolenému ŠVP. Jedná se zejména o projekty Právo na vlastní oči a Sociální sítě a média. V nich si žáci mají možnost ověřit výstupy vzdělávání získané v teoretických předmětech.

Naplnění cílů školních vzdělávacích programů se nám daří, velmi kvalitní jsou zejména výsledky maturitní zkoušky z cizích jazyků, kde se úspěšnost maturantů v anglickém jazyce pohybuje mezi 97 – 100 procenty, stejnou úspěšnost vykazují i v jazyce ruském a španělském. V profilových předmětech (mezinárodních vztazích, právu, ekonomice, veřejné správě a mediální komunikaci a PR) je úspěšnost také velmi vysoká, úspěšnost se v odborných předmětech pohybuje mezi 96 – 100 procenty.

Většina našich absolventů pokračuje ve studiu na vysokých školách, část zahajuje svůj pracovní život. Při práci v projektech se ukazuje zejména schopnost našich žáků posilovat své klíčové kompetence (komunikativní, personální a sociální, kompetence k pracovnímu uplatnění, kompetence k využívání IT technologií) a kompetence odborné.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Hlavním cizím jazykem je angličtina s pěti vyučovacími hodinami týdně v každém ročníku (ŠVP). Od prvního ročníku studují naši žáci 2. cizí jazyk, který si volí při nástupu do školy, s celkovou dotací 3 hodin týdně. Převážně si volí španělštinu, němčinu nebo francouzštinu.

Žáci, kteří studují zaměření Mezinárodní vztahy a diplomacie, si ve 3. ročníku volí povinně i 3. cizí jazyk s týdenní dotací 3 vyučovacími hodinami - převažuje opět zájem o němčinu a španělštinu, v posledních letech roste zájem také o francouzštinu, také ruský jazyk je v nabídce vzdělávání. Výuku anglické konverzace vyučují rodilí mluvčí, výuku španělského a ruského jazyka zajišťují kromě českých učitelů rodilí mluvčí.

Od školního roku 2019/2020 zavedla škola pro žáky, kteří přicházejí ze zahraničních škol, výuku češtiny jako druhého cizího jazyka, zapracovala výuku tohoto předmětu do ŠVP a vyučuje žáky, kteří se při příchodu do školy a dalším vzdělávání potřebují dostat na vysokou úroveň znalosti českého jazyka, která odpovídá znalostem rodilých mluvčích a umožňuje tak být úspěšný při maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury a pokračovat např. ve studiu na vysoké škole či se zařadit do pracovního procesu.

Důležitým fenoménem pro podporu jazykového vzdělávání je projekt ERASMUS+. Zaměřujeme se na využití anglického jazyka v mobilitách malého rozsahu, tj. partnerství škol a krátkých výměnných pobytů mezi školami.

Jazykové vzdělávání podporujeme nejen účastí v projektech, ale také přímým setkáváním se zahraničními osobnostmi veřejného života – velvyslanci, představiteli zahraničních společností, rodilými mluvčími apod.

Ve školním roce 2015/2016 jsme uzavřeli partnerství se společností CAMBRIDGE P.A.R.K., autorizovaným centrem nejprestižnějších zkoušek z anglického jazyka s celoživotní platností. Toto centrum za zvýhodněných podmínek zajišťuje přípravu a přezkušování našich žáků. Toto partnerství funguje a škola aktivně spolupracuje na přípravě k jazykovým certifikátům. Jazykové vzdělávání podporujeme i návštěvami jazykových vzdělávacích institutů – německého institutu - Goethe Institutu, francouzského a španělského institutu – Institutu Francaise a Instituto Cervantes.

Od školního roku 2019/2020 se studenti školy účastní soutěže o nejlepšího Angličtináře roku - Best in English. Test probíhá pod záštitou MŠMT ČR a účastní se ho studenti středních škol z více jak 30 států. K anglickému jazyku jsme ještě přidali testování v jazyce německém – Best in Deutsch a také účast v překladatelské soutěži Evropské komise JUVENES TRANSLATOIRES. Ve školním roce 2020/2021 se naši studenti zároveň zapojili do olympiády v ruském jazyce – Mezinárodní on-line olympiády v ruském jazyce. V březnu 2021 se náš žák zapojil i do soutěže ve španělském jazyce nazvané VIII Concurso de relato much opor conocer 2021.

Podporou jazykového vzdělávání bývá také pravidelná návštěva divadelního představení v anglickém jazyce a každý druhý rok zařazujeme do programu školy také workshopy v anglickém jazyce pod záštitou společnosti AISEC (BE THE CHANGE – AIESEC).

Ve školním roce 2023/2024 se nám díky spolupráci s European Trainee Academy Prague zajistit pro 15 studentů výukový program Business Enterprise English v rozsahu 32 výukových hodin. Kurz vedl rodilý mluvčí, žáci po absolvování nejen že získali certifikát, ale především zažili skvělý výukový týden, ve kterém výrazně posunuli svou znalost angličtiny a získali mnoho odborných znalostí ze světa podnikání, marketingu a sebe prezentace.

Výraznou podporou jazykového vzdělávání je podpora výjezdu žáků do zahraničí. Obvykle se jedná o návštěvu španělsky mluvících zemí – ve školním roce 2022/2023 se nám podařilo zrealizovat pro 25 žáků projekt Za mayskou kulturou – formou zážitkové pedagogiky a projektu poznávali žáci za podpory svých učitelů Mexiko. Ve školním roce 2023/2024 navštívila 30 členná skupina žáků Thajsko a v loňském školním roce stejný počet žáků Itálii a na jaře také Srí Lanku. Obdobným způsobem mají žáci možnost na vícedenních výjezdech používat německý jazyk (návštěva Bamberku, Norimberku, Pasova, Drážďan, Berlína, Vídně, či Vratislavi apod.).

Znalost geograficky blízkých sousedů podporujeme také teambuldingovými a projektovými aktivitami tříd na Slovensku.

V loňském školním roce jsme také navázali spolupráci se střední a vysokou školou v Ázerbajdžánu, její jméno je ADA School. Týden jsme se starali o skupinu studentů střední školy, účastnili se výuky a naši žáci jim připravili zajímavý program v anglickém jazyce.

V rámci tandemové výuky učitelů podporujeme propojení výuky v českém jazyce a anglickém jazyce, a to jak ve společenskovedních, tak odborných předmětech.

Do jazykového vzdělávání zařazujeme také naše partnerství s Centrem pro talentovanou mládež, kde podporujeme jazykové vzdělávání prostřednictvím kurzů CTM.

#### IV.

#### **Aktivity právnické osoby** **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

##### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovným poradcem byla Bc. Eliška Nováková. Škola spolupracuje s PPP Prahy 4, setkáváme se pravidelně s pracovníci poradny a poradna pro školu každý rok pořádá kariérní poradenství, a to zejména pro žáky 3. ročníků. Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož členkami jsou ředitelka školy, výchovná poradkyně, metodička prevence,

přizvaný třídní učitel, externí spolupracovnice – psychoterapeutka a v případě potřeby také další odborníci zejména z poradenských pracovišť.

Nejčastěji jsou řešeny problémy studijní, méně musíme řešit problémy výchovné, úzce spolupracujeme s rodiči žáků, ve škole probíhají výchovné komise s žáky, kteří mají vzdělávací či výchovné problémy. Usilujeme o prevenci záškoláctví a předčasným odchodům ze školy z důvodu studijních neúspěchů.

V minulém školním roce jsme podpořili oblast zájmu o duševní zdraví našich žáků. Podporujeme wellbeingové aktivity (v rámci adaptačního kurzu, výjezdů, práce v třídnickém kolektivu apod.), spolu s rodiči řešíme aktuální duševní zdraví a nabízíme podporu všem, kteří ji potřebují.

K podpoře zájmu o profesi a pracovní budoucnost jsou také realizována setkávání s lidmi z různých profesí a pracovních oblastí, ve školním roce 2020/2021 to bylo setkání s odborníky na personalistiku, v roce 2021/2022 s právníky, novináři a osobnostmi veřejného života, v roce 2022/2023 se soustředila naše pozornost především na oblast mediální sféry, ve školním roce 2023/2024 jsme také zvolili z každého vzdělávacího programu příslušného odborníka a v roce minulém také.

Ve školním roce 2023/2024 a 2024/2025 školní poradenský tým řešil především studijní problémy, úspěšnost žáků ve studiu, zaměřoval se na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, připravoval plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány a ve spolupráci s třídními učiteli usiloval o podporu žáků při vzdělávání.

Hlavním tématem školního roku 2024/2025 bylo zahájení vzdělávání v oblasti osobnostního rozvoje našich žáků. Vypracovali jsme kontinuální program rozvoje našich žáků a jeho finální podoba začne být aplikována od školního roku 2025/2026.

V centru pozornosti je i úspěšnost a podpora školní úspěšnosti u našich zahraničních studentů a bylo tomu tak i v loňském školním roce. Podpora vychází nejen z práce interkulturního pracovníka, podpory doučování, podpory mezitřídních projektů, půlročních projektů, ale také z práce třídních učitelů s třídami, kde jsou žáci s odlišným mateřským jazykem a na realizaci komunitně osvětových setkání, za něž považujeme náš tradiční projekt Euroasijský den. Ve spolupráci s interkulturním pracovníkem a vedením školy mapovala výchovná poradkyně v průběhu školního roku zapojení žáků s OMJ do výuky, míru jejich podpory u jednotlivých učitelů a také iniciovala potřebná podpůrná opatření tam, kde se objevoval problém – např. doučování ve vybraných předmětech.

Díky projektu ŠABLONY II škola pořídila do výuky 30 malých přenosných žákovských notebooků, které využíváme při výuce jako pracovní nástroj pro vyhledávání informací, práci v týmu i práci samostatnou a výborně se nám osvědčily pro výuku distančním způsobem. Žáci

si mohou tyto notebooky zapůjčit pro práci z domova i pro studium. Zároveň se dají velmi snadno využít pro práci v jednotlivých hodinách ve škole nejen jako zdroje informací, ale také jaké platformy pro práci žáků v hodinách (samostatnou i skupinovou).

Využili jsme také možnosti projektu DIGITALIZACE do školy a pořídili do školy další vybavení k rozvoji digitálních a technických dovedností žáků i překonání případné propasti tam, kde to bylo potřeba. Podařilo se nám získat do počítačových i odborné učebny mnoho specializovaných nástrojů, které pomáhají při realizaci praktických (laboratorních) činností ve fyzice, chemii a biologii.

V rámci OP Šablony J. A. Komenský i nadále podporujeme doučování žáků s OMJ a aktivně se věnujeme inovativním metodám jako podpoře žáků formou projektů, zážitkové pedagogiky, tandemové výuky či využíváním moderních technologií v hodině.

## 2. Prevence rizikového chování

Preventistou sociálně patologických jevů byla v školním roce 2024/2025 Mgr. Kateřina Hájková. V průběhu školního roku 2024/2025 byla realizována většina plánovaných akcí z oblasti primární prevence společně s dalšími akcemi, kterými naše škola reagovala na aktuální potřeby studentů.

Díky tomu žáci absolvovali široké spektrum programů a aktivit, které vedly k realizaci všech cílů stanovených v Programu primární prevence pro rok 2024/2025.

Zaměřili jsme se na adaptaci nových studentů skrze adaptační kurz a adaptační dotazníky. Dále jsme kladli velký význam na téma poruchy příjmu potravy. S tímto tématem tak byli seznámeni nejen studenti, ale rozsáhlého workshopu se účastnili i učitelé. Další oblastí rozvoje bylo sebepřijetí a vnímání světa kolem sebe. Tímto tématem si prošli všichni studenti školy skrze různé typy programů (seberalizační workshopy od „Nepanikař“, apod.). Podobného rozsáhlého workshopu se účastnili i učitelé.

Proběhl opět EKODEN, jehož cílem bylo naplňování principů udržitelného rozvoje a posilování občanských kompetencí. Někteří studenti se také zajímali o téma práva na vlastní kůži, kde měli možnost navštívit různá zařízení od soudu až po věznici.

Škola se nadále zaměřovala na pomoc studentům v rámci kariérního poradenství a nejednomu z nich tak usnadnila výběr vysoké školy. V rámci výchovně vzdělávací náplně naší školy jsme dbali na pravidelnou práci třídních učitelů s třídními kolektivy. Dále jsme poskytovali technickou, materiální, ale i terapeutickou podporu pro žáky napříč ročníky, a to vždy dle individuálních potřeb žáka. V loňském školním roce jsme zaznamenali zvýšenou potřebu studentů svěřit se se svými starostmi výchovnému poradci či metodikovi prevence a výchovnému poradci - především v oblasti osobních záležitostí. Tato setkání byla a jsou

realizována v soukromé terapeutické místnosti a poskytují studentům potřebné soukromí a komfort pro vyjádření svých potřeb a obav. Není pozitivní zprávou, že se u studentů vyskytuje ve větší míře negativistické smýšlení, problémy s vlastní osobností či neschopnost sebezpřijetí. Je ale pozitivním jevem, že jsou schopni se se svými problémy svěřit a vyslechnout možná doporučení či uklidnění.

Během přímé výuky se žáci průběžně setkávali s tématy, která naplňují podstatu jednotlivých dlouhodobých i krátkodobých cílů z oblasti prevence. Můžeme tak zhodnotit, že první ročníky absolvovali více jak 85 vyučovacích hodin týkajících se těchto okruhů, žáci druhých ročníků se účastnili více jak 120 takto tematicky zaměřených hodin, 3. ročníky se principům zasahující do prevence věnovali v 96 hodinách a čtvrté ročníky se s tématy setkali ve více jak 80 hodinách.

Vzhledem k velkému výběru webinářů a online kurzů jsme se v minulém roce zaměřili i na posilování schopností a dovedností členů pedagogického sboru, v čemž spatřujeme i cíl pro nadcházející školní rok (semináře „Jak se efektivně učit“ „Formativní hodnocení“, „Komunikace s rodiči“, „Wellbeing“ apod). Dále se učitelé vzdělávali v oblastech AI a bezpečnosti školy. Na toto téma proběhlo rozsáhlé školení společně s praktickými nácviky. Další oblastí, na kterou se zaměřili především učitelé, byla koncepce první, především psychické pomoci studentům, kteří se potýkají s různými psychickými obtížemi. V rámci nácviku dokázali své teoretické dovednosti uplatnit – například při řešení záchvatu panické ataky.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Naše škola vyučuje podle ŠVP blok přírodovědných předmětů Ekologie, Chemie, Fyzika a Zeměpis, kde se environmentální výuce věnuje velká pozornost.

V roce 2018 jsme zavedli novou tradici naší školy, a to tzv. EKODEN. Ve spolupráci s Městskou částí Praha 4, která náš projekt podpořila jednak materiálně (poskytnutím rukavic a pytlů na odpadky), jednak zkontaktovala dobrovolné pracovníky z řad veřejnosti. Společně se pak žáci 1. ročníku a dobrovolníci zapojili do úklidu okolí školy, zvelebení zahradního prostoru školy, natření laviček, plotu a slavnostního zasazení ovocného stromu, který si budou jednotlivé generace žáků předávat po ukončení studia. Vzhledem k tomu, že se jedná o tradici, pokračovali jsme v této iniciativě i v následujících školních rocích

Naši žáci se zapojili do projektu Uklidme Česko a opět s podporou Městské části Praha 4 a v roce 2022 jsme uklízeli vybrané lokality této městské části – viz <https://prahatv.eu/zpravy/praha/praha-4/16519/stredoskolaci-z-michle-se-zapojili-do-akce-uklidme-cesko>.

I ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali v tradici EKODNE, tentokrát již V. Zde odkaz:

- <https://prahatv.eu/zpravy/praha/praha-4/14800/ekoden-prahy-4-se-tentokrat-zameril-na-branik>

I školní rok 2023/2024 se nesl ve stejném duchu a společně jsme uklízeli oblasti Prahy 4 – Michli a Kačerov.

Zde odkaz:

<https://prahatv.eu/zpravy/praha/praha-4/19996/v-praze-4-se-uklizelo-v-michli-probeh-7-rocnik-eko-dne>

V roce 2024/2025 jsme opět zorganizovali pod záštitou Městské části Praha 4 další VI. EKODEN a také navrhli úpravu malé plochy u hlavní silnice. Úpravu této malé zeleně si škola vzala na starosti, stejně tak návrh keřů a rostlin, kterými bude plocha osázena.

V rámci ekovýchovy navštěvují žáci také projekce filmů z cyklu Modřanského biografu.

Podporou ekologické a environmentální výchovy se stal v roce 2022/2023 velký studentský projekt Energetika v praxi, který obsahoval nejen exkurzi do Dukovan, Dalešic, do ČEZU, ale byl i propojen s natáčením ČT v rámci pořadu Dobijme si energii. Pro projekt vytvořili studenti samostatné webové stránky.

Na projekt jsme navázali také v roce 2023/2024 exkurzemi do ČEZ a prací studentů v projektu na téma Alternativní zdroje. A ve stejných krocích a aktivitách jsme pokračovali i v roce 2024/2025 v rámci projektové výuky.

#### 4. Multikulturní výchova

Naše škola je již tradičně místem setkávání mnoha kultur, je zde celá řada cizinců z různých zemí. Škola usiluje o minimalizaci problémů při začleňování do studia, spolupracuje se zákonnými zástupci/rodiči žáků s OMJ a velmi pečlivě se věnuje tématu multikulturních odlišností, a to jak přímo ve vyučování (Základy psychologie a sociologie, Společenská etiketa, Diplomatický protokol a etiketa, Zeměpis, cizí jazyky, Obecný společenskovední základ), tak i formou besed a setkání s velvyslanci a politiky, v dnešní době pak především s odborníky na multikulturalitu. Studenti měli možnost se setkat s odborníky na kulturní problematiku evropského i mimoevropského životního prostoru. Pro podporu multikulturality připravujeme každoročně projekt Euroasijský den. Posláním tohoto projektu je představit žákům naší školy i případným zájemcům z řad veřejnosti kulturní a náboženskou rozmanitost euroasijského prostoru. Z této aktivity jsme vytvořili tradici a v roce 2024/2025 proběhl již

devátý ročník. Dne 15. 4. 2025 se na naší škole uskutečnil IX. Euroasijský den, v jehož rámci jsme mohli opět přivítat na půdě školy řadu představitelů náboženských institucí a mnoho znalců na vybrané kultury z akademické a soukromé sféry.

Všichni k nám zavítali s jediným cílem, a to představit studentům školy a široké veřejnosti „svá“ náboženství a kultury, zvyky a tradice vybraných zemí. Výběr byl opravdu pestrý a účastníci si tak mohli vybrat z více než dvou desítek přednášek.

I Euroasijský den roku 2025 byl navíc tak jako každý rok doplněn o ochutnávku tradičních pokrmů ze zemí, které byly v rámci letošního ročníku představovány. Bohatý výběr pokrmů zajistili studenti 1., 2. a 3. ročníku naší školy. Výdělek z této akce putoval na charitativní účel, přispěli jsme částkou 9.000,- Kč na neziskovou organizaci Acorus, která pomáhá lidem ohroženým domácím násilím. Viz <https://smvv.cz/novinky/ix-euroasijsky-den/>.

Tématu se věnuje i speciální díl podcastu školy Shrnuto s DF.

Euroasijský den má již své pevné místo i mezi školami, které vědí o existenci ŠMVV Praha, a mezi veřejností. Kdokoli z řad veřejnosti má možnost se přihlásit na FB odkazu projektu, zaregistrovat se a zúčastnit se poutavých přednášek.

Podporou multikulturní výchovy jsou také projekty tzv. Studentské společnosti, v nichž podporujeme vztah žáků k zájmu o okolí a charitativní činnost.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Naše škola naplňuje standardy výchovy k udržitelnému rozvoji jednak v rámci environmentální a ekologické výchovy, jednak prostřednictvím výuky Diplomatického protokolu a etikety, Společenské etikety, Ekonomie, Práva, Ekologie, Zeměpisu, Biologie a Společenských věd i řady školních i mimoškolních akcí. V rámci těchto a jiných předmětů se žáci účastnili řady přednášek a besed. Cílem této výchovy je uvědomění si vlastních práv a společné odpovědnosti. Vzdělávání zahrnuje nejen znalost institucí, ale také pochopení mechanismů, prostřednictvím kterých státní aparát slouží lidem a respektuje jejich zájmy.

Součástí výchovy k odpovědnosti je pochopení lidských a občanských práv, vytváření smyslu pro individuální a společnou odpovědnost, pěstování porozumění principům a institucím, prostřednictvím kterých se uskutečňuje správa státu a procvičování úsudku a kritických schopností.

Výchovu k demokracii a udržitelnému rozvoji začleňujeme do všech předmětů, a to integrací do procesů výuky, tak, že pozornost je věnována obecným vzdělávacím cílům: dovednostem, názorům a hodnotám, a integrací do vzdělávacích obsahů. Dalším způsobem podpory výchovy k udržitelnému rozvoji je fungování Žákovské rady na škole.

Ve školním roce 2019/2020 se škola stala organizátorem vědecké konference na téma Ohrožený život pod hladinou, který byl zrealizován v prostorách vzdělávacího centra pražské zoologické zahrady. Posluchači konference se stali učitelé a žáci 1. ročníku naší školy. Téma konference se zaměřovalo hlavně na ochranu oceánů a jejich znečištění plasty. Přednášejícími byli JUDr. Karolína Žáková, Ph.D., Právnická fakulta Univerzity Karlovy, doc. PhDr. Václav Soukup, CSc., Ústav etnologie a Tomáš Kotouč, potápěč, fotograf a člen skupiny Tethys.

Každoročně pořádáme tzv. EKODEN, v němž se staráme o úklid okolí a besedujeme se studenty na téma výchova k udržitelnému rozvoji.

Projektem školního roku 2022/2023 se stal projekt studentů 3. ročníku s názvem Projekt Globalizace a její vliv na dnešní společnost, který propojoval znalosti a informace v rámci práva, veřejné správy a sociologie. Studenti si také vytvořili vlastní webové stránky projektu:

<https://sites.google.com/smvvpraha.cz/2adprojektverejnasprava/domovsk%C3%A1-str%C3%A1nka>

<https://sites.google.com/smvvpraha.cz/3-mp-globalizace/domovsk%C3%A1-str%C3%A1nka>

Výstupy z tohoto projektu využívají učitelé zejména ve výuce ekologie a biologie, ve výuce práva, veřejné správy a sociologie.

## 6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Jak je již naším zvykem, i v loňském školním roce 2024/2025 jsme se zapojili do tradiční projektové poznávací aktivity. V září 2024 navštívilo 34 žáků Itálii – konkrétně Neapol, Salerno, Vesuv, Pompeje, Capri, Positano a Amalfi. Dalším navštíveným městem byla Vídeň. Další výjezd školy směřoval do Vratislavi, celkem 55 žáků poznalo toto krásné historické město.

Na podzim zavítala skupina 40 žáků – výherců EPASu do Evropského parlamentu ve Štrasburku.

V době vánočních svátků jsme zavítali do Krakova, v zimě pak proběhly lyžařské kurzy – jeden v Dolomitech, druhý v horské oblasti Santa Caterina v Itálii.

Na jaře se skupina 30 žáků vydala na poznávací zájezd na Srí Lanku.

S příchodem letních dnů vyjelo 55 žáků s učiteli poznávat Nízké Tatry.

Kolektivní sportovní aktivity byly podpořeny naší účastí v těchto sportovních soutěžích: Energy Street fotbalu, Středoškolské futsalové lize, Poprasku – poháru primátora v basketbalu, florbalu a futsalu, Juniorském maratonu a Subterra cupu ve florbalu, bruslení,

účastí na lyžařském výcvikovém kurzu, geologické exkurzi i charitativních bězích, které pořádáme každý rok a jejichž výtěžek putuje na potřebné.

## 7. Mimoškolní aktivity

Škola v průběhu školního roku zapojila nebo pořádala mnoho školních i mimoškolních akcí, jako jsou exkurze, semináře, přednášky, besedy, charitativní akce, soutěže a sportovní turnaje, návštěvy Poslanecké sněmovny, Senátu, jednání soudů, návštěvy vězení apod.

Naší velkou pýchou je projekt Diplomatické fórum, což je studentský projekt zaměřený na mezinárodní vztahy a fungování Parlamentu ČR. Učí se samostatně jednat na mezinárodním poli i na české politické scéně. Vyvrcholením byla každoroční účast delegace školy na Pražském studentském summitu – Modelu OSN.

### **Školy – vyslanci Evropského parlamentu**

V minulém školním roce naše škola vyhrála první místo mezi 16 středními školami v rámci Česka v celoevropském projektu Školy – vyslanci Evropského parlamentu. Výhrou byla účast na programu Euroscola v sídle Evropského parlamentu ve Štrasburku. Jedná se o setkání studentů a učitelů středních škol ze zemí Evropské unie, kandidátských států a Spojeného království. Tohoto setkání se zúčastnilo 26 našich žáků a 2 učitelé. Jak žáci, tak i učitelé byli během setkání velmi aktivní, což bylo následně také oceněno. S cestou na Euroscolu jsme spojili návštěvu vánočního Štrasburku a Colmaru ve Francii, navštívili jsme nejvýznamnější dominanty měst i vánoční trhy.

I když se v letošním roce nemůžeme přímo zúčastnit „soutěže“ v rámci projektu EPAS, to bude možné opět až za pár let, rozhodli jsme se, že budeme v práci, kterou jsme v rámci projektu začali, alespoň částečně pokračovat. Vyučující zodpovědný za EPAS se dohodl s kanceláří Evropského parlamentu v Praze i dalšími organizátory ze společnosti NEUROPEA, že se budeme některých aktivit dále účastnit. Nejprve se účastnil úvodního semináře pro učitele nového ročníku, kde jsme se podělili o zkušenosti a aktivity, které jsme v minulém ročníku dělali. Podobnou akci pak online navštívili i 2 naši žáci, kteří patřili k neaktivnějším v týmu EPAS. Kromě toho pokračujeme v aktivitách na sociálních sítích – příspěvky o aktuálních událostech týkajících se EU, speciální díly do školního podcastu, příprava dalších aktivit. Za aktivity na sociálních sítích školního projektu EPAS nás i opakovaně chválí organizátoři projektu.

### **Pražský studentský summit**

Stejně jako každý rok i letos jsme se přihlásili do studentského vzdělávacího projektu Pražský studentský summit, který funguje pod think-tankem Asociace pro mezinárodní otázky (AMO). Jedná se o jeden z největších studentských projektů zaměřených na neformální vzdělávání v oblasti mezinárodních vztahů, lidských práv, ekonomiky, vědecké a kulturní spolupráce, světové bezpečnosti, mezinárodního práva nebo životního prostředí. Pomáhá také zdokonalovat soft skills, jako je kritické myšlení, rétorické, prezentační a argumentační dovednosti či schopnost efektivní spolupráce. Naše škola se tohoto projektu aktivně účastní přes 20 let a naši absolventi se projektu opakovaně účastnili i jako vysokoškolští studenti, v rámci organizačního týmu a dokonce i projekt vedli.

Ve školním roce 2024/2025 se podařilo probojovat skrze výběrové řízení osmi našim studentům. Tři žáci tvořili delegaci v Modelu OSN, kde zastupovali Komorské ostrovy a byli tak zastoupeni v orgánech Rada pro lidská práva (HRC), Mezinárodní organizace práce (ILO) a v Enviromentálním shromáždění (UNEA). Jedna žačka byla delegátkou USA v Modelu G20, kde simulují jednání uskupení dvaceti největších ekonomik světa. A velkým úspěchem letošního ročníku bylo, že se podařilo dokonce čtyřem žákům dostat do Modelu NATO (zastupují Polsko, Slovinsko, Černou Horu a Finsko), který je specifický tím, že celý probíhá v angličtině, tudíž kromě výše zmíněných kompetencí žáci také výrazně zlepšují své jazykové dovednosti, a to také v rámci tzv. konferenční angličtiny, která je velmi specifická.

### **Historická konference**

Je již tradicí, že v rámci odborné praxe prvního ročníku byl prosinec věnován tzv. Historické konferenci. Jedná se o celodenní simulované jednání nad jednou z klíčových událostí dějin mezinárodních vztahů. Letošním tématem byla Karibská krize, která byla jednou z nejvýznamnějších událostí XX. století ne-li celých dějin, jelikož se svět dostal na pokraj reálného jaderného konfliktu. Žáci byli během přípravných hodin seznámeni s dobovou situací i tím, jak se Historická konference liší od klasických simulací v rámci praxe. Historická konference je důležitou součástí praxe studentů prvního ročníku, jelikož v mnohém usnadňuje hledání informací, protože se událost stala a byla historiky zmapována. Kromě toho ale tím, že se jedná o celodenní simulované jednání, mají všichni dostatek prostoru pro to, aby se do jednání zapojili a získali potřebnou sebedůvěru. I proto je Historická konference v prvním pololetí důležitá pro další vývoj školní praxe.

### **Dějepisná olympiáda**

V letošním roce jsme se po mnoha letech vrátili k účasti na celorepublikové Dějepisné olympiádě a nabídli tak našim žákům další možnost účasti v soutěži tohoto typu. Letošním

tématem školního kola bylo „Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740-1920)“. Toto téma není úplně typické, co se týče školní výuky, přesto se soutěže účastnilo 19 studentů. Všichni s výjimkou jedné studentky prvního ročníku splnili minimální bodové podmínky. Do okresního kola jsme tedy mohli vyslat maximální možný počet studentů, tedy tři.

### **Americké volby**

Význam prezidentských voleb v USA je celosvětově velký, ale pro školu našeho typu je samozřejmě důležitější než pro jiné školy. Proto se naši učitelé rozhodli uspořádat akci k této události. V rámci americké volební noci si několik učitelů připravilo interaktivní workshopy zaměřené na toto důležité téma, každý z pohledu svého zaměření.

Večer se nám podařilo ozvláštnit také několika videi od lidí žijících v USA, které zařídil náš vyučující a jedna studentka.

Na školní volební noc pak navázala přednáška od jednoho z předních českých amerikanistů Jakuba Lepše, který studentům zhodnotil průběh a výsledky voleb s výhledem na další jasné i méně jasné události, které nás ve spojení s touto událostí ještě čekají.

### **Sbírka ke Dni válečných veteránů**

Škola se již poněkolkáté zapojila do sbírky ke Dni válečných veteránů, kterou pořádá organizace Post Bellum. Skupina dobrovolníků z řad žáků dva dny vybírala mezi spolužáky příspěvky na podporu válečných veteránů prodejem vlčích máků, které si pak můžou připnout na oblečení. Akce patří k oblíbeným charitativním akcím, do kterých se žáci zapojují.

V průběhu školního roku 2024/2025 jsme opět navázali na tradici přednášek významných osobností.

Byly jimi např:

- 7. 10. 2024 Ústavní právo a LGBT: prof. Jan Wintr, soudce Ústavního soudu
- 9. 10. 2024 Studentské trenérské centrum MICROSOFT
- 25. 10. 2024 Prezentace zástupců MUNI
- 15. 11. 2024 Prezidentské volby v USA: Mgr. Jakub Lepš , M. A. - politolog, amerikanista a VŠ pedagog
- 25. 11. 2024 AI ve veřejné správě: CEVRO
- 9. 1. 2025 Války v našem sousedství: Jiří Šedivý
- 16. 1. 2025 Jak porozumět svým emocím: M. Barchánková

- 21. 2. 2025 Vztahy a vztah k sobě: Mgr. Jan Vojtko
- 27. 2. 2025 Jak probíhá vyzbrojování české armády? Ing. Jaroslav Belák, ved. odd. koncepcí a analýz při Ministerstvu obrany
- 28. 3 2025 Právo a kyberprostor: JUDr. Pavel Zeman
- 4. 4. 2025 Podnikání, ekonomika a budoucnost: Martin Wichterle
- 7. 4. 2025 Evropský parlament a výzvy EU: Beseda s Lud'kem Niedermayerem - ekonom, poslanec EP
- 23. 4. 2025 Tajemství diplomacie: Mgr. Miroslav Kosek - velvyslanec ČR v Etiopii

V průběhu předchozího školního roku jsme se zapojili do OPERAČNÍHO PROGRAMU NA CESTĚ UDRŽITELNÉHO ROZVOJE SŠ na téma Rozvoj demokratické kultury na SŠ – zavádění videotvorby žáků aj. moderních prvků do výuky, působením průvodce demokratickou kulturou na školách pro udržitelný rozvoj, podporou diversity managementu ve školách pro sociální soudržnost.

Podpořili jsme účastí v projektu tzv. Místně orientované učení – zájem o komunitní život a provázali jsme výuku s praxí.

Zde odkaz

[https://somspol-my.sharepoint.com/personal/tomas\\_hajek\\_somspol\\_cz1/\\_layouts/15/stream.aspx?id=%2Fpersonal%2Ftomas%5Fhajek%5Fsomspol%5Fcz1%2FDocuments%2FPROJ%20V%C3%9DSTUPY%20EXT%20SD%3%8DLEN%3%89%2FExt%20v%C3%BDstupy%20proj%2E%20UDROZ%2F07%5FSVVM%20Michle%5Fprochazka%5FMichli%2Emov&referrer=OneDriveForBusiness&referrerScenario=OpenFile](https://somspol-my.sharepoint.com/personal/tomas_hajek_somspol_cz1/_layouts/15/stream.aspx?id=%2Fpersonal%2Ftomas%5Fhajek%5Fsomspol%5Fcz1%2FDocuments%2FPROJ%20V%C3%9DSTUPY%20EXT%20SD%3%8DLEN%3%89%2FExt%20v%C3%BDstupy%20proj%2E%20UDROZ%2F07%5FSVVM%20Michle%5Fprochazka%5FMichli%2Emov&referrer=OneDriveForBusiness&referrerScenario=OpenFile)

Navštívili jsme Senát ČR, Vazební věznicí, Úřad vlády ČR, simulovali jsme v rámci projektu DF v terénu, v prosinci proběhla Historická DF konference, zrealizovali jsme simulaci soudního řízení, v rámci projektu Sociální sítě a média jsme se zúčastnili Týdne mediální gramotnosti (JSNS).

V průběhu školního roku proběhly také ekonomicky orientované exkurze – opět návštěva společnosti CITFIN (mezinárodní kapitálové trhy) a ČNB.

V rámci DF každý měsíc přišel do školy jeden odborník z veřejného života (mezinárodní vztahy, právo, psychologie apod.)

Z dalších aktivit v rámci školy i mimoškolní činnosti jsme se soustředili na:

Charitativní činnost – Srdíčkový den, podpora UNICEF a Dobrého anděla, Charitativní běh  
Návštěvu Goethe Institutu a Francouzského institutu

## 8. Soutěže

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují sportovních soutěží – zejména fotbalových a florbalových turnajů, juniorského maratonu apod. (viz výše). I pravidelná závěrečná konference Diplomatického fóra proběhla jako turistický výšlap spojený s plněním aktivit vzdělávacího charakteru, tzv. Simulace v terénu.

Další soutěží byla účast v Angličtináři roku/Best in English.

I ve školním roce 2024/2025 se vybraní žáci školy účastnili vzdělávacího projektu Pražský studentský summit (viz výše).

V průběhu školního roku se žáci zapojili do ekonomické olympiády, chemické, logické a dějepisné olympiády.

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zapojili do finanční hry Zlatý gramofák od společnosti VSFG.

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2024/2025 jsme podali žádost o akreditaci naší školy v projektu ERASMUS+.

Zahájili jsme spolupráci s ADA University v Ázerbajdžánu.

Dalším projektem mezinárodní spolupráce je projekt společnosti AISEC, o němž již byla řeč výše, a také pravidelné zahraniční návštěvy z řad velvyslanců zemí, které mají v České republice své zastoupení.

V průběhu školního roku zveme do školy také studenty ze zahraničí, kteří společně s českými učiteli v tandemové výuce seznamují žáky s reáliemi zemí svého původu a konverzují na témata blízká mladým lidem.

Podporou jazykového vzdělávání jsou také pravidelné výjezdy do anglicky, španělsky a německy mluvících zemí.

Dalším projektem byl již výše zmiňovaný projekt velvyslanci Evropského parlamentu do škol – EPAS.

Spolupracujeme se společností CTM v rámci dalšího jazykového vzdělávání.

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Partnerem při organizaci praxe nám byly v uplynulém školním roce Ministerstvo spravedlnosti, se kterým spolupracujeme již několik let, s agenturním pracovníkem Jakubem Bejčkem, který jako odborný lektor pomáhá při zajišťování praxí v oboru PR.

Navázali jsme spolupráci se Somatopedickou společností, z. s. v rámci projektu Na cestě udržitelného rozvoje na střední škole, který je spolufinancován EU.

Dalším partnerem školy CAMBRIDGE P.A.R.K., certifikovaná společnost testování úrovně anglického jazyka a poskytovatel mezinárodních jazykových certifikátů, a také Asociace malých a středních podniků a živnostníků.

Ve školním roce 2022/2023 se nám partnerem stala jednak Metropolitní univerzita Praha, která pro středoškoláky pořádá mnoho zajímavých vzdělávacích aktivit, a to zejména z oblasti mezinárodních vztahů, práva a veřejné správy, jednak ČVUT, které pro naše žáky gymnázia zajistilo několik zajímavých seminářů týkajících se možnosti budoucího studia na VŠ.

Ve školním roce 2023/2024 jsme navázali spolupráci s VŠ CEVRO. Pravidelně se zúčastňujeme v prostorách VŠ zajímavých přednášek odborníků, naši maturanti mají možnost stát se na několik dní vysokoškoláky, pro naši školu, konkrétně 1. ročníky, připravila VŠ CEVRO i simulaci jednání v parlamentu či divadelní představení.

## 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost jsme v uplynulém školním roce neotevírali.

## 12. Další aktivity, prezentace

Každoročně se škola účastní charitativních sbírek a osvětových akcí, jakými jsou Srdíčkový den, sbírka pro konta Bariéry, konkrétně do běhu Run and Help, či sami organizujeme Běh na pomoc potřebným. Každoročně putují výtěžky ze školních aktivit studentů všech ročníků na charitativní účely. Z projektu Euroasijský den také přispíváme těm, kteří to potřebují, jak lidé, tak zvířata.

V předchozích letech jsme navázali spolupráci s nadací Dobrý anděl. Několik vybraných zájemců přispělo svými návrhy na činnost nadace jako „dobří andělci“.

Zahájili jsme také spolupráci s paní Pavlou Gomba pro organizaci UNICEF a pomohli při organizaci Benefiční aukce panenek známých osobností.

K charitativní činnosti jsme ještě přidali účast ve sbírce pro Válečné veterány.

Prezentací naší školy je také každoroční maturitní a imatrikulační ples školy, který se konal v prostorách paláce Žofín.

Zde odkaz:

Školu pravidelně představujeme na Veletrhu Schola Pragensis a při dnech otevřených dveří.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin jsme školu nevyužili k jiným aktivitám.

14. Další povinné údaje podle zákona č. 106/1999 Sb.

Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
Další informace vztahující se k uplatňování InfZ § 18 odst. 1 InfZ	0

## 15. VI.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

#### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2023/2024

Inspekční činnost ČŠI proběhla ve školním roce 2023/2024. Termín inspekční činnosti: 22. 9. – 27. 9. 2023.

ČŠIA-2667/23-A

Sp. zn. ČŠIA-S-71/23 A

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonaná podle § 174 odst. 2 písm. D) školského zákona. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

**VII.**  
**Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024**

Výdaje celkem	48.554.398
Mzdové náklady	23.988.585
Odvody celkem	6.922.242
Z toho soc. poj.	5.006.660
Z toho zdrav. poj.	1.915.582
Provozní režie	17.643.571
Hospodářský výsledek	6.631.264

#### 4.1. Ročníkový učební plán FINANCE, BUSINESS A SVĚTOVÁ EKONOMIKA

	1.	2.	3.	4.	celkem
<b>Jazykové vzdělávání</b>					
Český jazyk a literatura	2	1	1	1	5
Anglický jazyk	5	3	3	3	14
Anglická konverzace		1	1		2
Odborná ANJ			1	1	2
Obchodní korespondence v AJ		1			1
2. cizí jazyk	3	3	2	3	11
Obchodní korespondence v 2.CJ			1		1
<b>Estetické vzdělávání</b>					
Český jazyk a literatura	2	2	2	2	8
<b>Společenskovědní vzdělávání</b>					
Dějepis	2	2	1		5
Zeměpis	1	1			2
Základy politologie a filozofie			2		2
<b>Přírodovědní vzdělávání</b>					
Ekologie	2				2
Fyzika	1				1
Chemie			1		1
<b>Matematické vzdělávání</b>					
Matematika	3	3	2	2	10
Matematická praktika			1		1
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>					
Tělesná výchova a péče o zdraví	2	2	2	2	8
<b>Vzdělávání v IKT</b>					
IT technologie	3	2	1	1	7
<b>Ekonomické vzdělávání</b>					
Marketingová komunikace a mngt		2			2
Ekonomika a podnikání	1	2	2	2	7
<b>Odborné vzdělávání</b>					
Ekonomická analýza a účetnictví		2	2	2	6
Evropská integrace			1		1
Svět financí			1		1
Ekonomická diplomacie				1	1
Coaching and leadership				1	1
Veřejná správa		1	2	2	5
Společenská etiketa			1		1
Základy psychologie a sociologie	2	1			3
Rétorika		2			2
Právo	2	2	3	2	9
Písemná elektronická komunikace	2				2
Ekonomická administrativa				1	1
Volitelný seminář				4	4
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>129</b>

Platný od 1. 9. 2019



#### 4.2. Ročníkový učební plán MEDIÁLNÍ KOMUNIKACE A PUBLIC RELATIONS

	1.	2.	3.	4.	celkem
<b>Jazykové vzdělávání</b>					
Český jazyk a literatura	2	1	1	1	5
Anglický jazyk	5	3	3	3	14
Anglická konverzace		1	1		2
Odborná ANJ			1	1	2
Obchodní korespondence v AJ		1			1
2. cizí jazyk	3	3	2	3	11
Obchodní korespondence v 2. CJ			1		1
<b>Estetické vzdělávání</b>					
Český jazyk a literatura	2	2	2	2	8
<b>Společenskovední vzdělávání</b>					
Dějepis	2	2	1		5
Zeměpis	1	1			2
Základy politologie a filozofie			2		2
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>					
Ekologie	2				2
Fyzika	1				1
Chemie			1		1
<b>Matematické vzdělávání</b>					
Matematika	3	3	2	2	10
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>					
Tělesná výchova a péče o zdraví	2	2	2	2	8
<b>Vzdělávání v IKT</b>					
Výpočetní technika	3	2	1	2	8
<b>Ekonomické vzdělávání</b>					
Ekonomika		2	3	2	7
<b>Odborné vzdělávání</b>					
Administrativní praktika		1			1
Mediální komunikace				1	1
Evropská integrace			1		1
Komunikační cvičení				2	2
Public relations		1	2	3	6
Veřejná správa		1	2	2	5
Společenská etiketa			1		1
Základy psychologie a sociologie	2	2			4
Rétorika		2			2
Právo	2	2	3	2	9
Organizace a technika administrativy	2				2
Volitelný seminář (MZK)				4	4
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

Platný od 1. 9. 2021



## 4.2. Ročníkový učební plán MEZINÁRODNÍ VZTAHY A DIPLOMACIE

	1.	2.	3.	4.	celkem
<b>Jazykové vzdělávání</b>					
Český jazyk a literatura	2	1	1	1	5
Anglický jazyk	5	3	3	3	14
Anglická konverzace		1	1		2
Odborná ANJ			1	1	2
Obchodní korespondence v AJ		1			1
2. cizí jazyk	3	3	2	3	11
Obchodní korespondence v 2.CJ			1		1
3. cizí jazyk			3	3	6
<b>Estetické vzdělávání</b>					
Český jazyk a literatura	2	2	2	2	8
<b>Společenskovední vzdělávání</b>					
Dějepis	2	2			4
Zeměpis	2	1			3
Základy politologie a filozofie			2		2
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>					
Ekologie	2				2
Fyzika	1				1
Chemie	1				1
<b>Matematické vzdělávání</b>					
Matematika	3	3	2	2	10
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>					
Tělesná výchova a péče o zdraví	2	2	2	2	8
<b>Vzdělávání v IKT</b>					
IT technologie	3	2	1	1	7
<b>Ekonomické vzdělávání</b>					
Ekonomika		2	2	2	6
<b>Odborné vzdělávání</b>					
Administrativní praktika		1			1
Mediální komunikace				1	1
Evropská integrace			1		1
Diplomatický protokol			1		1
Ekonomická diplomacie				1	1
Mezinárodní vztahy		1	2	2	5
Veřejná správa		1	2	2	5
Společenská etiketa		1			1
Základy psychologie a sociologie		1	1		2
Rétorika		2			2
Právo	2	2	3	2	9
Organizace a technika administrativy	2				2
Volitelný seminář (MZK)				4	4
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>129</b>
Volitelné MV - nepovinné				1	1

Platné od 1. 9. 2020



#### 4.1. Ročníkový učební plán PRÁVO A PRÁVNÍ ADMINISTRATIVA

	1.	2.	3.	4.	celkem
<b>Jazykové vzdělávání</b>					
Český jazyk a literatura	2	1	1	1	5
Anglický jazyk	5	3	3	3	14
Anglická konverzace		1	1		2
Odborná ANJ			1	1	2
Obchodní korespondence v AJ		1			1
2. cizí jazyk	3	3	2	3	11
Obchodní korespondence v 2.CJ			1		1
<b>Estetické vzdělávání</b>					
Český jazyk a literatura	2	2	2	2	8
<b>Společenskovední vzdělávání</b>					
Dějepis	2	2	1		5
Zeměpis	1	1			2
Základy politologie a filozofie			2		2
<b>Přírodovědní vzdělávání</b>					
Ekologie	2				2
Fyzika	1				1
Chemie			1		1
<b>Matematické vzdělávání</b>					
Matematika	3	3	2	2	10
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>					
Tělesná výchova a péče o zdraví	2	2	2	2	8
<b>Vzdělávání v IKT</b>					
IT technologie	3	2	1	1	7
<b>Ekonomické vzdělávání</b>					
Ekonomika		2	3	2	7
<b>Odborné vzdělávání</b>					
Právo	2	2	2	3	9
Administrativní praktika (jazyková)		1			1
Komunikační cvičení ve VS				2	2
Notářské činnosti			2		2
Právní administrativa			2	3	5
Veřejná správa		1	2	3	6
Evropská integrace			1		1
Společenská etiketa		1			1
Základy psychologie a sociologie	2	2			4
Rétorika		2			2
Organizace a technika administrativy	2				2
Volitelný seminář (MZK)				4	4
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

Platný od 1. 9. 2021



## 4. Učební plán

ÚP - OBOR GYMNAZIUM - ŠVP GYMNAZIUM MODERNÍCH TECHNOLOGIÍ - OD 2021/2022							
VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ OKRUHY	Zkratka předmětu	RVP min	ROČNÍK				CELKEM
			1.	2.	3.	4.	
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>		36					<b>48</b>
Český jazyk a literatura	ČJL	12	4	4	4	4	16
1. cizí jazyk *)	ANJ	24	5	5	5	5	20
2. cizí jazyk - ŠPJ,RUJ, FRJ,NEJ *)	ŠPJ/NĚJ		3	3	3	3	12
<b>Matematika a její aplikace</b>		10					<b>16</b>
Matematika	MAT		4	4	4	4	16
<b>Člověk a společnost</b> <b>Člověk a svět práce</b>		36					<b>36</b>
Občanský a společenskovední základ	OSZ		2	2	2		6
Zeměpis	ZEM		2	2	2		6
Dějepis	DĚJ		2	2	2		6
<b>Člověk a příroda</b>							
Biologie	BIO		2	2	2		6
Chemie	CHEM		2	2	2		6
Fyzika	FYZ		2	2	2		6
<b>Umění a kultura</b>		4					<b>4</b>
Hudební výchova/Výtvarná výchova	HUV/VYV		2	2			4
<b>Výchova pro zdraví</b>		8					<b>8</b>
Tělesná výchova	TEV		2	2	2	2	8
		4					4
<b>Informatika</b>							
Informatika *)	IKT		2	2			4
<b>Volitelné vzdělávací aktivity</b>		8					<b>20</b>
VP *) **)					4	12	16
<b>disponibilní hodiny</b>		26					
<b>CELKEM</b>		<b>132</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>132</b>

\*) třída je dělena na skupiny (v případě, že bude ve třídě více než 24 žáků)

\*\* ) volba v rámci vnitřní diferenciacce studia



## UČEBNÍ PLÁN

### Veřejná správa

	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	4	3	4	3
Administrativní praktika		1		
Anglický jazyk	8	4	3	4
Odborná angličtina			2	2
Konverzace v anglickém jazyce		2	2	1
Obchodní angličtina		2	1	1
Dějepis	2	2	1	
Zeměpis		2		
Základy politologie a filozofie			2	
Ekologie	2			
Fyzika	1			
Chemie	1			
Matematika	3	3	2	2
Tělesná výchova a péče o zdraví	2	2	2	2
Výpočetní technika	3	2	1	1
Ekonomika		2	3	2
Základy účetnictví				2
Právo	2	2	3	2
Veřejná správa		1	4	3
Public Relations			2	
Komunikační cvičení				2
Evropské integrace				1
Společenská etiketa		1		
Základy psychologie a sociologie	2	1		
Rétorika	2			
Organizace a technika administrativy		2		
Volitelný seminář				4
<b>Celkem:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

