



ŠKOLA MEZINÁRODNÍCH A VEŘEJNÝCH VZTAHŮ PRAHA,

Střední odborná škola, s.r.o.

Michelská 12, 140 00 Praha 4

tel.: +420 296 330 660

e-mail: info@smvvpraha.cz, www.smvv.cz

Výroční zpráva o činnosti Školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborné školy, s.r.o.

za školní rok 2018/2019

Předkladatelé:

Mgr. Martina Houdková, jednatelka s.r.o

Mgr. Vladimíra Michalíková, ředitelka školy

V Praze dne 30.9.2019

Podpis jednatelky:

Podpis ředitelky školy:

Zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne: 9.10.2019

Počet stran: 25

Počet příloh: 8

I.

Základní údaje o škole

Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha,

Střední odborná škola, s.r.o.

IČO: 25 13 32 41

telefon: 296 330 660

e-mail: info@smvvpraha.cz

IZO: 110 001 621

Datum posledního vydání rozhodnutí: 21.3.2014 čj. 45825/2013-2
s účinností od 21.3.2014

Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Michalíková

telefon: 296 330 660, e-mail: michalikova@smvvpraha.cz

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Ivana Bogolová

telefon: 296 330 660, e-mail: bogolova@smvvpraha.cz.

Zástupkyně ředitelky: Ing. Jiřina Krišlová

telefon: 296 330 660, e-mail: krislova@smvvpraha.cz.

Webové stránky školy

www.smvv.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední odborná škola – 600 005 402

cílová kapacita

485 žáků

Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku – Učební plány – Příloha č.1
-8- SOŠ

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita a oboru	poznámka
Střední odborná škola	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost ŠVP- Mezinárodní vztahy a diplomacie ŠVP- Veřejná správa ŠVP-Mediální komunikace a Public relations ŠVP- Právo a právní administrativa	485	Denní a dálkové studium

Změny oproti školnímu roku 2017/2018:

Nejsou.

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (vlastník objektu):

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku – Michelská 12, 140 00 Praha 4 (MHMP)
- b. jiná – nejsou

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V budově školy je 17 výukových učeben. Čtyři z nich jsou vybaveny počítači (celkem 68 počítačů) – 3 odborné učebny k výuce IT, jedna je jazyková učebna, jedna studovna vybavená počítači pro potřeby žáků. Jedna učebna slouží jako posluchárna pro 90 osob. Ve školním roce 2017/2018 škola zřídila také mediální studio vybavené televizorem, kamerou a nahrávacím zařízením, ve kterém probíhá výuka odborných předmětů ŠVP Mediální komunikace a PR.

Škola je v řídicí gesci Magistrátu hlavního města Prahy. Škola nevlastní tělocvičnu, ve školním roce 2018/2019 si pronajímala tělocvičnu v Sokolu Nusle, Praha 4, prostor tělocvičny a haly na ping pong v Sokolu Michle, Praha 4 a prostor Sokolu Praha Královské Vinohrady na Praze 2. V rámci smluv je u objektu Sokolu Nusle a Michle i možnost využití venkovních hřišť.

Škola prošla kompletní vnitřní rekonstrukcí, výměnou elektroinstalace, novou výmalbou a úpravou vnitřního interiéru školy, nadále se investuje do vnitřní úpravy a vybavení budovy, které zkomfortňuje pobyt žákům ve škole. Nové stravovací prostory školní restaurace v přízemí budovy slouží k občerstvení studentů, relaxaci mezi výukou a mohou se zde studenti nasnídat, nasvačit i naobědvat. Restauraci provozuje společnost Scolarest. Na výběr je ze dvou teplých jídel, studeného i teplého bufetu, salátového baru, ovoce a mnoha druhů nápojů, pravidelně se zde jedenkrát za tři měsíce koná provozovatel happeningové nabídky, mezi něž patří např. ochutnávka z mexické kuchyně, čínské kuchyně, barbecue či palačinkový den.

Školská rada

Školská rada SOŠ umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Datum ustanovení ŠR:

22. 9. 2005. Od 23. 9. 2010 byli členy Školské rady SOŠ Mgr. Ivana Bogolová jako zástupce zřizovatele, Mgr. Petr Minářik jako zástupce pedagogických pracovníků a paní Lenka Klánová jako zástupkyně nezletilých a zletilých žáků, která byla také do 30.6.2015 předsedkyní. Od 1.9.2016 do května 2018 byla předsedkyní Školské rady paní Markéta Votavová. Ve školním roce 2017/18 proběhla 2 zasedání, byla projednána Výroční zpráva, jednací řád ŠR, zpráva z prověrky BOZP a proběhly nové volby do Školské rady. V měsíci květnu 2018 proběhly zároveň volby do nové školské rady a předsedkyní se stala paní Martina Řezáková, která vykonávala funkci předsedkyně školní rady v průběhu celého školního roku 2018/2019. V průběhu školního roku zasedala školská rada dvakrát, a to při příležitosti zahájení školního roku, schválení výroční zprávy, prověrky BOZP a koncepce školy pro celý školní rok 2018/2019, a na konci školního roku 2018/2019 v červnu, kdy byly projednány nově vytvořené školní vzdělávací programy Finance, business a světová ekonomika a Destinační management. Projednána byla také výuka některých předmětů v anglickém jazyce, které chystá škola do učebních plánů těchto nových školních programů a chce jimi obohatit i výuku ve stávajících školních vzdělávacích programech a charakter odborné praxe nových školních programů.

II.

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

c. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
ŠMVV Praha, SOŠ, s.r.o.	3	3	11	10,6	29	10,3	40	20,9

d. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.	kvalifikovaných		100%
	nekvalifikovaných	0	0%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře				
	1	CISKOM školení k MZ	1	CERMAT
	3	Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	5	VISK PRAHA
	1	Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností na SOS, SOU a VOS	1	VISK PRAHA
	1	Projektová výuka a její realizace	4	VISK PRAHA
	1	Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	1	Jazyková škola TANDEM
	1	Využití ICT ve škole	1	NIDV České Budějovice
	1	Zásady asertivní a efektivní komunikace	8	LANGMASTER
	1	Metodika pro učitele cizích jazyků	1	Jazyková škola TANDEM
	1	Metodika pro učitele cizích jazyků	1	Jazyková škola TANDEM
Další studium	0			
doplňkové pedagogické studium	2	Doplnění pedagogické kvalifikace podle zákona	2	VISK PRAHA, FF UK
školský management	0			
rozšiřování aprobace	0			

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		13
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	13
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
kurz	1 80 hodin	Interkulturní práce s dětmi a žáky s odlišným mateřským jazykem	1	InBáze, z.s.
semináře	1	Vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem	1	Krajský akční plán vzdělávání Středočeského kraj

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků / studentů
ŠMVV Praha, SOŠ, s.r.o.	11	206

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 14
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 5 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 6

b. vzdělávání při zaměstnání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
ŠMVV Praha, SOŠ, s.r.o.	3	24

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 8
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
ŠMVV Praha, SOŠ,	19	6,4

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
ŠMVV Praha,SOŠ,	8	1,6

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	3	1	2	1	6	4	0	0	0	0	2	49	5
z toho nově přijatí	1	1	1	0	2	3	0	0	0	0	1	14	0	0	23

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

b.

		Škola ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.
z celkového počtu žáků/studentů	prospělo s vyznamenáním	10
	Neprospělo	26
	opakovalo ročník	4
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		184
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		86%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		73,5
z toho neomluvených		1,6

c. vzdělávání při zaměstnání

Škola		ŠMVV Praha, SOŠ, s.r.o.
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	1
	Neprospělo	4
	opakovalo ročník	3
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		16
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		80%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola	
		denní vzdělá ní	ní při zaměstná
počet žáků, kteří konali zkoušku		24	2
z toho konali zkoušku opakovaně		0	3
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5	2
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	2	1
	Prospěl	16	1
	Neprospěl	6	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

	skupina oborů vzdělání kód, název	Veřejnosprávní
přijímací řízení pro školní rok 2018/2018 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	157
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem	125
	z toho v 1. kole	91
	z toho ve 2. kole	25
	z toho v dalších kolech	11
	z toho na odvolání	2
	počet nepřijatých celkem	13
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2018/2019		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Název země	počet žáků
Azerbájdžán	0
Kazachstán	3
Kosovo	1
Maďarsko	1
Moldávie	1
Rumunsko	2
Rusko	23
Řecko	0
Slovensko	5
Ukrajina	26

Naše škola je již tradičně místem setkávání mnoha kultur, studuje zde řada cizinců z různých zemí. Problémy se začleňováním do kolektivu se snaží škola eliminovat, věnuje se velmi pečlivě tématu multikulturních odlišností, a to jak přímo ve vyučování (Diplomatický protokol a etiketa, Základy psychologie a sociologie, Zeměpis, cizí jazyky), tak i formou besed a setkání s velvyslanci a politiky, zapojením všech žáků do projektů a aktivit školy, podporou teambuildingových aktivit a participací na společném životě školní komunity.

Vzhledem k tomu, že ve škole studují také zahraniční studenti, zřídili jsme pracovní pozici interkulturního pracovníka pro cizojazyčné studenty, který se v samostatných konzultačních hodinách a samostatně pracovně věnuje aktivně práci se zahraničními studenty. V prvním měsíci školní docházky pomáhá s aklimatizací, vysvětluje podstatné náležitosti fungování školy a její organizaci, pomáhá s adaptací na nové prostředí. V dalších měsících funguje jako konzultant při výuce některých, zejména odborných předmětů, komunikuje s rodiči žáků, pomáhá při řešení dílčích neúspěchů ve studiu, doprovází na společné akce apod. Tato pozice se ve škole velmi osvědčila a zahraniční studenti tuto pomoc pravidelně využívají. Od září 2018 čerpá škola také podporu z Evropských strukturálních fondů z Výzvy 28 (projekt Společně si rozumíme), která se zaměřuje na zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturním prostředí, na podporu žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ).

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Celkově bylo ve školním roce 2018/2019 ve škole 8 žáků s různým stupněm SPU a nárokem na individuální přístup – většinou dyslexie, dysgrafie, dysortografie apod. Většina z nich je v péči svých psychologů z PPP, postup při vzdělávání s nimi škola konzultuje a dodržuje doporučení PPP. Pro žáky škola vypravovává plány pedagogické podpory, pravidelně je na pedagogických radách vyhodnocuje a kontroluje dodržování podpůrných opatření. S poradnami společně vyhodnocuje výstupy z individuálních vzdělávacích plánů. Spolupracujícím pracovištěm je PPP pro Prahu 4 se sídlem na Francouzské ulici č. 56, Praha 10.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola je připravena podpořit vzdělávání nadaných žáků a studentů.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků bylo prováděno pomocí autoevaluace. Ve školním roce 2018/2019 se žáci zúčastnili testování Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v projektu CLOSE.

11. Školní vzdělávací programy

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu od školního roku 2009/10. Oslovili jsme a získali řadu sociálních partnerů a v praxi realizujeme čtyři vzdělávací programy – Diplomatické služby – který jsme ve školním roce 2017/2018 přejmenovali na Mezinárodní vztahy a diplomacie, Mediální komunikace a Public relations, Veřejná správa (od školního

roku 2018/2019 klesá zájem o tento ŠVP) a Právo a právní administrativa. Došlo k výraznému posílení výuky cizích jazyků, zejména navýšení počtu týdenní dotace u anglického jazyka. V návaznosti na praxi jsme na základě doporučení našich partnerů a situace na trhu práce zavedli některé nové předměty, jiné jsme přesunuli do jiných ročníků tak, aby došlo k co nejlepšímu mezipředmětovému propojení. Kromě toho jsme výrazně posílili počet projektů, které zařazujeme do výuky. V rámci praxe se naši žáci zapojí do tří velkých aktivit, jejichž rámec vysoce převyšuje školní činnost a zasahuje do mimoškolních aktivit žáků. Na základě evaluace výuky dle ŠVP můžeme potvrdit, že vzdělávací programy byly sestaveny na vysoké úrovni. Zpracovali jsme inovaci jednotlivých ŠVP v závislosti na změnách souvisejících s průběžnými změnami ve státní maturitní zkoušce, požadavku sociálních partnerů a od 1.9.2012 jsme zásadně jednotlivá ŠVP upravili (v rámci RVP). Reagujeme také na změnu poptávky na pracovním trhu. Na konci školního roku 2015/16 jsme obdrželi grant Ministerstva kultury ČR z programu Podpora výchovně vzdělávacích aktivit v muzejnictví, tematický okruh 2: Edukační aktivity v oblasti muzejnictví podporující rozvoj školních vzdělávacích programů a celoživotní vzdělávání na vysokých školách. Projektem „Veřejná správa v oblasti muzejnictví“ jsme ve školním roce 2016/2017 aktualizovali ŠVP. Projekt reaguje na absenci tematiky kulturního dědictví a jeho ochrany v RVP 68-43-M/001 „Veřejná správa“. V jeho rámci tak žáci byli seznámeni s klíčovými právními normami v oblasti muzejnictví a s problematikou výkonu veřejné správy (zejména ústřední státní správy) na úseku muzejnictví, v oblasti sbírek, jejich evidence, ochrany, i praktického provozu muzeí či galerií atd.

Projekt ve své ideální podobě kombinuje teoretickou výuku, k níž bylo autorským týmem vytvořeno pět pracovních listů (Kulturní dědictví, Právní normy a základní pojmy, Muzejní sbírky, Archeologie a muzea, Dějiny muzejnictví a muzejní síť) s praktickými formami výuky v podobě exkurzí do muzeí či galerií, v nichž mohou žáci získané teoretické znalosti ověřit v praxi a případně dále rozšířit či prohloubit (ideálně se zaměřením na problematiku sbírkové činnosti a muzejního či galerijního provozu. Výuka také je a bude nadále doplňována přednáškami či diskusemi s odborníky z oboru muzejnictví či přímo z Ministerstva kultury nebo a metodických pracovišť muzejnictví ČR.

Ve školním roce 2017/2018 realizovala naše škola další dva projekty, které jsou součástí vzdělávání v oblasti veřejné správy.

První projekt byl zaměřen na oblast památek UNESCO. Cílem projektu bylo seznámení s problematikou mezinárodní ochrany kulturního dědictví, historií UNESCO, Úmluvou o ochraně světového kulturního a přírodního dědictví, Seznamem světového dědictví, českými a

vybranými světovými památkami UNESCO, procesem zápisu na Seznam světového dědictví, vybranými památkami indikativního seznamu a situací a podmínkami, které pozice na Seznamu přináší.

Druhý projekt byl zaměřen na evropské válečné konflikty 19. a 20. století v českých muzeích. Cílem projektu bylo: Pochopení příčin, průběhu a následků čtyř velkých válečných konfliktů, které osudovým způsobem zasáhly Střední Evropu a České země a seznámení žáků s problematikou mezinárodně-politických souvislostí těchto konfliktů, stejně jako s ukázkami dobové výzbroje a výstroje, logistických problémů spojených s válečnými operacemi, vlivem konfliktů na národní hospodářství a v neposlední řadě i s vybranými osobními příběhy účastníků těchto válek.

Tyto projekty jsou součástí vzdělávání a výstupy z projektů jsou stále k dispozici na webových stránkách školy.

Do ŠVP byly zapracována nařízení MŠMT ČR posilující výuku matematiky, jež má být v roce 2022 na středních odborných školách povinným maturitním předmětem.

V průběhu školního roku 2018/2019 začala škola pracovat na tvorbě nových školních vzdělávacích programů, které reagují jednak na poptávku rodičovské veřejnosti, jednak na poptávku pracovního trhu, konkrétně Czech Tourismu, státní příspěvkové organizace, která postrádá odborně vzdělané zaměstnance. Výsledkem je vznik dvou nových školních vzdělávacích programů Finance, business a světová ekonomika a Destinační management, které škola nabídla uchazečské veřejnosti a které svým obsahem splňují kritéria rámcových vzdělávacích programů oboru Veřejnoprávní činnost a reagují na zájem veřejnosti.

K aktualizaci ŠVP škola přistupuje každý rok, v roce 2018/2019 podpořila nejen žáky s OMJ přidáním semináři k maturitní zkoušce z českého jazyka. Cílí především na zahraniční studenty, kteří v předchozích osmi letech studovali na zahraniční škole, ale pomáhá také českým studentům v přípravě na maturitní zkoušku.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Hlavním cizím jazykem je angličtina s pěti vyučovacími hodinami týdně v každém ročníku (ŠVP). Od prvního ročníku studují naši žáci 2. cizí jazyk, který si volí při nástupu do školy, s celkovou dotací 3 hodin týdně. Převážně si volí španělštinu, ruštinu, němčinu nebo francouzštinu. Žáci, kteří studují zaměření Mezinárodní vztahy a diplomacie, si ve 3. ročníku volí povinně i 3. cizí jazyk s týdenní dotací 3 vyučovacích hodin - převažuje zájem o němčinu

a ruštinu, ve školním roce 2017/2018 byl zájem také o francouzštinu a španělštinu, v roce 2018/2019 volili žáci německý a španělský jazyk.

Výuku anglické konverzace vyučuje rodilý mluvčí, výuku španělského jazyka zajišťuje také rodilý mluvčí.

Od počátku školního roku 2016/2017 do konce školního roku 2017/2018 škola pracovala na projektu ERASMUS+ - dvouletém projektu partnerství se čtyřmi zahraničními zeměmi, jimiž byly Itálie, Bulharsko, Turecko a Rumunsko.

Škola byla koordinátorem celého projektu.

Náš projekt byl zaměřen na rozvoj podnikatelských dovedností studentů prostřednictvím metody „learning through making“, na zvyšování úrovně finanční gramotnosti, komunikačních a prezentačních dovedností a také schopnosti spolupracovat v týmu – tedy na rozvoj tzv. „soft skills“. Tento projekt rovněž podporoval studium odborné angličtiny v oblasti podnikání prostřednictvím vytváření knihy „Successful steps in Entrepreneurship“ (Úspěšné kroky v podnikání) a používáním angličtiny jako pracovního jazyka mezi studenty z partnerských zemí. Hlavním tématem našeho projektu bylo podnikání, neboť byl realizován především během roku 2017, který byl vyhlášen Evropským rokem podnikání. Chtěli jsme dát studentům příležitost rozvíjet podnikatelské dovednosti a zároveň čelit sociální realitě, která je bude motivovat k dobrovolnictví. Usilovali jsme také o to rozvíjet u studentů schopnost tolerance k rozdílům mezi lidmi, empatii vůči utrpení a touhu pomáhat si navzájem. To byl důvod, proč bylo dobrovolnictví druhým nejvýznamnějším bodem obsaženým v našem projektu. Věříme, že pokud je člověk obklopen těmi, kteří mají touhu pomáhat druhým, šance na přijetí těchto modelů chování jsou poměrně vysoké.

Hlavním cílem projektu, který zapojil 5 škol z 5 různých zemí, bylo stanovit kritéria pro úspěšnou realizaci podnikatelského nápadu na evropském trhu.

Vzhledem k výborné zkušenosti s průběhem prvního projektu ERASMUS+ a vysokému hodnocení výstupů z projektu (93 bodů ze 100) škola na jaře 2018 požádala o další projekt ERASMUS+. Tento projekt s názvem Efektivní komunikace – komunikační dovednosti zahájila skupina studentů pod vedením pedagogů v září 2018. Partnery naší české školy – koordinátorovi projektu se staly školy v Portugalsku, Itálii, Bulharsku a Turecku. Během školního roku se konala dvě setkání, a to setkání pedagogů v listopadu 2018 a setkání jednotlivých pracovních týmů zúčastněných států v Portugalsku v měsíci dubnu 2019. V následujícím školním roce se zrealizují setkání v Turecku, Bulharsku a Itálii. Opět se jedná o unikátní projekty, ve kterých studenti mají možnost pracovat na zvýšení své jazykové kvalifikace, poznají život v jiných zemích, kulturu těchto zemí a zdokonalí se v tématech,

jejichž znalost pomáhá v rozvoji jejich osobnosti a lepšímu uplatnění na trhu práce.

Jazykové vzdělávání podporujeme nejen účastí v projektech, ale také přímým setkáváním se zahraničními osobnostmi veřejného života – velvyslanci, představiteli zahraničních společností, rodilými mluvčími apod.

Ve školním roce 2015/2016 jsme uzavřeli partnerství se společností CAMBRIDGE P.A.R.K., autorizovaným centrem nejprestižnějších zkoušek z anglického jazyka s celoživotní platností. Toto centrum za zvýhodněných podmínek zajišťuje přípravu a přezkušování našich žáků. Toto partnerství nadále fungovalo i ve školním roce 2018/2019.

Jazykové vzdělávání podporujeme i návštěvami jazykových vzdělávacích institutů – německého institutu - Goethe Institutu, francouzského a španělského institutu – Institutu Francaise a Instituto Cervantes.

V loňském školním roce se také 25 studentů školy zúčastnilo soutěže o nejlepšího Angličtináře roku - Best in English. Test probíhá pod záštitou MŠMT ČR a účastnili se studenti z 922 středních škol a 21110 studentů ze 30 států. V České republice se zúčastnilo celkem 341 škol a 8437 studentů. K německému jazyku jsme ještě přidali testování v jazyce německém – Best in Deutsch, jehož se účastnilo 6 studentů.

Podporou jazykového vzdělávání byla také návštěva divadelního představení Peter Black.

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovným poradcem byla Mgr. Ganna Perederko. Škola spolupracuje s PPP Prahy 4, setkáváme se pravidelně s pracovníci poradny a poradna pro školu každý rok pořádá kariérní poradenství, a to zejména pro žáky 3. ročníků.

Nejčastěji jsou řešeny problémy studijní, méně musíme řešit problémy výchovné, úzce spolupracujeme s rodiči žáků, ve škole probíhají výchovné komise s žáky, kteří mají vzdělávací či výchovné problémy. Usilujeme o prevenci záškoláctví a předčasným odchodům ze školy z důvodu studijních neúspěchů. I v tomto roce proběhly plošně testy kariérového poradenství, které vyhodnocovala PPP Prahy 4. Po vyhodnocení proběhly s každým studentem individuální konzultace. Kariérové poradenství bylo žáky kladně hodnoceno. Ke spolupráci jsme přizvali i Úřad práce, který zejména pro žáky 3. a 4. ročníku připravuje přednášky na téma co absolventa čeká na trhu práce a jak postupovat po ukončení studia.

K podpoře zájmu o profesi a pracovní budoucnost jsou také realizována setkávání s lidmi z různých profesí a pracovních oblastí.

V tomto školním roce výchovný poradce řešil především studijní problémy, úspěšnost žáků ve studiu, zaměřoval se na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, připravoval plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány. V centru pozornosti je i úspěšnost a podpora školní úspěšnosti u našich zahraničních studentů. V roce 2018/2019 si škola vypracovala plán podpory žáků s OMJ a začala pracovat na aktivitách definovaných Výzvou 28. Zvolené aktivity se týkaly a týkají práce interkulturního pracovníka, podpory doučování, podpory mezitřídních projektů, půlročních projektů, odborných setkání s rodiči žáků zaměřenými na problematiku žáků s odlišným mateřským jazykem a na realizaci komunitě osvětových setkání, za něž považujeme náš tradiční projekt Euroasijský den.

Proběhl i druhý rok Podpory vzdělávání na ŠMVV Praha, které se zaměřuje na zapojení odborníka z praxe do výuky, podporu doučování a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Preventistou sociálně patologických jevů byla v školním roce 2018/2019 Mgr. Karolína Kudláčková. Minimální preventivní program byl splněn. Žáci se účastnili řady besed a projektů v rámci prevence sociálně patologických jevů a multikulturní výchovy. Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu cizinců, studujících na naší škole, dbáme na posilování multikulturní výchovy žáků. Kromě toho byla prevence začleněna do celé řady předmětů (např. chemie - projekt Drogy, ekologie – projekt Kouření). Na začátku školního roku byl pro 1. ročník uspořádán Adaptační kurz, aby se noví žáci lépe poznali a vybudovali si sociální vazby. Navázali jsme kontakty s neziskovými organizacemi Jules a Jim, Imperativ a Prospe. Žákům je nabízena bohatá mimoškolní činnost též jako prevence sociálně patologických jevů – semináře a kulturní akce ve škole, jejichž smyslem je nejen vzdělávání, ale také vzájemné poznávání a zkvalitnění studentského života. Prevencí sociálně patologických jevů jsou i sportovní akce, které vedou ke zdravému životnímu stylu – např. fotbalové a florbalové turnaje, běh pro pomoc postiženým apod.

V průběhu školního roku 2018/2019 se v objektu školy i mimo ni studenti i členové pedagogického sboru zúčastnili aktivit vedoucích k realizaci všech cílů stanovených v Minimálním preventivním programu SOŠ ŠMVV Praha pro školní rok 2018/2019.

V rámci výchovně vzdělávací náplně naší školy jsme dbali na pravidelnou práci třídních učitelů s třídními kolektivy (třídnické hodiny si učitelé stanovují sami, účastní se také preventivních programů, aby následně mohli s tématy pracovat apod.).

Mezi konkrétní aktivity v rámci prevence patřili projekty:

Pamětní den holocaustu, Droga a závislost, Jaderná elektrárna Černobyl – jaderná energetika a její dopad na životní prostředí, návštěvy Divadla U Hasičů – Jak se efektivně učit a mnohé další – viz přehled.

Systematicky jsme řešili absenci žáků, abychom eliminovali pravděpodobnost záškoláctví.

Žáci ŠMVV se ve školním roce 2018/2019 zúčastnili na půdě školy i mimo ni například těchto akcí zaměřených na primární prevenci:

Preventivních aktivit se zúčastnilo:

Září 2018

Turistický teambuilding – Adršpach (1.ročník) – 88 žáků

Sportovní dopoledne Dívčí hrady (1.ročník) – 88 žáků

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA : Projekt Erasmus+ 1. – 4. ročník – 23 žáků

Říjen 2018

ZÁKLADNÍ VZORCE BEZPEČNÉHO CHOVÁNÍ NAPŘÍČ TYPY RCH: Adaptační kurz (1. ročník) - 88 žáků

Přednáška o dobrovolnictví - HESTIA Centrum pro dobrovolnictví (2. ročník) – 40 žáků

Přednáška IPS Úřadu práce na téma Přechod na trh práce (4.ročník) – 35 žáků

Listopad 2018

ZÁKLADNÍ VZORCE BEZPEČNÉHO CHOVÁNÍ NAPŘÍČ TYPY RCH: Rizika práce v zahraničí "Jak rozpoznat podezřelou pracovní nabídku" - program v rámci primární prevence La Strada o.p.s. (4. ročník) – 35 žáků

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA, RASISMUS, XENOFOBIE, EXTRÉMISMUS: Společenský den ke Mezinárodnímu dni tolerance (1.-4. ročník) – 240 žáků

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA: Projekt Erasmus+ (1. – 4. ročník) – 240 žáků

Prosinec 2018

Podpora komunitních setkávání, výchova k principům tolerance – Studentská společnost, tradiční akce školy – Vánoční loď – 240 žáků

Leden 2019

RASISMUS, XENOFOBIE, EXTRÉMISMUS: Den holocaustu (projekty v rámci tříd) (1. ročník)

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ: Projekt Zdraví a životní styl (1.ročník) – 88 žáků

Únor 2019

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ: Típní to III. – Program primární prevence (1. ročník) – 88 žáků

Březen 2019

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA, RASISMUS, XENOFOBIE, EXTRÉMISMUS: Migrace - přednáška a beseda (3.ročník) – 45 žáků

RASISMUS, XENOFOBIE, EXTRÉMISMUS: Interaktivní program Současný antisemitismus v rámci projektu Pamětní den holocaustu (1. ročník) – 88 žáků

PREVENCE PREKRIMINÁLNÍHO a KRIMINÁLNÍHO JEDNÁNÍ, PREVENCE V ADIKTOLOGII: Zločin kolem nás, přednáška Josefa Klímy (3.ročník) - 45 žáků

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA: Projekt Erasmus+ (1. – 4. ročník) – 23 žáků

Duben 2019

ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA: Kolumbie – projekce filmu: Projekt Planeta Země 3 000 (1. ročník) – 88 žáků

RASISMUS, XENOFOBIE, EXTRÉMISMUS, MULTIKULTURALISMUS: Euroasijský den (1. – 4. ročník) – 240 žáků

PREVENCE PREKRIMINÁLNÍHO a KRIMINÁLNÍHO JEDNÁNÍ, PREVENCE V ADIKTOLOGII: Přednáška Drogová kriminalita a my v roce 2019 (1. ročník) – 88 žáků

Květen 2019

ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA: Přednáška Jaderná elektrárna v Černobylu (1. ročník) – 88 žáků

RASISMUS, XENOFOBIE, EXTRÉMISMUS: Projekt Holocaust - beseda s p. Munkem a pí m. Malou (1. ročník) – 88 žáků

Červen 2019

OSV, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA: EKODEN – dobrovolné aktivity na území MČ Prahy 4 (1. ročník) – 88 žáků

ZÁKLADNÍ VZORCE BEZPEČNÉHO CHOVÁNÍ NAPŘÍČ TYPY RCH: Třídnické hodiny, školní výlety – všichni žáci

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Naše škola vyučuje podle ŠVP blok přírodovědných předmětů Ekologie, Chemie, Fyzika a Zeměpis, kde se environmentální výuce věnuje velká pozornost. V rámci tohoto předmětu navštěvují každý rok naši žáci Dům ochránců přírody v Praze 4.

Dne 15.6. 2018 jsme zavedli novou tradici naší školy, a to tzv. EKODEN II. Ve spolupráci s Městskou částí Praha 4, která náš projekt podpořila jednak materiálně (poskytnutím rukavic a pytlů na odpadky), jednak zkontaktovala dobrovolné pracovníky z řad veřejnosti. Společně se pak žáci 1.ročníku a dobrovolníci zapojili do úklid okolí školy, zvelebení zahradního prostoru školy, natření laviček, plotu a slavnostního zasazení ovocného stromu, který si budou jednotlivé generace žáků předávat po ukončení studia. Vzhledem k tomu, že se jedná o tradici, pokračovali jsme v této iniciativě i v tomto školním roce. Dne 20.6., tentokrát i s návštěvou zastupitele Městské části Praha 4 pana Jaroslava Vodáka, se opět studenti prvního ročníku, kteří mají tradici udržovat pustili do úklidu okolí školy a zahrady školy a opět zasadili na zahradě školy strom, resp. keř svého ročníku. Projekt podpořil i starosta Městské části Praha 4, pan Petr Štěpánek.

V rámci ekovýchovy navštívili žáci také projekce filmů z cyklu Modřanského biografu.

4. Multikulturní výchova

Naše škola je již tradičně místem setkávání mnoha kultur, je zde celá řada cizinců z různých zemí. Škola usiluje o minimalizaci problémů při začleňování do studia, spolupracuje se zákonnými zástupci/rodiči žáků s OMJ a velmi pečlivě se věnuje tématu multikulturních odlišností, a to jak přímo ve vyučování (Základy psychologie a sociologie, Společenská

etiketa, Diplomatický protokol a etiketa, Zeměpis, cizí jazyky), tak i formou besed a setkání s velvyslanci a politiky, v dnešní době pak především s odborníky na multikulturalitu. Studenti měli možnost se setkat s odborníky na kulturní problematiku evropského i mimoevropského životního prostoru. Pro podporu multikulturality jsme opět uspořádali projekt Euroasijský den V. Posláním tohoto projektu je představit studentům naší školy i případným zájemcům z řad veřejnosti kulturní a náboženskou rozmanitost euroasijského prostoru. Z této aktivity jsme vytvořili tradici a tento rok proběhl již pátý ročník. Dne 23.4.2019 se na naší škole uskutečnil již pátý ročník úspěšného projektu s názvem Euroasijský den, v jehož rámci jsme mohli opět přivítat na půdě školy řadu představitelů náboženských institucí a mnoho znalců na vybrané kultury z akademické a soukromé sféry.

Všichni k nám zavítali s jediným cílem, a to představit studentům školy a široké veřejnosti „svá“ náboženství a kultury. Výběr byl opravdu pestrý a účastníci si tak mohli vybrat z více než dvou desítek přednášek.

Letošní Euroasijský den byl navíc opět doplněn o ochutnávku tradičních pokrmů ze zemí, které byly v rámci letošního ročníku představovány. Bohatý výběr pokrmů zajistili studenti 1. a 2. ročníku naší školy, za což jim patří náš velký dík.

Euroasijský den má již své pevné místo i mezi školami, které vědí o existenci ŠMVV Praha, a mezi veřejností. Kdokoli z řad veřejnosti má možnost se přihlásit na FB odkazu projektu, zaregistrovat se a zúčastnit se poutavých přednášek.

I EA den 2018 můžeme opět označit za velmi úspěšný. Letošního Euroasijského dne se zúčastnili Ing. Ivan Remenec, Mgr. Denisa Chopard Pištorová, manželé Klempířovi, Sergio Oliveira, PhDr. Konstanitinos Tsivos, PhDr. Tomáš Laně, Doc. Václav Štěpánek, PhDr. Eva Irmanová, Elmira Lyapina, Ph.D., PhDr. Jana Hrabětová, Mgr. Alexandr Lukanič, Radana Merzová, Ph.D., Mgr. Martin Blahota, Martin Vačkář, Nina Špitálníková, Helena Heroldová Ph.D., Ing. Rachid Khalil, Doc. Marek Čejka, Mgr. Zuzana Pavlovská, Ing. Roman Virt, Jarda Bouzek, Helena Holzknechtová, rodina Shattových, Marcel Winter. Záštitu nad konáním akce převzal starosta Městské části Praha 4 pan Mgr. Petr Štěpánek, CSs.

Podporou multikulturní výchovy byly i půlroční projekty, tzv. Studentské společnosti. Projekt třídy 3.AD se zaměřoval na etiketu a stolování různých národů. 30.4.2019 proběhl projekt Hod' se do gala a ochutnej s námi svět, kde na 6 stanovištích mohli žáci školy poznat zvyky, etiketu a stolování různých kultur – konkrétně Ruska (banket), Francie (číše vína), Česka (koktejl), Číny (vernisáž), Anglie (čaj o páté), Ameriky (garden party) a Itálie (aperitiv).

Projekt třídy 3.AP a 3.BD se zaměřil na tradice a zvyky evropských kultur – zejména na Vánoce a Velikonoce.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Naše škola naplňuje standardy výchovy k udržitelnému rozvoji jednak v rámci environmentální a ekologické výchovy, jednak prostřednictvím výuky Diplomatického protokolu a etikety, Společenské etikety, Ekonomie, Práva, Ekologie, Zeměpisu i řady školních i mimoškolních akcí. V rámci těchto a jiných předmětů se žáci účastnili řady přednášek a besed. Cílem této výchovy je uvědomění si vlastních práv a společné odpovědnosti. Vzdělávání zahrnuje nejen znalost institucí, ale také pochopení mechanismů, prostřednictvím kterých státní aparát slouží lidem a respektuje jejich zájmy.

Součástí výchovy k odpovědnosti je pochopení lidských a občanských práv, vytváření smyslu pro individuální a společnou odpovědnost, pěstování porozumění principům a institucím, prostřednictvím kterých se uskutečňuje správa státu a procvičování úsudku a kritických schopností.

Výchovu k demokracii a udržitelnému rozvoji začleňujeme do všech předmětů, a to integrací do procesů výuky, tak, že pozornost je věnována obecným vzdělávacím cílům: dovednostem, názorům a hodnotám, a integrací do vzdělávacích obsahů. Dalším způsobem podpory výchovy k udržitelnému rozvoji je fungování Studentské rady na škole.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V průběhu školního roku byl studentům nabídnut poznávací a vzdělávací zájezd do Madridu ve Španělsku, zájezd proběhl v měsíci březnu a zúčastnilo se ho 21 žáků, v měsíci červnu proběhl poznávací zájezd do Portugalska, jehož se zúčastnilo 17 žáků a pedagogové. V rámci projektu ERASMUS+ navštívila skupina 7 žáků s učiteli portugalského partnera a jeho školu, aby zde pokračovala v práci na projektu. Zájem byl opět o turistický výšlap na Sněžku, z něhož se stala již tradice naší školy. Opět jsme v rámci projektu PO stopách českých králů pokračovali v návštěvě královských českých měst – v září to byl Nymburk a Karlštejn. Zorganizovali jsme turistický teambuilding do Adršpachu pro žáky 1. ročníku. Během školního roku se pravidelně zejména chlapci zúčastňují soutěžních akcí škol ve fotbale, šplhu a jiných sportovních aktivitách. V prostorách veřejné ping-pongárny v Sokolu Michle konáme každoročně v rámci vybraného ročníku ping-pongový turnaj. Ke sportovním kurzům patří také adaptační kurz na začátku školního roku, v jehož náplni jsou sportovní a adrenalinové aktivity, k oblíbeným a školou nabízeným sportovním aktivitám patří orientační běh, návštěvy aquaparku, badmintonu, golfu, bowlingu a squashe.

Každoročně nabízíme žákům možnost zúčastnit se lyžařského kurzu, tentokrát se skupina 15 žáků zúčastnila týdenního lyžařského kurzu na Klínovci.

Tradiční akcí je také výjezd na vánoční lodi po Vltavě těsně před Vánoci – akce spojená s prožitím předvánoční atmosféry, předáváním dárků, ochutnávkou vánočního cukroví a společným prožitím předvánočního času.

7. Mimoškolní aktivity

Škola v průběhu školního roku zapojila nebo pořádala mnoho školních i mimoškolních akcí, jako jsou exkurze, semináře, přednášky, besedy, charitativní akce, soutěže a sportovní turnaje.

Naší velkou pýchou je projekt Diplomatičké fórum, což je studentský projekt zaměřený na mezinárodní vztahy a fungování Parlamentu ČR. Učí se samostatně jednat na mezinárodním poli i na české politické scéně. Vyvrcholením byla každoroční účast delegace školy na Pražském studentském summitu – modelu OSN.

I ve školním roce 2018/2019 se vybraní žáci školy účastnili vzdělávacího projektu Pražský studentský summit. Podařilo se nám získat tři delegace v Modelu OSN (Etiopie, Chorvatsko a Haiti).

Drtivá většina studentů byla hodnocena nadprůměrně nebo jako lepší průměr. V letošním roce se podařilo navázat na předešlé roky a opět šířit dobré jméno školy na PSS. Díky tomu je na projektu ŠMVV Praha velmi známá.

Svou zimní i závěrečnou konferenci pořádalo Diplomatičké fórum opět v reprezentativních prostorách Škodova paláce MHMP a opět v dobových kostýmech, tradiční zimní historickou konferenci – tentokrát na téma Sto let od vzniku Československa.

Jako každý rok jsme jeden den výuky věnovali tematice holocaustu a připravili pro studenty rozsáhlý mezitřídní projekt, v němž studenti kontaktem s odborníky a pedagogy a návštěvou židovského muzea získali mnoho informací k této problematice. Při projektu měli studenti možnost diskutovat s PhDr. Martou Malou, ředitelkou Nadace pro oběti holocaustu, či pamětníkem holocaustem pan Ing. Arch. Jiřím Munkem. Každoročně navštěvují naši žáci Parlament ČR, letos zavítali také na prohlídku Českého rozhlasu, České televize a Seznamu.cz.

Dalším projektem, který výrazně přispěl k osvětě, byl projekt Jaderná elektrárna Černobyl – jaderná energetika a její dopad na životní prostředí. Besedu vedla odbornice paní Vranská,

žena, která provádí návštěvníky v areálu Černobylu. Studenti také navštívili úložiště radioaktivního odpadu SÚRAO.

K tomuto typu projektu patřil také projekt Drogy a závislost.

Návštěvy a osobnosti ve škole:

- *Role armády v 21. století – pplk. Otakar Foltýn, důstojník Generálního štábu AČR a přední odborník na mezinárodněprávní aspekty válečných konfliktů;*
- *Práce zpravodaje na Blízkém východě – PhDr. Jakub Szántó, dlouholetý zpravodaj České televize na Blízkém východě;*
- *Aktuální bezpečnostní situace na Korejském poloostrově – PhDr. Michal Smetana, vědecký pracovník Střediska bezpečnostní politiky při FSV UK;*
- *Česká politika pohledem Taťány Fischerové – Taťana Fischerová, česká herečka a aktivistka;*
- *Jak se dělá sportovní žurnalistika? – Mgr. Robert Záruba, sportovní komentátor a pedagog;*
- *Úloha NATO v 21. století – arm. gen. Petr Pavel, český voják, který v letech 2015-18 stál v čele Vojenského výboru NATO, bývalý náčelník Generálního štábu AČR;*
- *Politická kultura v mezičase – prof. Václav Bělohradský, významný českoitalský filozof;*
- *Víra v dnešní společnosti – mons. Václav Malý, římskokatolický duchovní a pomocný biskup pražský;*
- *Beseda s K. Blinkovou – tiskovou mluvčí ČT o práci mluvčího ve veřejnoprávních médiích*
- *Beseda s moderátorem Václavem Moravcem a na to navazující návštěva dvou natáčení pořadu FOCUS s Václavem Moravcem;*
- *přednáška Mojmíra Hampla z ČNB - Podstata současného peněžního systému*
- *JUDr. René Cienciala, LL.M. advokát u Havel Partners - přednáška o advokacii*
- *Setkání s Kateřinou Neumannovou – „Cesta za úspěchem“*
- *Filipem Nerad, bruselským zpravodajem Českého rozhlasu- Fungování EU*

Celkově události výše uvedených přednášek oslovily více než 90 tisíc uživatelů FB. Z některých přednášek byl pořízen obrazový záznam, který byl následně umístěn na náš účet na YouTube. Současný počet zhlédnutí všech záznamů se blíží 110 tisíc diváků a průběžně roste. Zároveň má náš kanál přes 1 000 odběratelů.

V souvislosti s otevřením nového mediálního studia každé setkání s významnou návštěvou dokumentuje pomocí reportáže a rozhovoru natočeném zde.

V cyklu „Po stopách českých králů“, který jsme zahájili na počátku školního roku návštěvou města Nymburk, kde jsme se seznámili nejen s městem, jeho zajímavými místy, ale také s osobností českého krále Jana Lucemburského, a návštěvou hradu Karlštejn, který jsme přiblížili především našim novým studentům. V dalším školním roce nás čeká výprava po stopách dalších královských osobností.

K tradicím naší školy patří tzv. Společenský den, jehož hlavním smyslem je příprava na pracovní a profesní život. Požadovaným oblečením tohoto dne je školou definovaný dress code, den je vždy zvolen tak, aby byl navázán na nějaký významný den v roce – viz přehled str. 17 - 18 (např. oslava české státnosti; Evropský den akcí proti rasismu; Den Země apod.) a většina výukových aktivit směřuje k podpoře správného vystupování a jednání, ke schopnosti prezentovat apod.

K tradicím patří maturitní a imatrikulační ples školy, společná školní oslava vánočních svátků na pražském parníku spojená s udržováním vánočních zvyků a tradic, v tomto roce také členstvím v Klub mladého diváka a návštěvou vybraných představení.

V září jsme navštívili Festival vědy, v listopadu Týden vědy, setkali jsme se u únikové hry FAKESCAPE, navštívili Kancelář prezidenta Republiky, navštívili jsme Věznici Pankrác, Parlament ČR a Senát.

Novým projektem druhého ročníku se v květnu 2019 stala simulace soudního jednání. Studenti zahráli své role velmi přesvědčivě, předmětem sporu se stala koupě bytového domu a nesplnění podmínek vyplývajících z kupní smlouvy. Studenti ztvárnili role soudce a přísedících, žalobce i žalovaného a advokátů zastupujících jednotlivé strany. Naučili se tak, jak funguje práce spojená s jurisdikcí v reálném životě.

V květnu 2018 se žáci 3.ročníku zúčastnili Národního testování SCIO.

8. Soutěže

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují sportovních soutěží – zejména fotbalových a florbalových turnajů.

I ve školním roce 2018-2019 jsme se přihlásili do soutěže "Staň se tvůrcem evropské politiky", projektu, který pořádá Zastoupení Evropské komise v ČR a Úřad vlády České republiky ve spolupráci s informačními středisky Europe Direct a sítí Eurocenter. Projekt zaštiťuje organizačně Asociace pro mezinárodní otázky.

Další soutěží byla účast v Angličtináři roku/Best in v soutěži němčinářů Best in Deutsch.

I ve školním roce 2018/2019 se vybraní žáci školy účastnili vzdělávacího projektu Pražský studentský summit

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V tomto školním roce se naše škola společně s dalšími 4 zahraničními školami pokračovala v projektu Erasmus +. Tento projekt spojuje partnery z Itálie, Bulharska, Turecka a Portugalska, zahájen byl v září 2018 a trvat bude přesně dva roky, tj. do srpna 2020.

Náš projekt se zaměřuje na téma Efektivní komunikace a podporuje studenty v získání dovedností související s efektivní komunikací.

Dalším projektem mezinárodní spolupráce je projekt Edison, o němž již byla řeč výše, a také pravidelné zahraniční návštěvy z řad velvyslanců zemí, které mají v České republice své zastoupení.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola úzce spolupracuje s partnerskou VŠMVV Praha, která nám umožňuje účastnit se veškerých jimi organizovaných aktivit.

Partnerem při organizaci praxe nám byly v uplynulém školním roce Ministerstvo spravedlnosti, se kterým spolupracujeme již několik let, agentura Bejček a Bláha Public Relations, která pomáhá při zajišťování praxí v oboru PR a nově také nezisková organizace Tichý svět, o. p. s. Ve spolupráci jsme pokračovali i s AMI Communications, kde někteří naši studenti programu PR vykonávali odbornou praxi.

Dalším partnerem školy CAMBRIDGE P.A.R.K. , certifikovaná společnost testování úrovně anglického jazyka a poskytovatel mezinárodních jazykových certifikátů.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost jsme v uplynulém školním roce neotevírali.

12. Další aktivity, prezentace

Jako každoročně jsme se účastnili charitativních sbírek a osvětových akcí Srdíčkový den. Pokračujeme v účasti na projektu Adoptce na dálku, v rámci kterého škola adoptovala indickou dívku Suman a prostřednictvím každoroční sbírky mezi zaměstnanci a žáky jí hradíme náklady na školu. Suman si také s žáky dopisuje a píše o svém životě i o tom, jak se jí daří ve studiu. Zapojili jsme se i do sbírek pro konta Bariéry, konkrétně do běhu Run and Help. Každoročně putují výtěžky ze Studentských společností – projektů studentů 3.ročníků na charitativní účely.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin není škola využita.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2017/2018

Inspekční činnost ČŠI proběhla ve školním roce 2017/2018. Termín inspekční činnosti: 12.2.2018 – 15.2.2018

čj. ČŠIA – 309/18-A

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonaná podle § 174 odst. 2 písm. D) školského zákona. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Výdaje celkem	18 218 235,-
Mzdové náklady	9 043 024,-
Odvody celkem	2 406 639,-
Z toho soc. poj.	1 769 328,-
Z toho zdr. poj.	637 311,-
Provozní režie	6 768 572,-
Hospodářský výsl.	- 1 669 695,- Kč