



**ŠKOLA MEZINÁRODNÍCH A VEŘEJNÝCH VZTAHŮ PRAHA**

**Střední odborná škola, s. r. o.**

**Michelská 12, 140 00 Praha 4**

**tel./fax.: +420 241 482 427-8, e-mail: info@smvvp Praha.cz**

# **Výroční zpráva o činnosti Školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha**

## **za školní rok 2017/2018**

Předkladatelé:

Mgr. Martina Houdková, jednatelka s.r.o

Mgr. Vladimíra Michalíková, ředitelka školy

V Praze dne 30.9.2018

Podpis jednatelky:

Podpis ředitelky školy:

Zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne: 4.10.2018

Počet stran:

Počet příloh:

**I.**  
**Základní údaje o škole**

**Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha,**

**Střední odborná škola, s.r.o.**

IČO: 25 13 32 41                      telefon: 241 482 428                      e-mail: [info@smvvpraha.cz](mailto:info@smvvpraha.cz)  
IZO: 110 001 621                      fax: 241 482 427  
Datum posledního vydání rozhodnutí: 21.3.2014 čj. 45825/2013-2  
s účinností od 21.3.2014

Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Michalíková

telefon: 241 482 427, e-mail: [michalikova@smvvpraha.cz](mailto:michalikova@smvvpraha.cz)

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Ivana Bogolová

telefon: 241 482 427, e-mail: [bogolova@smvvpraha.cz](mailto:bogolova@smvvpraha.cz).

Webové stránky školy

[www.smvv.cz](http://www.smvv.cz)

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední odborná škola – 600 005 402

cílová kapacita

485 žáků

Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku – Učební plány – Příloha č.1  
-8- SOŠ

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita a oboru	poznámka
Střední odborná škola	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost ŠVP- Mezinárodní vztahy a diplomacie ŠVP- Veřejná správa ŠVP-Mediální komunikace a Public relations	485	Denní a dálkové studium

		ŠVP- Právo a právní administrativa		
--	--	------------------------------------	--	--

Změny oproti školnímu roku 2016/2017:

Nejsou.

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (vlastník objektu):

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku – Michelská 12, 140 00 Praha 4 (MHMP)
- b. jiná – nejsou

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V budově školy je 16 výukových učeben. Čtyři z nich jsou vybaveny počítači (celkem 66 počítačů) – 3 odborné učebny k výuce IT, jedna je jazyková učebna, jedna studovna vybavená 2 počítači pro potřeby žáků. Jedna učebna slouží jako posluchárna - Aula Bolívar pro 90 osob. Ve školním roce 2017/2018 škola zřídila také mediální studio vybavené televizorem, kamerou a nahrávacím zařízením.

Škola je v řídicí gesci Magistrátu hlavního města Prahy. Škola nevlastní tělocvičnu, ve školním roce 2017/2018 si pronajímala tělocvičnu v ZŠ Ohradní, Praha 4 a prostor tělocvičny a haly na ping pong v Sokolu Michle, Praha 4. V rámci smluv je i možnost využití venkovních hřišť. Škola prošla kompletní vnitřní rekonstrukcí, výměnou elektroinstalace, novou výmalbou a úpravou vnitřního interiéru školy, nadále se investuje do vnitřní úpravy a vybavení budovy, které zkomfortňuje pobyt žákům ve škole. Nadále se rozvíjejí na vlastní náklady vybudované nové stravovací prostory – školní restaurace, kde se mohou studenti nasnídat, nasvačit i naobědvat. Restauraci provozuje společnost Scolarest. Na výběr je ze dvou teplých jídel, studeného i teplého bufetu, salátového baru, ovoce a mnoha druhů nápojů, pravidelně zde jedenkrát za tři měsíce koná provozovatel happeningové nabídky, mezi něž patří např. ochutnávka z mexické kuchyně, čínské kuchyně, barbecue či palačinkový den.

Školská rada

Školská rada SOŠ umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Datum ustanovení ŠR:

22. 9. 2005. Od 23. 9. 2010 byli členy Školské rady SOŠ Mgr. Ivana Bogolová jako zástupce zřizovatele, Mgr. Petr Minářík jako zástupce pedagogických pracovníků a paní Lenka Klánová jako zástupkyně nezletilých a zletilých žáků, která byla také do 30.6.2015 předsedkyní. Od 1.9.2016 do května 2018 byla předsedkyní Školské rady paní Markéta Votavová. Ve školním roce 2017/18 proběhla 2 zasedání, byla projednána Výroční zpráva, jednací řád ŠR, zpráva z prověrky BOZP a proběhly nové volby do Školské rady. V měsíci květnu 2018 proběhly zároveň volby do nové školské rady a předsedkyní se stala paní Martina Řezáková.

## **II.**

### **Pracovníci školské právnické osoby**

#### 1. Pedagogičtí pracovníci

##### c. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
<b>ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.</b>	2	2	11	8,2	26	9	37	17,3

##### d. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.</b>	kvalifikovaných		100%
	nekvalifikovaných	0	0%

##### c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře				
	1	CISKOM školení k MZ	1	CERMAT
	1	Právo na informace a ochrana osobních	1	Aliaves & Co., a.s.

		údajů		
	1	Seminář k tvorbě plánu ŠAP Odborné vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli	1	NÚV
	1	Zákoník práce ve školské praxi – výkladové problémy	1	PARIS
	1	Nové metody výuky o holocaustu	1	NIDV
	1	Vzdělávání cizinců na pražských školách	1	PPP pro Prahu 4
	1	Přijímací řízení do SŠ a VOŠ v roce 2018	1	AVDO
	1	Seminář INKLUZE v rámci Šablony Výzva 42	11	ITC International TEFL certificate s.r.o.
	1	Hodnotitel ÚMZ CJ	1	NIDV
	1	Nové datové schránky a jak s nimi zacházet	1	PARIS
	1	ICT dovednosti v rámci Šablony Výzva 42	10	Eduteam-centrum celoživotního vzdělávání z.s.
	1	Seminář BOZP pro učitele TV	1	PARIS
	1	Wortschatz einmal anders	1	Descartes
	1	Moderní vzdělávání – úvod do využití Google Suite For Education (GSFE)	1	PH-VISK Praha
	1	Tvorba animací v hodinách ICT	1	PH-VISK Praha
Další studium	0			
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	0			
rozšiřování a probace	0			

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		12
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Právo na informace a ochrana osobních údajů	1	Aliaves & Co., a.s.

**III.**  
**Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků / studentů
ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.	10	176

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 8
- vyloučení ze školy: 3
- nepostoupili do vyššího ročníku: 13 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 7
- přestoupili na jinou školu: 1

b. vzdělávání při zaměstnání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.	4	64

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 7 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 7 přijetí do vyššího ročníku

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
ŠMVV Praha,SOŠ,	17,6	4,8

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
<b>ŠMVV Praha,SOŠ,</b>	16	2,3

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	<b>CELKEM</b>
		počet žáků/studentů celkem	3	3	2	3	3	2	2	3	0	1	45	9	1
z toho nově přijatí	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	5	2	0	12	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

b.

		Škola
z celkového počtu žáků/studentů ..	prospělo s vyznamenáním	7
	Neprospělo	20
	opakovalo ročník	6
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		107
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		66,05
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		92,926



z toho neomluvených	2,48
---------------------	------

c. vzdělávání při zaměstnání

		Škola	ŠMVV Praha, SOŠ, s.r.o.
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním		4
	Neprospělo		17
	opakovalo ročník		12
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.			25
t.j % z celkového počtu žáků/studentů			54,35
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta			0
z toho neomluvených			0

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola	
		denní vzdělávání	při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		28	18
z toho konali zkoušku opakovaně		8	10
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	1
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	4	0
	Prospěl	24	12
	Neprospěl	0	6

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

	skupina oborů vzdělání kód, název	Veřejnosprávní	
<b>přijímací řízení pro školní rok 2017/2018</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	80	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	
	<b>počet přijatých celkem</b>	78	
	z toho v 1. kole	65	
	z toho ve 2. kole	23	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	2	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: <b>68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost</b>	12	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2017/2018		78	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Název země	počet žáků
Azerbájdžán	1
Kazachstán	3
Kosovo	1
Maďarsko	1
Moldávie	1
Rumunsko	1
Rusko	17
Řecko	1
Slovensko	6
Ukrajina	34

Naše škola je již tradičně místem setkávání mnoha kultur, studuje zde řada cizinců z různých zemí. Problémy se začleňováním do kolektivu se snaží škola eliminovat, věnuje se velmi pečlivě věnuje tématu multikulturních odlišností, a to jak přímo ve vyučování (Diplomatický

protokol a etiketa, Základy psychologie a sociologie, Zeměpis, cizí jazyky), tak i formou besed a setkání s velvyslanci a politiky.

Vzhledem k tomu, že ve škole studují také zahraniční studenti, zřídili jsme od školního roku 2015/2016 pracovní pozici interkulturního pracovníka pro cizojazyčné studenty, který se v samostatných konzultačních hodinách a samostatně pracovně věnuje aktivně práci se zahraničními studenty. V prvním měsíci školní docházky pomáhá s aklimatizací, vysvětluje podstatné náležitosti fungování školy a její organizaci, pomáhá s adaptací na nové prostředí. V dalších měsících funguje jako konzultant při výuce některých, zejména odborných předmětů, komunikuje s rodiči žáků, pomáhá při řešení dílčích neúspěchů ve studiu apod. Tato pozice se ve škole velmi osvědčila a zahraniční studenti tuto pomoc pravidelně využívají.

#### 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Celkově bylo ve školním roce 2017/2018 ve škole 9 žáků s různým stupněm SPU a nárokem na individuální přístup – většinou dyslexie, dysgrafie, dysortografie apod. Většina z nich je v péči svých psychologů z PPP, postup při vzdělávání s nimi škola konzultuje a dodržuje doporučení PPP. Pro žáky škola vypracovává plány pedagogické podpory, pravidelně je na pedagogických radách vyhodnocuje a kontroluje dodržování podpůrných opatření. S poradnami společně vyhodnocuje výstupy z individuálních vzdělávacích plánů. Spolupracujícím pracovištěm je PPP pro Prahu 4 se sídlem na Francouzské ulici č. 56, Praha 10.

#### 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola je připravena podpořit vzdělávání nadaných žáků a studentů.

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků bylo prováděno pomocí autoevaluace.

#### 11. Školní vzdělávací programy

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu od školního roku 2009/10. Oslovili jsme a získali řadu sociálních partnerů a v praxi realizujeme čtyři vzdělávací programy – Diplomatické služby – který jsme ve školním roce 2017/2018 přejmenovali na Mezinárodní vztahy a diplomacie, Mediální komunikace a Public relations, Veřejná správa a Právo a právní administrativa. Došlo k výraznému posílení výuky cizích jazyků, zejména navýšení

počtu týdenní dotace u anglického jazyka. V návaznosti na praxi jsme na základě doporučení našich partnerů a situace na trhu práce zavedli některé nové předměty, jiné jsme přesunuli do jiných ročníků tak, aby došlo k co nejlepšímu mezipředmětovému propojení. Kromě toho jsme výrazně posílili počet projektů, které zařazujeme do výuky. V rámci praxe se naši žáci zapojí do tří velkých aktivit, jejichž rámec vysoce převyšuje školní činnost a zasahuje do mimoškolních aktivit žáků. Na základě evaluace výuky dle ŠVP můžeme potvrdit, že vzdělávací programy byly sestaveny na vysoké úrovni. Zpracovali jsme inovaci jednotlivých ŠVP v závislosti na změnách souvisejících s průběžnými změnami ve státní maturitní zkoušce, požadavku sociálních partnerů a od 1.9.2012 jsme zásadně jednotlivá ŠVP upravili (v rámci RVP). Reagujeme také na změnu poptávky na pracovním trhu. Na konci školního roku 2015/16 jsme obdrželi grant Ministerstva kultury ČR z programu Podpora výchovně vzdělávacích aktivit v muzejnictví, tematický okruh 2: Edukační aktivity v oblasti muzejnictví podporující rozvoj školních vzdělávacích programů a celoživotní vzdělávání na vysokých školách. Projektem „Veřejná správa v oblasti muzejnictví“ jsme ve školním roce 2016/2017 aktualizovali ŠVP.

Projekt reaguje na absenci tematiky kulturního dědictví a jeho ochrany v RVP 68-43-M/001 „Veřejná správa“. V jeho rámci tak žáci byli seznámeni s klíčovými právními normami v oblasti muzejnictví a s problematikou výkonu veřejné správy (zejména ústřední státní správy) na úseku muzejnictví, v oblasti sbírek, jejich evidence, ochrany, i praktického provozu muzeí či galerií atd.

Projekt ve své ideální podobě kombinuje teoretickou výuku, k níž bylo autorským týmem vytvořeno pět pracovních listů (Kulturní dědictví, Právní normy a základní pojmy, Muzejní sbírky, Archeologie a muzea, Dějiny muzejnictví a muzejní síť) s praktickými formami výuky v podobě exkurzí do muzeí či galerií, v nichž mohou žáci získané teoretické znalosti ověřit v praxi a případně dále rozšířit či prohloubit (ideálně se zaměřením na problematiku sbírkové činnosti a muzejního či galerijního provozu. Výuka také je a bude nadále doplňována přednáškami či diskusemi s odborníky z oboru muzejnictví či přímo z Ministerstva kultury nebo a metodických pracovišť muzejnictví ČR. .

Prvním přednášejícím v rámci projektu byl 15.12.2016 Mgr. P. Hlubuček, ředitel odboru ochrany movitého kulturního dědictví, muzeí a galerií MK ČR.

Dne **9.1.2017** proběhla návštěva **Uměleckoprůmyslového muzea**, při níž se studenti 3. ročníků seznámili s fungováním a zázemím muzea.

Ve školním roce 2017/2018 realizovala naše škola další dva projekty, které jsou součástí vzdělávání v oblasti veřejné správy.

První projekt byl zaměřen na oblast památek UNESCO. Cílem projektu bylo seznámení s problematikou mezinárodní ochrany kulturního dědictví, historií UNESCO, Úmluvou o ochraně světového kulturního a přírodního dědictví, Seznamem světového dědictví, českými a vybranými světovými památkami UNESCO, procesem zápisu na Seznam světového dědictví, vybranými památkami indikativního seznamu a situací a podmínkami, které pozice na Seznamu přináší.

Druhý projekt byl zaměřen na **evropské válečné konflikty 19. a 20. století v českých muzeích**. Cílem projektu bylo: Pochopení příčin, průběhu a následků čtyř velkých válečných konfliktů, které osudovým způsobem zasáhly Střední Evropu a České země a seznámení žáků s problematikou mezinárodně-politických souvislostí těchto konfliktů, stejně jako s ukázkami dobové výzbroje a výstroje, logistických problémů spojených s válečnými operacemi, vlivem konfliktů na národní hospodářství a v neposlední řadě i s vybranými osobními příběhy účastníků těchto válek.

Do ŠVP byly zapracována nařízení MŠMT ČR posilující výuku matematiky, jež má být v roce 2022 na středních odborných školách povinným maturitním předmětem.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Hlavní cizím jazykem je angličtina s pěti vyučovacími hodinami týdně v každém ročníku (ŠVP). Od prvního ročníku studují naši žáci 2. cizí jazyk, který si volí při nástupu do školy, s celkovou dotací 3 hodin týdně. Převážně si volí španělštinu, ruštinu, němčinu nebo francouzštinu. Žáci, kteří studují zaměření Mezinárodní vztahy a diplomacie, si ve 3. ročníku volí povinně i 3. cizí jazyk s týdenní dotací 3 vyučovacích hodin - převažuje zájem o němčinu a ruštinu, ve školním roce 2017/2018 byl zájem také o francouzštinu a španělštinu.

V prosinci 2017 jsme se opět účastnili projektu EDISON, při němž pracují na workshopech společně studenti naší školy se studenty ze škol zahraničních, kteří vystupují v roli lektorů. Pracovním jazykem byla angličtina. V tomto roce se zapojili do projektu anglicky mluvící studenti z Itálie, Řecka, Číny, Brazílie, Srbska, Německa a Indie.

V průběhu školního roku navštěvoval výuku anglického jazyka ve vybraných třídách spolu s česky mluvícím učitelem pan Anthony Achmat, držitel mezinárodního ocenění KOUČ ROKU. Výuku anglické konverzace vyučuje rodilý mluvčí, výuku španělského jazyka zajišťuje také rodilý mluvčí.

Od počátku školního roku 2016/2017 do konce školního roku 2017/2018 škola pracovala na projektu ERASMUS+ - dvouletém projektu partnerství se čtyřmi zahraničními zeměmi, jimiž byly Itálie, Bulharsko, Turecko a Rumunsko.

Na počátku školního roku 2016/2017 jsme zahájili práce na projektu. Díky politické situaci v Turecku byl turecký partner nucen z projektu odstoupit, ostatní partneři se však na projektu dále podíleli a naše škola byla koordinátorem celého projektu.

Náš projekt byl zaměřen na rozvoj podnikatelských dovedností studentů prostřednictvím metody „learning through making“, na zvyšování úrovně finanční gramotnosti, komunikačních a prezentačních dovedností a také schopnosti spolupracovat v týmu – tedy na rozvoj tzv. „soft skills“. Tento projekt rovněž podporoval studium odborné angličtiny v oblasti podnikání prostřednictvím vytváření knihy „Successful steps in Entrepreneurship“ (Úspěšné kroky v podnikání) a používáním angličtiny jako pracovního jazyka mezi studenty z partnerských zemí. Hlavním tématem našeho projektu bylo podnikání, neboť byl realizován především během roku 2017, který byl vyhlášen Evropským rokem podnikání. Chtěli jsme dát studentům příležitost rozvíjet podnikatelské dovednosti a zároveň čelit sociální realitě, která je bude motivovat k dobrovolnictví. Usilovali jsme také o to rozvíjet u studentů schopnost tolerance k rozdílům mezi lidmi, empatii vůči utrpení a touhu pomáhat si navzájem. To byl důvod, proč bylo dobrovolnictví druhým nejvýznamnějším bodem obsaženým v našem projektu. Věříme, že pokud je člověk obklopen těmi, kteří mají touhu pomáhat druhým, šance na přijetí těchto modelů chování jsou poměrně vysoké.

Hlavním cílem projektu, který zapojil 5 škol z 5 různých zemí, bylo stanovit kritéria pro úspěšnou realizaci podnikatelského nápadu na evropském trhu.

V termínu od 21.11. do 23.11.2017 proběhlo první setkání zástupců partnerských škol projektu Erasmus+. Účastnili se ho učitelé zastupující 4 partnerské školy (Bulharsko, Itálie, Rumunsko, ČR) a besedovali nad tématy projektu, připravovali úkoly vyplývající z projektu, řešili prezentaci projektu ve vztahu k veřejnosti a navázali přátelské vztahy.

V termínu od 26.3. do 1.4. proběhla první mobilita v rámci projektu ERASMUS+ - výjezd studentů a učitelů do partnerské školy v Itálii, do města Krtina. Tématem setkání byly tzv. soft skills.

V termínu od 5.6. do 9.6.2018 proběhla druhá mobilita v rámci projektu ERASMUS+ - výjezd studentů a učitelů do partnerské školy v Rumunsku, do města Iasi. Tématem setkání byl tzv. business incubator.

Ve dnech 29.10. až 4.11.2017 se další účastníci projektu ERASMUS+ vydali za partnery v bulharském městě Botevgrad. Tématem setkání bylo pokračování v aktivitách business incubatoru, studenti tvořili vlastní podnikatelské projekty, setkali se se zástupci podnikatelů z Bulharska a poznávali opět kulturu, společnost i přírodu této země.

V termínu od 26.2. do 2.3.2018 navštívili naši školu partneři ze zahraničních škol v Itáli, Rumunsku a Bulharsku. Tématem setkání byly další dovednosti potřebné k uplatnění na pracovním trhu a také dobrovolnictví - projekt nazvaný Dance with me, poznali jsme chod a fungování nejlepší start-upové společnosti ve střední Evropě - společnosti K10 Coworking. Seznámili jsme se s výrobou piva v plzeňském pivovaru, prohlédli si Karlovy Vary, Pražský hrad a další významné pražské památky. Partnerem naší školy se pro aktivitu dobrovolnictví stal Domov Sue Ryder a Taneční konzervatoř Praha, spolupráci jsme navázali i s Národním domem na Vinohradech.

V termínu 11.6. - 13.6.2018 proběhlo závěrečné setkání koordinátora projektu a vedoucích učitelů jednotlivých týmů projektu v Praze. Materiály z projektu jsou dostupné na portálu e-twinning, FB profilu projektu a webových stránkách školy.

Jazykové vzdělávání podporujeme nejen účastí v projektech, ale také přímým setkáváním se zahraničními osobnostmi veřejného života – velvyslanci, představiteli zahraničních společností, rodilými mluvčími apod.

Ve školním roce 2015/2016 jsme uzavřeli partnerství se společností CAMBRIDGE P.A.R.K., autorizovaným centrem nejprestižnějších zkoušek z anglického jazyka a celoživotní platností. Toto centru za zvýhodněných podmínek zajišťuje přípravu a přezkušování našich žáků. Toto partnerství nadále fungovalo i v tomto školním roce.

Jazykové vzdělávání podporujeme i návštěvami jazykových vzdělávacích institutů – německého institutu - Goethe Institutu, francouzského a španělského institutu – Institutu Francaise a Instituto Cervantes.

V loňském školním roce se také 15 žáků školy zúčastnilo soutěže o nejlepšího Angličtináře roku - Best in English. Test probíhá pod záštitou MŠMT ČR a účastní se ho žáci z 280 českých škol.

#### IV.

##### Aktivity právnické osoby

##### Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

###### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovným poradcem byla JUDr. Ivana Slavíková. Škola spolupracuje s PPP Prahy 4, setkáváme se pravidelně s pracovníci poradny a poradna pro školu každý rok pořádá kariérní poradenství, a to zejména pro žáky 3. ročníků.

Nejčastěji jsou řešeny problémy studijní, méně musíme řešit problémy výchovné, úzce spolupracujeme s rodiči žáků, ve škole probíhají výchovné komise s žáky, kteří mají

vzdělávací či výchovné problémy. Usilujeme o prevenci záškoláctví a předčasným odchodům ze školy z důvodu studijních neúspěchů. I v tomto roce proběhly plošně testy kariérového poradenství, které vyhodnocovala PPP Prahy 4. Po vyhodnocení proběhly s každým studentem individuální konzultace. Kariérové poradenství bylo žáky kladně hodnoceno. Ke spolupráci jsme přizvali i Úřad práce, který zejména pro žáky 3. a 4. ročníku připravuje přednášky na téma co absolventa čeká na trhu práce a jak postupovat po ukončení studia. K podpoře zájmu o profesi a pracovní budoucnost jsou také realizována setkávání s lidmi z různých profesí a pracovních oblastí.

V tomto školním roce výchovný poradce řešil především studijní problémy, úspěšnost žáků ve studiu, zaměřoval se na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, připravoval plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány. V centru pozornosti je i úspěšnost a podpora školní úspěšnosti u našich zahraničních studentů. V roce 2017/2018 si škola vypracovala plán podpory žáků s OMJ a požádala o podporu do dotační Výzvy 28, jejíž obsah bude naplňován v roce 2018/2019.

## 2. Prevence sociálně patologických jevů

Preventistou sociálně patologických jevů byla v školním roce 2017/2018 Mgr. Karolína Kudláčková. Minimální preventivní program byl splněn. Žáci se účastnili řady besed a projektů v rámci prevence sociálně patologických jevů a multikulturní výchovy. Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu cizinců, studujících na naší škole, dbáme na posilování multikulturní výchovy žáků. Kromě toho byla prevence začleněna do celé řady předmětů (např. chemie - projekt Drogy, ekologie – projekt Kouření). Na začátku školního roku byl pro 1. ročník uspořádán Adaptační kurz, aby se noví žáci lépe poznali a vybudovali si sociální vazby. Navázali jsme kontakty s neziskovými organizacemi Jules a Jim, Imperativ a Prospe. Již začátkem školního roku 2017/2018 škola požádala o grant na minimální preventivní program. Tento jsme získali a v průběhu školního roku 2017/2018 byla dotace z grantu cíleně využívána na prevenci sociálně patologických jevů. Žákům je nabízena bohatá mimoškolní činnost též jako prevence sociálně patologických jevů – semináře a kulturní akce ve škole, jejichž smyslem je nejen vzdělávání, ale také vzájemné poznávání a zkvalitnění studentského života. Prevencí sociálně patologických jevů jsou i sportovní akce, které vedou ke zdravému životnímu stylu – např. fotbalové a florbalové turnaje, běh pro pomoc postiženým apod.

V průběhu školního roku 2017/2018 se v objektu školy i mimo ni studenti i členové pedagogického sboru zúčastnili aktivit vedoucích k realizaci všech cílů stanovených v Minimálním preventivním programu SOŠ ŠMVV Praha pro školní rok 2017/2018.



V rámci výchovně vzdělávací náplně naší školy jsme dbali na pravidelnou práci třídních učitelů s třídními kolektivy (třídnické hodiny si učitelé stanovují sami, účastní se také preventivních programů, aby následně mohli s tématy pracovat apod.).

Systematicky jsme řešili absenci žáků, abychom eliminovali pravděpodobnost záškoláctví.

Žáci ŠMVV se ve školním roce 2017/2018 zúčastnili na půdě školy i mimo ni například těchto akcí zaměřených na primární prevenci:

Preventivních aktivit se zúčastnilo:

### **Září 2017**

ZÁKLADNÍ VZORCE BEZPEČNÉHO CHOVÁNÍ NAPŘÍČ TYPY RCH: ADAPTAČNÍ KURZ (1. ročník)

Projekt Erasmus+ (1. – 4. ročník)

### **Říjen 2017**

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA: Projektový den k Mezinárodnímu dnu proti chudobě (1.– 4. ročník)

VIRTUÁLNÍ BEZPEČNOST: beseda s odborníkem 1. – 4.ročník – v rámci spolupráce i ICT odborníkem z praxe

### **Listopad 2017**

ZÁKLADNÍ VZORCE BEZPEČNÉHO CHOVÁNÍ NAPŘÍČ TYPY RCH: Třídnická hodina na téma Má školní úspěšnost v 1. čtvrtletí školního roku (1. - 4. ročník)

OSV: seminář Jules a Jim - 1. ročník

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA, RASISMUS, XENOFOBIE, EXTRÉMISMUS: Společenský den ke Mezinárodnímu dni tolerance (1.-4. ročník)

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA: Projekt Erasmus+ (1. – 4. ročník)

PREVENCE PREKRIMINÁLNÍHO a KRIMINÁLNÍHO JEDNÁNÍ, PREVENCE V ADIKTOLOGII: Revolution Train (3.ročník)

### **Prosinec 2017**

Projekt Edison

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ: Rakovina není náhoda – workshop (2.-4. ročník)

PREVENCE VEDOUcí K ZODPOVĚDNÉMU CHOVÁNÍ: Návštěva soudního přelíčení (4.ročník)

Třídnické aktivity před Vánočními prázdninami (1.-4. ročník)

### **Leden 2018**

RASISMUS, XENOFOBIE, EXTRÉMISMUS: Den holocaustu (projekty v rámci tříd) 1. – 4. ročník

KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ: Policie ČR – prezentace pracovních příležitostí (4.ročník)

### **Únor 2018**

PREVENCE PREKRIMINÁLNÍHO a KRIMINÁLNÍHO JEDNÁNÍ, PREVENCE V ADIKTOLOGII: přednáška Drogová kriminalita a my (1. - 3. ročník) mjr. JUDr. Jaromír Badin

### **Březen 2018**

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA: Projekt Erasmus+ (1. – 4. ročník)

### **Duben 2018**

ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA: Barma – projekce filmu: Projekt Planeta Země 3 000

RASISMUS, XENOFobie, EXTRÉMISMUS, MULTIKULTURALISMUS: Euroasijský den – diskuze (1. – 4. ročník) a Studentská společnost TANEC BEZ HRANIC

ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA: Spalovna Malešice – exkurze (1. ročník)

### **Květen 2018**

RASISMUS, XENOFobie, EXTRÉMISMUS, MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA: Politické změny v komunistické Číně – přednáška (1. - 4. ročník) a Studentská společnost CK DIPLOMAT - Berlín

### **Červen 2018**

HROU PROTI AIDS – Státní zdravotní ústav Praha – workshop (1. ročník)

OSV, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA: EKODEN – dobrovolné aktivity na území MČ Prahy 4 (1. ročník)

ZÁKLADNÍ VZORCE BEZPEČNÉHO CHOVÁNÍ NAPŘÍČ TYPY RCH: Třídnické hodiny, školní výlety.

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Naše škola vyučuje podle ŠVP blok přírodovědných předmětů Ekologie, Chemie, Fyzika a Zeměpis, kde se environmentální výuce věnuje velká pozornost. V rámci tohoto předmětu navštěvují každý rok naši žáci Dům ochránců přírody v Praze 4.

Dne 15.6. 2018 jsme zavedli novou tradici naší školy, a to tzv. EKODEN. Ve spolupráci s Městskou částí Praha 4, která náš projekt podpořila jednak materiálně (poskytnutím rukavic a pytlů na odpadky), jednak zkontaktovala dobrovolné pracovníky z řad veřejnosti. Společně se pak žáci 1.ročníku a dobrovolníci zapojili do úklid okolí školy, zvelebení zahradního prostoru školy, natření laviček, plotu a slavnostního zasazení ovocného stromu, který si budou jednotlivé generace žáků předávat po ukončení studia.

V rámci ekovýchovy navštívili žáci také projekce filmů z cyklu Planeta Země 3000 a navštívili spalovnu Malešice.

#### 4. Multikulturní výchova

Naše škola je již tradičně místem setkávání mnoha kultur, je zde celá řada cizinců z různých zemí. Škola usiluje o minimalizaci problémů při začleňování do studia, spolupracuje se zákonnými zástupci/rodiči žáků s OMJ a velmi pečlivě se věnuje tématu multikulturních odlišností, a to jak přímo ve vyučování (Základy psychologie a sociologie, Společenská etiketa, Diplomatický protokol a etiketa, Zeměpis, cizí jazyky), tak i formou besed a setkání s velvyslanci a politiky, v dnešní době pak především s odborníky na multikulturalitu. Studenti měli možnost se setkat s odborníky na kulturní problematiku evropského i mimoevropského životního prostoru. Pro podporu multikulturality jsme opět uspořádali projekt Euroasijský den III. Posláním tohoto projektu bylo představit studentům naší školy i případným zájemcům z řad veřejnosti kulturní a náboženskou rozmanitost euroasijského prostoru. Z této aktivity jsme vytvořili tradici a tento rok proběhl již čtvrtý ročník. Dne 17. dubna 2018 se na naší škole uskutečnil již čtvrtý ročník úspěšného projektu s názvem Euroasijský den, v jehož rámci jsme mohli opět přivítat na půdě školy řadu představitelů náboženských institucí a mnoho znalců na vybrané kultury z akademické a soukromé sféry.

Všichni k nám zavítali s jediným cílem, a to představit studentům školy a široké veřejnosti „svá“ náboženství a kultury. Výběr byl opravdu pestrý a účastníci si tak mohli vybrat z více než dvou desítek přednášek.

Letošní Euroasijský den byl navíc opět doplněn o ochutnávku tradičních pokrmů ze zemí, které byly v rámci letošního ročníku představovány. Bohatý výběr pokrmů zajistili studenti 1. a 2. ročníku naší školy, za což jim patří náš velký dík.

Euroasijský den má již své pevné místo i mezi školami, které vědí o existenci ŠMVV Praha, a mezi veřejností. Kdokoli z řad veřejnosti má možnost se přihlásit na FB odkazu projektu, zaregistrovat se a zúčastnit se poutavých přednášek.

I EA den 2018 můžeme opět označit za velmi úspěšný. Letošního Euroasijského dne se zúčastnili Viktorie Hlaváčková, Mgr. Pavel Štoll, Ph.D., Václav Turek, Mgr. Martin Hříbek, Ph.D., Mgr. Jaroslav Petřík, Ph.D., Ing. Jiří Škába, Milan Štourač, PhDr. Jaroslav Šonka, Ing. Ivan Remenec, PhDr. Jaroslav Sucharda, Jaroslav Pechar, Ing. Roman Virt, Martin Trabalík, ThDr. Pavla Damohorská, rodina Shattových, David Surý, Mart Eslem, Mgr. Jakub Otčenášek, RNDr. Tomáš Beránek, Marcel Winter a PhDr. Stanislava Vavroušková. FB

událost Euroasijského dne oslovila přes 56 tisíc osob. O celé akci vyšla krátká zpráva v deníku Metro. Příští školní rok se těšíme na páté pokračování.

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Naše škola naplňuje standardy výchovy k udržitelnému rozvoji jednak v rámci environmentální a ekologické výchovy, jednak prostřednictvím výuky Diplomatického protokolu a etikety, Společenské etikety, Ekonomie, Práva, Ekologie, Zeměpisu i řady školních i mimoškolních akcí. V rámci těchto a jiných předmětů se žáci účastnili řady přednášek a besed. Cílem této výchovy je uvědomění si vlastních práv a společné odpovědnosti. Vzdělávání zahrnuje nejen znalost institucí, ale také pochopení mechanismů, prostřednictvím kterých státní aparát slouží lidem a respektuje jejich zájmy.

Součástí výchovy k odpovědnosti je pochopení lidských a občanských práv, vytváření smyslu pro individuální a společnou odpovědnost, pěstování porozumění principům a institucím, prostřednictvím kterých se uskutečňuje správa státu a procvičování úsudku a kritických schopností.

Výchovu k demokracii a udržitelnému rozvoji začleňujeme do všech předmětů, a to integrací do procesů výuky, tak, že pozornost je věnována obecným vzdělávacím cílům: dovednostem, názorům a hodnotám, a integrací do vzdělávacích obsahů. Dalším způsobem podpory výchovy k udržitelnému rozvoji je fungování Studentské rady na škole.

#### 6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V průběhu školního roku byl studentům nabídnut poznávací a vzdělávací zájezd do Malagy ve Španělsku, zájezd proběhl v měsíci červnu a zúčastnilo se ho 17 žáků, na pozvání europoslance Jiřího Pospíšila vycestovala 15 členná skupina do Bruselu, aby se seznámila s hlavními institucemi Evropské unie. V rámci projektu ERASMUS+ navštívila skupina 4 žáků s učitelem Botevgrad v Bulharsku, aby zde pokračovala v práci na projektu. Zájem byl opět o turistický výšlap na Sněžku, z něhož se stala již tradice naší školy. V čase Vánoc jsme žákům nabídli možnost podívat se do vánočního Regensburgu. Opět jsme strávili nějaký čas při orientačním běhu v oboře Hvězda. Během školního roku se pravidelně zejména chlapci zúčastňují soutěžních akcí škol ve fotbale, šplhu a jiných sportovních aktivitách. V prostorách veřejné ping-pongárny v Sokolu Michle konáme každoročně v rámci vybraného ročníku pingo-pongový turnaj. Ke sportovním kurzům patří také adaptační kurz na začátku školního

roku, v jehož náplni jsou sportovní a adrenalinové aktivity, k oblíbeným a školou nabízeným sportovním aktivitám patří orientační běh, návštěvy aquaparku, badmintonu, golfu, bowlingu a squashe.

Každoročně nabízíme žákům možnost zúčastnit se lyžařského kurzu, nesetkáváme se však v příliš velkém zájmem.

## 7. Mimoškolní aktivity

Škola v průběhu školního roku zapojila nebo pořádala mnoho školních i mimoškolních akcí, jako jsou exkurze, semináře, přednášky, besedy, charitativní akce, soutěže a sportovní turnaje.

Naší velkou pýchou je projekt Diplomatické fórum, což je studentský projekt zaměřený na mezinárodní vztahy a fungování Parlamentu ČR. Učí se samostatně jednat na mezinárodním poli i na české politické scéně. Vyvrcholením byla každoroční účast delegace školy na Pražském studentském summitu – modelu OSN.

I ve školním roce 2017/2018 se vybraní žáci školy účastnili vzdělávacího projektu Pražský studentský summit. Prvotní cíl bylo získat tři delegace v Modelu OSN a jedno místo v Modelu NATO. Podařilo se nám získat dvě delegace v Modelu OSN (Egypt a Salvador) a pozici velvyslance Albánie v Modelu NATO, třetí delegace skončila těsně pod hranicí přijetí. Kromě toho jsme získali také pozici člena delegace Singapuru v Modelu OSN.

Celkem se letošního ročníku PSS účastnilo 9 studentů, 1 student pak jako náhradník na závěrečné konferenci. Drtivá většina studentů byla hodnocena nadprůměrně nebo jako lepší průměr. V letošním roce se podařilo navázat na předešlé roky a opět šířit dobré jméno školy na PSS. Díky tomu je na projektu ŠMVV Praha velmi známá.

Svou zimní i závěrečnou konferenci pořádalo Diplomatické fórum opět v reprezentativních prostorách Škodova paláce MHMP a opět v dobových kostýmech, tradiční zimní historickou konferenci – tentokrát na téma dekolonizace po 2. světové válce.

Žáci 3. ročníků připravili dvě zajímavé Studentské společnosti - třída 3.BP zorganizovala za pomoci tanečních lektorů pro všechny ročníky velkou taneční show, kterou nazvala Tanec bez hranic. V prostoru Sokolovny Nusle jsme měli šanci celý den tančit a učit se základy tanců z různých koutů světa. K tomu jsme mohli ochutnat občerstvení z dílny samotné 3.BP. Poznali jsme tance řecké, mexické, ruské, vietnamské

a mnohé další. S třídou 3.AD jsme se vydali na cesty. Jejich kancelář CK Diplomat nás zavezla do Berlína, kde mohli účastníci pod vedením zkušeného průvodce strávit krásný den.

Účastnili jsme se také projekce filmů v rámci projektu Jeden svět na školách. Jako každý rok jsme jeden den výuky věnovali tematice holocaustu. Každoročně navštěvují naši žáci Parlament ČR, letos zavítali také na prohlídku Českého rozhlasu a České televize.

### **Návštěvy a osobnosti ve škole:**

V letošním školním roce jsme díky Diplomatičkému fóru uspořádali tyto přednášky:

- *Německé volby – změny, překvapení, perspektivy* (**JUDr. Rudolf Jindrák**, bývalý velvyslanec ČR v Německu a ředitel Odboru zahraničního KPR)
- *Aktuální situace ve Venezuele* (**prof. Josef Opatrný**, přední odborník na Latinskou Ameriku a ředitel Střediska ibero-amerických studií při FF UK.)
- *Miloš Zeman: bonmoty a předprezidentská kariéra* (**prof. Lubomír Kopeček**, politolog z Masarykovy univerzity se specializací na českou politiku)
- *Ohlédnutí za válkami v Jugoslávii* (**Teodor Marjanovič**, novinář a komentátor z Hospodářských novin, který se dlouhodobě zajímá o situaci na Balkáně)
- *Prezidentské volby v Rusku: bilance a předpovědi* (**PhDr. Michael Romancov**, přední odborník na Rusko, politický geograf a publicista, který působí na FSV UK a MUP)
- *Úvod do diplomatického protokolu* (**František Rob**, přední odborník na diplomatický protokol a etiketu)
- *Politické změny v komunistické Číně* (**Filip Jirouš**, pracovník Sinopsisu, který se zaměřuje na politický systém ČLR)
- *Práce reportéra na Blízkém východě* (**Pavel Novotný**, reportér portálu INFO.cz)

Události přednášek, které vytváříme na naší FB stránce, mají vždy značný dosah. Celkově události přednášek oslovily 82 tisíc uživatelů FB. Z některých přednášek byl pořízen obrazový záznam, který byl následně umístěn na náš účet na YouTube. Současný počet zhlédnutí všech záznamů se blíží 70 tisícům diváků a průběžně roste. Zároveň má náš kanál přes 850 odběratelů.

Na konci března měli opět, jak již patří k některým našim tradicím, naši žáci možnost potkat Františka „Čuňase“ Stárka na přednášce o samizdatu v době normalizace a o úloze Charty 77. V dubnu nás pan Ondřej Soukup seznámil s rolí propagandy v dnešním světě.

V souvislosti s otevřením nového mediálního studia jsme uspořádali výstavu fotek předního českého potápěče a fotografa žraloků pana Tomáše Kotouče, který pro nás také o svých zkušenostech a zážitcích z moří a setkání se žraloky přednášel.

V cyklu „Po stopách českých králů“, který jsme zahájili na počátku školního roku návštěvou města Olomouc, kde jsme se seznámili nejen s městem, jeho zajímavými místy, ale také

s osobností českého krále Václava III. V dalším školním roce nás čeká výprava po stopách dalších královských osobností.

K tradicím naší školy patří tzv. Společenský den, jehož hlavním smyslem je příprava na pracovní a profesní život. Požadovaným oblečením tohoto dne je školou definovaný dress code, den je vždy zvolen tak, aby byl navázán na nějaký významný den v roce (např. oslava české státnosti; Evropský den akcí proti rasismu; Den Země apod.) a většina výukových aktivit směřuje k podpoře správného vystupování a jednání, ke schopnosti prezentovat apod.

K tradicím patří maturitní a imatrikulační ples školy, společná školní oslava vánočních svátků na pražském parníku spojená s udržováním vánočních zvyků a tradic, v tomto roce také celoškolní návštěva Divadla na Fidlovačce – představení Sen noci svatojánské a návštěva filmového představení Nejtemnější hodina – biografického filmu o Winstonu Churchillovi.

V květnu 2018 se žáci 3.ročníku zúčastnili Národního testování SCIO.

## 8. Soutěže

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují sportovních soutěží – zejména fotbalových a florbalových turnajů.

I ve školním roce 2017-2018 jsme se přihlásili do soutěže "Staň se tvůrcem evropské politiky", projektu, který pořádá Zastoupení Evropské komise v ČR a Úřad vlády České republiky ve spolupráci s informačními středisky Europe Direct a sítě Eurocenter. Projekt zajišťuje organizačně Asociace pro mezinárodní otázky.

Další soutěží byla účast v Angličtináři roku/Best in English a účast jedné studentky v projektu Hledá se leader. Tato žákyně byla také oceněna v Národním testování SCIO jako nejlepší ve své věkové kategorii ve výsledcích dosažených v testování ze všech testovaných škol.

I ve školním roce 2017/2018 se vybraní žáci školy účastnili vzdělávacího projektu Pražský studentský summit. Prvotní cíl bylo získat tři delegace v Modelu OSN a jedno místo v Modelu NATO. Podařilo se nám získat dvě delegace v Modelu OSN (Egypt a Salvador) a pozici velvyslance Albánie v Modelu NATO, třetí delegace skončila těsně pod hranicí přijetí. Kromě toho jsme získali také pozici člena delegace Singapuru v Modelu OSN.

Celkem se letošního ročníku PSS účastnilo 9 studentů, 1 student pak jako náhradník na závěrečné konferenci. Drtivá většina studentů byla hodnocena nadprůměrně nebo jako lepší průměr. V letošním roce se podařilo navázat na předešlé roky a opět šířit dobré jméno školy na PSS. Díky tomu je na projektu ŠMVV Praha velmi známá.

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V tomto školním roce se naše škola společně s dalšími 4 zahraničními školami pokračovala v projektu Erasmus +. Tento projekt spojuje partnery z Itálie, Bulharska, Rumunska a Turecka, zahájen byl v září 2016 a trval přesně dva roky, tj. do srpna 2018.

Náš projekt byl zaměřen na rozvoj podnikatelských dovedností studentů prostřednictvím metody „learning through making“, na zvyšování úrovně finanční gramotnosti, komunikačních a prezentačních dovedností a také schopnosti spolupracovat v týmu – tedy na rozvoj tzv. „soft skills“. Tento projekt rovněž podporoval studium odborné angličtiny v oblasti podnikání prostřednictvím vytváření knihy „Successful steps in Entrepreneurship“ (Úspěšné kroky v podnikání) a používáním angličtiny jako pracovního jazyka mezi studenty z partnerských zemí. Hlavním tématem našeho projektu bylo podnikání, neboť byl realizován především během roku 2017, který byl vyhlášen Evropským rokem podnikání. Chtěli jsme dát studentům příležitost rozvíjet podnikatelské dovednosti a zároveň čelit sociální realitě, která je bude motivovat k dobrovolnictví. Chtěli jsme se také pokusit rozvíjet u studentů schopnost tolerance k rozdílům mezi lidmi, empatii vůči utrpení a touhu pomáhat si navzájem. To je důvodem, proč bylo dobrovolnictví druhým nejvýznamnějším bodem obsaženým v našem projektu. Věříme, že pokud je člověk obklopen těmi, kteří mají touhu pomáhat druhým, šance na přijetí těchto modelů chování jsou poměrně vysoké.

Hlavním cílem projektu, který zapojil 5 škol z 5 různých zemí, bylo stanovit kritéria pro úspěšnou realizaci podnikatelského nápadu na evropském trhu.

K dosažení cíle tohoto projektu byly organizovány následující aktivity: soutěže s názvem „Business incubator“ (Podnikatelský inkubátor) na téma zadané v každé zemi a „Entrepreneurial market“ (Podnikatelský trh) - kdy se studenti setkali za podpory mentorů, zástupců podnikatelské sféry a nevládních organizací. Finálním produktem je příručka „Successful steps in Entrepreneurship“ (Úspěšné kroky v podnikání). Tato příručka představuje povinné etapy a fáze, kterými musí projít každý podnikatelský záměr od svého počátku až do konečné podoby.

Byli jsme čtveřice škol z různých zemí a uspořádali jsme 6 společných schůzek v průběhu dvou let. Na těchto setkáních zúčastnění učitelé a studenti diskutovali nad kritérii a znaky, kterým by měl každý úspěšný podnikatelský záměr odpovídat. Během těchto jednání či před setkáním proběhly také dobrovolnické aktivity zaměřené na řešení jak sociálních, tak i ekologických problémů. Dobrovolnická iniciativa se zaměřením na ekologii nesla název



„Plant a tree, save the Earth“ (Zasad' strom, zachraň Zemi) a spočívala v čištění, uklízení určité oblasti, sbírání odpadu, sázení stromů a vytvoření uměleckého produktu ze shromážděného odpadu. Dobrovolnická iniciativa se zaměřením na sociální problematiku se nazývala „Dance with me“ (Zatanči si se mnou) a jednalo se o taneční lekci v pečovatelském domě Sue Ryder.

Myšlenky začleněné do projektu „Entrepreneurial market“ (Podnikatelský trh) byly prezentovány obchodním zástupcům, ostatním studentům a také ostatním vzdělávacím institucím. Takto se účastníci projektu stali součástí globálního vzdělávání zaměřeného na splňování cílů udržitelného rozvoje. Tyto cíle rozhodně budou prioritou v dalších patnácti letech. Podnikání a iniciativa, jedny z klíčových schopností zmíněné v Evropském referenčním rámci mohou vyřešit jeden z globálních problémů - nezaměstnanost mladých. Aktivity vykonávané v projektech byly založeny na tom, co trh práce vyžaduje - a tím je zejména flexibilita. Proto studenti kombinovali vědomosti z oblasti informačních a komunikačních technologiích, cizích jazyků, podnikání, obchodních průzkumů, zeměpisu a psychologie. Osvědčené postupy a inovace budou uplatněny i v osnovách. Budeme spolupracovat i nadále s nevládními institucemi, lokálními formálními i neformálními institucemi, podobnými školami a školami v regionu, abychom mohli předat a šířit výsledky projektu. Tato spolupráce sdruží studenty s různými zájmy, pocházející z různých socio-ekonomických prostředí. Naším cílem bylo definovat základní body zájmů a vytvořit produkty, které budou symbolem přístupu ke spolupráci mezi národy skrze podnikatelské schopnosti.

Udržitelnosti projektů jsme dosáhli zfilmováním každé fáze projektu na CD. Příručka „Successful steps in Entrepreneurship“ (Úspěšné kroky v podnikání) byla prezentována v každé partnerské zemi na papíře a je nahrána online na oficiálních stránkách projektů.

Partneři sestavili a vydali dvě čísla časopisů.

Dalším projektem mezinárodní spolupráce je projekt Edison, o němž již byla řeč výše, a také pravidelné zahraniční návštěvy z řad velvyslanců zemí, které mají v České republice své zastoupení.

#### 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola úzce spolupracuje s partnerskou VŠMVV Praha, která nám umožňuje účastnit se veškerých jimi organizovaných aktivit. Během školního roku jsme měli možnost zúčastnit se např. různých besed s odborníky, kdy se studenti školy setkají tvář v tvář významné osobnosti

z veřejného, kulturního či společenského života. Osobní setkání, beseda, přátelský kontakt je nejcennější zkušeností s lidmi, kteří v životě dokázali mnohé.

Partnerem při organizaci praxe nám byly v uplynulém školním roce Ministerstvo spravedlnosti, se kterým spolupracujeme již několik let a agentura Insiders, která pomáhá při zajišťování praxí v oboru PR. Také PR agentura Young Rubicam CEE pana Petra Havlíčka. Spolupráci jsme navázali i s AMI Comunications, kde někteří naši studenti programu PR vykonávali odbornou praxi.

#### 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost jsme v uplynulém školním roce neotevírali.

#### 12. Další aktivity, prezentace

Jako každoročně jsme se účastnili charitativních sbírek a osvětových akcí Srdíčkový den. Pokračujeme v účasti na projektu Adopce na dálku, v rámci kterého škola adoptovala indickou dívku Suman a prostřednictvím každoroční sbírky mezi zaměstnanci a žáky jí hradíme náklady na školu. Suman si také s žáky dopisuje a píše o svém životě i o tom, jak se jí daří ve studiu. Zapojili jsme se i do sbírek pro konta Bariéry, konkrétně do běhu Run and Help. Každoročně putují výtěžky ze Studentských společností – projektů studentů 3.ročníků na charitativní účely.

#### 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin není škola využita.

## VI.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

#### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 proběhla inspekční činnost ČŠI. Termín inspekční činnosti: 12.2.2018 – 15.2.2018

čj. ČŠIA – 309/18-A

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonaná podle § 174 odst. 2 písm. D) školského zákona. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

## VII.

### Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Výdaje	15595364
mzdy	7908005
odvody celkem	2104490
z toho soc. pojištění	1546898
z toho zdr. pojištění	557592
provoz. režie	6633753
hospodářský výsledek	-1050884