



**ŠKOLA MEZINÁRODNÍCH A VEŘEJNÝCH VZTAHŮ PRAHA**

**Střední odborná škola, s. r. o.**

**Michelská 12, 140 00 Praha 4**

**tel./fax.: +420 241 482 427-8, e-mail: info@smvvp Praha.cz**

# **Výroční zpráva o činnosti Školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha**

## **za školní rok 2016/2017**

Předkladatelé:

Mgr. Martina Houdková, jednatelka s.r.o

Mgr. Vladimíra Michalíková, ředitelka školy

V Praze dne 30.9.2017

Podpis jednatelky:

Podpis ředitelky školy:

Zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne: 10.10.2017

Počet stran:

Počet příloh:

**I.**  
**Základní údaje o škole**

**Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha,**

**Střední odborná škola, s.r.o.**

IČO: 25 13 32 41                      telefon: 241 482 428                      e-mail: [info@smvvpraha.cz](mailto:info@smvvpraha.cz)  
IZO: 110 001 621                      fax: 241 482 427  
Datum posledního vydání rozhodnutí: 21.3.2014 čj. 45825/2013-2  
s účinností od 21.3.2014

Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Michalíková

telefon: 241 482 427, e-mail: [michalikova@smvvpraha.cz](mailto:michalikova@smvvpraha.cz)

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Ivana Bogolová

telefon: 241 482 427, e-mail: [bogolova@smvvpraha.cz](mailto:bogolova@smvvpraha.cz).

Webové stránky školy

[www.smvvpraha.cz](http://www.smvvpraha.cz)

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední odborná škola – 600 005 402

cílová kapacita

485 žáků

Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku – Učební plány – Příloha č.1  
-8- SOŠ

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita a oboru	poznámka
Střední odborná škola	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost ŠVP- Diplomatické služby ŠVP- Veřejná správa ŠVP-Mediální komunikace a PR ŠVP- Právo a právní administrativní	485	Denní a dálkové studium

### Změny oproti školnímu roku 2015/2016:

Nejsou.

### Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (vlastník objektu):

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku – Michelská 12, 140 00 Praha 4 ( MHMP)
- b. jiná – nejsou

### Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V budově školy je 15 výukových učeben. Čtyři z nich jsou vybaveny počítači (celkem 66 počítačů) – 3 odborné učebny k výuce IT, jedna je jazyková učebna. Jedna učebna slouží jako posluchárna - Aula Bolívar pro 90 osob. Škola je v řídicí gesci Magistrátu hlavního města Prahy. Škola nevlastní tělocvičnu, ve školním roce 2016/2017 si pronajímala tělocvičnu v ZŠ Ohradní, Praha 4 a prostor tělocvičny a haly na ping pong v Sokole Michle, Praha 4, v prvním pololetí také prostory Sokolu Nusle Praha 4 a dále halu Sokolu Vršovice Praha 10. V rámci smluv je i možnost využití venkovních hřišť. O prázdninách před zahájením školního roku 2016/2017 prošla škola kompletní vnitřní rekonstrukcí, výměnou elektroinstalace, novou výmalbou a úpravou vnitřního interiéru školy. Nadále se rozvíjejí na vlastní náklady vybudované nové stravovací prostory – školní restaurace, kde se mohou studenti nasnídat, nasvačit i naobědvat. Restauraci provozuje společnost Scolarest. Na výběr je ze dvou teplých jídel, studeného i teplého bufetu, saltového baru, ovoce a mnoha druhů nápojů, pravidelně zde jedenkrát za tři měsíce koná provozovatel happeningové nabídky, mezi něž patří např. ochutnávka z mexické kuchyně, čínské kuchyně, barbecue či palačinkový den.

### Školská rada

Školská rada SOŠ umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Datum ustanovení ŠR:

22. 9. 2005. Od 23. 9. 2010 byli členy Školské rady SOŠ Mgr. Ivana Bogolová jako zástupce zřizovatele, Mgr. Petr Minářík jako zástupce pedagogických pracovníků a paní Lenka Klánová jako zástupkyně nezletilých a zletilých žáků, která byla také do 30.6.2015 předsedkyní. Ve školním roce 2015/16 proběhla 2 zasedání, byla projednána Výroční zpráva, jednací řád ŠR,

zpráva z prověrky BOZP a proběhly nové volby do Školské rady. Předsedkyní ŠR se stala paní Markéta Votavová, jinak zůstalo složení ŠR stejné. Ve stejném složení pracovala Školská rada i ve školním roce 2016/2017.

## **II.** **Pracovníci školské právnické osoby**

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### c. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přečtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přečtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přečtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přečtení na plně zaměstnané
<b>ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.</b>	2	2	10	8,2	27	9	37	17,2

#### d. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.</b>	kvalifikovaných	37	100%
	nekvalifikovaných	0	0%

#### c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře				
	1	CISKOM školení k MZ	1	CERMAT
	1	ERASMUS+	1	Národní agentura
	1	Školení 1. pomoci	20	Medicom
	1	Školení platformy E-twinning	7	eTwinning
	1	Kulatý stůl - MAT	1	NIDV
	1	Jak nevyhořet aneb Relaxace jako základ duševní	1	Descartes

		hygieny		
	1	Konzultace k Výzvě č. 02_16_042 - Šablony	2	NIDV
	1	Informace k Výzvě č. 02_16_042 - Šablony	2	MHMP
	1	Hodnotitel ÚMZ ANJ	1	NIDV
	1	Profesní vzdělávání zástupců ředitele školy II. – výkon manažerských funkcí ve škole	1	VISK
	1	Školení maturitní komisař	1	NIDV
	1	Co byla, je a možná bude literatura	1	Descartes
	1	Výkaznictví podpůrných opatření	1	MHMP
	1	Nenávistné projevy na internetu	1	Multikulturní centrum Praha
	1	Právnícká angličtina – online kurz	1	Dashofer
	1	Hodnocení žáků jako prvek pozitivní motivace	1	SEMINARIA
	1	Diplomati do škol	1	Evropský dům
Další studium	1	Role preventisty ve škole – doplňující studium	1	Prevalis
doplňkové pedagogické studium				
školský management	1		1	Pedagogická fakulta UK
rozšiřování a probace	0			

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		11
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0			

**III.**  
**Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků / studentů
ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.	9	160

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 2
- nepostoupili do vyššího ročníku: 5 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 12
- přestoupili na jinou školu: 3

b. vzdělávání při zaměstnání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.	4	65

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 6
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 6
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 6 přijetí do vyššího ročníku

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
ŠMVV Praha,SOŠ,	18	5,5

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
ŠMVV Praha,SOŠ,	17	2,7

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	0	4	2	3	5	3	2	2	1	0	15	5	0
z toho nově přijatí		2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	5	4	0	22

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

b.

		Škola
z celkového počtu žáků/studentů	.. prospělo s vyznamenáním	5
	.. Neprospělo	23
	.. opakovalo ročník	3
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		71
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		47,02
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		103,44



z toho neomluvených	<b>9,71</b>
---------------------	-------------

c. vzdělávání při zaměstnání

Škola		<b>ŠMVV Praha, SOŠ, s.r.o.</b>
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	<b>3</b>
	Neprospělo	<b>11</b>
	opakovalo ročník	<b>0</b>
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		<b>20</b>
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		<b>45,45</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		<b>0</b>
z toho neomluvených		<b>0</b>

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola	
		denní vzdělávání	ni při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		26	16
z toho konali zkoušku opakovaně		4	7
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		8	3
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	1	1
	Prospěl	17	7
	Neprospěl	8	8

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

	skupina oborů vzdělání kód, název	Veřejnosprávní	
<b>přijímací řízení pro školní rok 2017/2018</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	94	
	počet kol přijímacího řízení celkem	3	
	<b>počet přijatých celkem</b>	92	
	z toho v 1. kole	66	
	z toho ve 2. kole	22	
	z toho v dalších kolech	4	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	2	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: <b>68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost</b>	0	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2017/2018		20	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Název země	počet žáků
Azerbájdžán	1
Bělorusko	1
Francie	1
Kazachstán	1
Kosovo	1
Moldávie	1
Mongolsko	1
Polsko	1
Republika Kazachstán	1
Rusko	7
Řecko	1
Slovensko	1
Ukrajina	27
Vietnam	1

Naše škola je již tradičně místem setkávání mnoha kultur, studuje zde řada cizinců z různých zemí. Problémy se začleňováním do kolektivu nemají žádné, neboť škola se velmi pečlivě věnuje tématu multikulturních odlišností, a to jak přímo ve vyučování (Diplomatický protokol a etiketa, Základy psychologie a sociologie, Zeměpis, cizí jazyky), tak i formou besed a setkání s velvyslanci a politiky.

Vzhledem k tomu, že ve škole studují také zahraniční studenti, zřídili jsme od školního roku 2015/2016 pracovní pozici odborného konzultanta pro cizojazyčné studenty, který se v samostatných konzultačních hodinách a samostatně pracovně věnuje aktivně práci se zahraničními studenty. V prvním měsíci školní docházky pomáhá s aklimatizací, vysvětluje podstatné náležitosti fungování školy a její organizaci, pomáhá s adaptací na nové prostředí. V dalších měsících funguje jako konzultant při výuce některých, zejména odborných předmětů, komunikuje s rodiči žáků, pomáhá při řešení dílčích neúspěchů ve studiu apod. Tato pozice se ve škole velmi osvědčila a zahraniční studenti tuto službu pravidelně využívají.

#### 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve 4. ročníku studoval a studium ukončil integrovaný žák, který měl v průběhu celého školního roku k dispozici asistenta pedagoga na částečný úvazek. Celkově bylo v tomto školním roce ve škole 6 žáků s různým stupněm SPU a nárokem na individuální přístup – většinou dyslexie, dysgrafie, dysortografie apod. Většina z nich je v péči svých psychologů z PPP, postup při vzdělávání s nimi škola konzultuje a dodržuje doporučení PPP. Spolupracujícím pracovištěm je PPP pro Prahu 4 se sídlem na Francouzské ulici č. 56, Praha 10.

#### 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole byla ve školním roce 2016/2017 vzdělávána žákyně se sportovním nadáním na základě IVP. Spolupráce s rodiči a sportovním klubem byla na vysoké úrovni a její vzdělávání probíhalo bez problémů. Ve čtvrtém ročníku také studovala žákyně, která se jako paralympijská sportovkyně aktivně věnuje atletice a studuje na základě IVP. Ve vzdělávání byla úspěšná a složila maturitní zkoušky. Ve třetím ročníku studuje sportovně nadaný žák, který se profesionálně věnuje fotbalu.

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků bylo prováděno pomocí autoevaluace.

#### 11. Školní vzdělávací programy

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu od školního roku 2009/10. Oslovili jsme a získali řadu sociálních partnerů a v praxi realizujeme čtyři vzdělávací programy – Diplomatické služby, Mediální komunikace a Public Relations, Veřejná správa a Právo a právní administrativa. Došlo k výraznému posílení výuky cizích jazyků, zejména navýšení počtu týdenní dotace u anglického jazyka. V návaznosti na praxi jsme na základě doporučení našich partnerů a situace na trhu práce zavedli některé nové předměty, jiné jsme přesunuli do jiných ročníků tak, aby došlo k co nejlepšímu mezipředmětovému propojení. Kromě toho jsme výrazně posílili počet projektů, které zařazujeme do výuky. V rámci praxe se naši žáci zapojí do tří velkých aktivit, jejichž rámec vysoce převyšuje školní činnost a zasahuje do mimoškolních aktivit žáků. Na základě evaluace pěti let výuky dle ŠVP – Diplomatické služby, Mediální komunikace a Public Relations, čtyř let zaměření Veřejná správa a jednoho roku programu Právo a právní administrativa na dálkovém studiu můžeme potvrdit, že vzdělávací programy byly sestaveny na vysoké úrovni. Zpracovali jsme inovaci jednotlivých ŠVP v závislosti na změnách souvisejících s průběžnými změnami ve státní maturitní zkoušce, požadavku sociálních partnerů a od 1.9.2012 jsme zásadně jednotlivá ŠVP upravili (v rámci RVP). Reagujeme také na změnu poptávky na pracovním trhu. Na konci školního roku 2015/16 jsme obdrželi grant Ministerstva kultury ČR z programu Podpora výchovně vzdělávacích aktivit v muzejnictví, tematický okruh 2: Edukační aktivity v oblasti muzejnictví podporující rozvoj školních vzdělávacích programů a celoživotní vzdělávání na vysokých školách. Projektem „Veřejná správa v oblasti muzejnictví“ jsme ve školním roce 2016/2017 aktualizovali ŠVP.

Projekt reaguje na absenci tematiky kulturního dědictví a jeho ochrany v RVP 68-43-M/001 „Veřejná správa“. V jeho rámci tak žáci byli seznámeni s klíčovými právními normami v oblasti muzejnictví a s problematikou výkonu veřejné správy (zejména ústřední státní správy) na úseku muzejnictví, v oblasti sbírek, jejich evidence, ochrany, i praktického provozu muzeí či galerií atd.

Projekt ve své ideální podobě kombinuje teoretickou výuku, k níž bylo autorským týmem vytvořeno pět pracovních listů (Kulturní dědictví, Právní normy a základní pojmy, Muzejní sbírky, Archeologie a muzea, Dějiny muzejnictví a muzejní síť) s praktickými formami výuky v podobě exkurzí do muzeí či galerií, v nichž mohou žáci získané teoretické znalosti ověřit v praxi a případně dále rozšířit či prohloubit (ideálně se zaměřením na problematiku sbírkové činnosti a muzejního či galerijního provozu. Výuka také je a bude nadále doplňována přednáškami či diskusemi s odborníky z oboru muzejnictví či přímo z Ministerstva kultury nebo a metodických pracovišť muzejnictví ČR.

Prvním přednášejícím v rámci projektu byl 15.12.2016 Mgr. P. Hlubuček, ředitel odboru ochrany movitého kulturního dědictví, muzeí a galerií MK ČR.

Dne **9.1.2017** proběhla návštěva **Uměleckoprůmyslového muzea**, při níž se studenti 3. ročníků seznámili s fungováním a zázemím muzea.

Ve školním roce 2017/2018 bude realizovat naše škola další dva projekty, které jsou součástí vzdělávání v oblasti veřejné správy.

První projekt je zaměřen na oblast památek UNESCO. Cílem projektu je seznámení s problematikou mezinárodní ochrany kulturního dědictví, historií UNESCO, Úmluvou o ochraně světového kulturního a přírodního dědictví, Seznamem světového dědictví, českými a vybranými světovými památkami UNESCO, procesem zápisu na Seznam světového dědictví, vybranými památkami indikativního seznamu a situací a podmínkami, které pozice na Seznamu přináší.

Druhý projekt je zaměřen na **evropské válečné konflikty 19. a 20. století v českých muzeích**. Cílem projektu je: Pochopení příčin, průběhu a následků čtyř velkých válečných konfliktů, které osudovým způsobem zasáhly Střední Evropu a České země a seznámení žáků s problematikou mezinárodně-politických souvislostí těchto konfliktů, stejně jako s ukázkami dobové výzbroje a výstroje, logistických problémů spojených s válečnými operacemi, vlivem konfliktů na národní hospodářství a v neposlední řadě i s vybranými osobními příběhy účastníků těchto válek.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Hlavní cizím jazykem je angličtina s pěti vyučovacími hodinami týdně v každém ročníku (ŠVP). Od prvního ročníku studují naši žáci 2. cizí jazyk, který si volí při nástupu do školy, s celkovou dotací 3 hodin týdně. Převážně si volí španělštinu, ruštinu, němčinu nebo francouzštinu. Žáci, kteří studují zaměření Diplomatické služby, si ve 3. ročníku volí povinně i 3. cizí jazyk s týdenní dotací 3 vyučovacích hodin - převažuje zájem o němčinu a ruštinu, v tomto roce byl zájem také o francouzštinu.

V září 2016 jsme se opět účastnili projektu EDISON, při němž pracují na workshopech společně studenti naší školy se studenty ze škol zahraničních, kteří vystupují v roli lektorů. Pracovním jazykem byla angličtina. V tomto roce se zapojili do projektu anglicky mluvící studenti z Thajska, Ruska, Číny, Brazílie, Íránu a Itálie.

V průběhu školního roku navštěvoval výuku anglického jazyka ve vybraných třídách spolu s česky mluvícím učitelem pan Anthony Achmat, držitel mezinárodního ocenění KOUČ ROKU.

Ve školním roce 2014/15 jsme usilovali o získání grantu na projekt Erasmus +, což bohužel nevyšlo. V roce 2015/16 jsme znovu zažádali o grant Evropské komise a podařilo se nám získat grant na dvouletý projekt v partnerství dalších čtyř zahraničních zemí, jimiž jsou Itálie, Bulharsko, Turecko a Rumunsko.

Na počátku školního roku 2016/2017 jsme zahájili práce na projektu. Díky politické situaci v Turecku byl turecký partner nucen z projektu odstoupit, ostatní partneři se však na projektu dále podílejí a naše škola je koordinátorem celého projektu.

Náš projekt je zaměřen na rozvoj podnikatelských dovedností studentů prostřednictvím metody „learning through making“, na zvyšování úrovně finanční gramotnosti, komunikačních a prezentačních dovedností a také schopnosti spolupracovat v týmu – tedy na rozvoj tzv. „soft skills“. Tento projekt bude rovněž podporovat studium odborné angličtiny v oblasti podnikání prostřednictvím vytváření knihy „Successful steps in Entrepreneurship“ (Úspěšné kroky v podnikání) a používáním angličtiny jako pracovního jazyka mezi studenty z partnerských zemí. Hlavním tématem našeho projektu je podnikání, neboť bude realizován především během roku 2017, který je vyhlášen Evropským rokem podnikání. Chceme dát studentům příležitost rozvíjet podnikatelské dovednosti a zároveň čelit sociální realitě, která je bude motivovat k dobrovolnictví. Chceme se také pokusit rozvíjet u studentů schopnost tolerance k rozdílům mezi lidmi, empatii vůči utrpení a touhu pomáhat si navzájem. To je důvodem, proč je dobrovolnictví druhým nejvýznamnějším bodem obsaženým v našem projektu. Věříme, že pokud je člověk obklopen těmi, kteří mají touhu pomáhat druhým, šance na přijetí těchto modelů chování jsou poměrně vysoké.

Hlavním cílem projektu, který zapojuje 5 škol z 5 různých zemí, je stanovit kritéria pro úspěšnou realizaci podnikatelského nápadu na evropském trhu.

V termínu od 21.11. do 23.11. proběhlo první setkání zástupců partnerských škol projektu Erasmus+. Účastnili se ho učitelé zastupující 4 partnerské školy (Bulharsko, Itálie, Rumunsko, ČR) a besedovali nad tématy projekty, připravovali úkoly vyplývající z projektu, řešili prezentaci projektu ve vztahu k veřejnosti a navázali přátelské vztahy.

V termínu od 26.3. do 1.4. proběhla první mobilita v rámci projektu ERASMUS+ - výjezd studentů a učitelů do partnerské školy v Itálii, do města Krtina. Tématem setkání byly tzv soft skills.

V termínu od 5.6. do 9.6. proběhla druhá mobilita v rámci projektu ERASMUS+ - výjezd studentů a učitelů do partnerské školy v Rumunsku, do města Iasi. Tématem setkání byl tzv. business incubator.

Jazykové vzdělávání podporujeme nejen účastí v projektech, ale také přímým setkáváním se zahraničními osobnostmi veřejného života – velvyslanci, představiteli zahraničních společností, rodilými mluvčími apod.

Ve školním roce 2015/2016 jsme uzavřeli partnerství se společností CAMBRIDGE P.A.R.K., autorizovaným centrem nejprestižnějších zkoušek z anglického jazyka a celoživotní platností. Toto centrum za zvýhodněných podmínek zajišťuje přípravu a přezkušování našich žáků. Toto partnerství nadále fungovalo i v tomto školním roce.

Jazykové vzdělávání podporujeme i návštěvami jazykových vzdělávacích institutů – německého institutu - Goethe Institutu, francouzského a španělského institutu – Institutu Francaise a Instituto Cervantes.

V loňském školním roce jsme se také zúčastnili soutěže English Guru. Této soutěže se celkově zúčastnilo 3377 studentů z celé ČR. Naše skupina skupina studentů z 1.roč. si nevedla vůbec špatně, skončila na **77. místě** z 293 tříd (skupin).

#### IV.

#### **Aktivity právnické osoby** **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

##### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovným poradcem byla Mgr. Vladimíra Michalíková, od ledna 2015 byla zavedena také asistentka výchovného poradce Mgr. Karolína Kudláčková. Její odborné vzdělání v oblasti sociální pedagogiky a její pedagogická praxe a praxe v oblasti sociálního poradenství pomáhá při řešení aktuálních problémů výchovného poradenství. Škola úzce spolupracuje PPP Prahy 4, setkáváme se pravidelně s pracovníci poradny a poradna pro školu každý rok pořádá kariérní poradenství, a to zejména pro žáky 3. ročníků.

Nejčastěji jsou řešeny problémy studijní, méně musíme řešit problémy výchovné, úzce spolupracujeme s rodiči žáků, ve škole probíhají výchovné komise s žáky, kteří mají vzdělávací či výchovné problémy.

I v tomto roce proběhly plošně testy kariérového poradenství, které vyhodnocovala PPP Prahy 4. Po vyhodnocení proběhly s každým studentem individuální konzultace. Kariérové poradenství bylo žáky kladně hodnoceno.

V tomto školním roce výchovný poradce řešil především studijní problémy, úspěšnost žáků ve studiu, zaměřoval se na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, připravoval

plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány. V centru pozornosti je i úspěšnost a podpora školní úspěšnosti u našich zahraničních studentů.

## 2. Prevence sociálně patologických jevů

Preventistou sociálně patologických jevů byla v školním roce 2016/2017 Mgr. Karolína Kudláčková. Minimální preventivní program byl splněn. Žáci se účastnili řady besed a projektů v rámci prevence sociálně patologických jevů a multikulturní výchovy. Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu cizinců, studujících na naší škole, dbáme na posilování multikulturní výchovy žáků. Kromě toho byla prevence začleněna do celé řady předmětů (např. chemie - projekt Drogy, ekologie – projekt Kouření). Na začátku školního roku byl pro 1. ročník uspořádán Adaptační kurz, aby se noví žáci lépe poznali a vybudovali si sociální vazby. Navázali jsme kontakty s neziskovými organizacemi Jules a Jim, Imperativ a Prospe. Již začátkem školního roku 2015/2016 škola požádala o grant na minimální preventivní program. Tento jsme získali a v průběhu školního roku 2016/2017 byla dotace z grantu cíleně využívána na prevenci sociálně patologických jevů. Žákům je nabízena bohatá mimoškolní činnost též jako prevence sociálně patologických jevů – semináře a kulturní akce ve škole, jejichž smyslem je nejen vzdělávání, ale také vzájemné poznávání a zkvalitnění studentského života. Prevencí sociálně patologických jevů jsou i sportovní akce, které vedou ke zdravému životnímu stylu – např. fotbalové a florbalové turnaje, běh pro pomoc postiženým apod.

V průběhu školního roku 2016/2017 se v objektu školy i mimo ni studenti i členové pedagogického sboru zúčastnili aktivit vedoucích k realizaci všech cílů stanovených v Minimálním preventivním programu SOŠ ŠMVV Praha pro školní rok 2016/2017.

V rámci výchovně vzdělávací náplně naší školy jsme dbali na pravidelnou práci třídních učitelů s třídními kolektivy (třídnické hodiny si učitelé stanovují sami, účastní se také preventivních programů, aby následně mohli s tématy pracovat apod.).

Systematicky jsme řešili absenci žáků, abychom eliminovali pravděpodobnost záškoláctví.

Žáci ŠMVV se ve školním roce 2016/2017 zúčastnili na půdě školy i mimo ni například těchto akcí zaměřených na primární prevenci:

Preventivních aktivit se zúčastnilo:

### **Září 2016**

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA: Projektový den k Mezinárodnímu dni společenského dialogu

ZÁKLADNÍ VZORCE BEZPEČNÉHO CHOVÁNÍ NAPŘÍČ TYPY RCH: ADAPTAČNÍ KURZ



## **Říjen 2016**

VIRTUÁLNÍ BEZPEČNOST: beseda s odborníkem

## **Listopad 2016**

OSV: seminář Jules a Jim (**GRANT MHMP**)

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA: Projekt Erasmus

## **Prosinec 2016**

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ, PREVENCE V ADIKTOLOGII: workshop s projekcí filmu Katka – PROSPE (**GRANT MHMP**)

## **Leden 2017**

PREVENCE PREKRIMINÁLNÍHO a KRIMINÁLNÍHO JEDNÁNÍ: přednáška Nehodou to začíná

RASISMUS, XENOFOBIE, EXTRÉMISMUS: Den holocaustu (projekty v rámci tříd)

## **Březen 2017**

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ, PREVENCE V ADIKTOLOGII: (Ne)pijeme s rozumem Jules a Jim (**GRANT MHMP**)

RASISMUS, XENOFOBIE, EXTRÉMISMUS, MULTIKULTURALISMUS: Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace

## **Duben 2017**

ZÁKLADNÍ VZORCE BEZPEČNÉHO CHOVÁNÍ NAPŘÍČ TYPY RCH: Role propagandy v dnešním světě - diskuze s odborníkem

RASISMUS, XENOFOBIE, EXTRÉMISMUS, MULTIKULTURALISMUS: Evropský den proti rasismu (projekty v rámci tříd)

RASISMUS, XENOFOBIE, EXTRÉMISMUS, MULTIKULTURALISMUS: Euroasijský den – diskuze

## **Květen 2017**

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA: Projekt Erasmus

## **Červen 2017**

ZÁKLADNÍ VZORCE BEZPEČNÉHO CHOVÁNÍ NAPŘÍČ TYPY RCH: Třídnické hodiny, školní výlety.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Naše škola vyučuje podle ŠVP blok přírodovědných předmětů Ekologie, Chemie, Fyzika a Zeměpis, kde se environmentální výuce věnuje velká pozornost. V rámci tohoto předmětu navštívili naši žáci Dům ochránců přírody v Praze 4.

#### 4. Multikulturní výchova

Naše škola je již tradičně místem setkávání mnoha kultur, je zde celá řada cizinců z různých zemí. Problémy se začleňováním do kolektivu nemají žádné, neboť škola se velmi pečlivě věnuje tématu multikulturních odlišností, a to jak přímo ve vyučování (Základy psychologie a sociologie, Společenská etiketa, Diplomatický protokol a etiketa, Zeměpis, cizí jazyky), tak i formou besed a setkání s velvyslanci a politiky, v dnešní době pak především s odborníky na multikulturalitu. Studenti měli možnost se setkat s odborníky na kulturní problematiku evropského i mimoevropského životního prostoru, navštívili Americké centrum, kde besedovali se zástupcem velvyslanectví USA. Pro podporu multikulturality jsme opět uspořádali projekt Euroasijský den III. Posláním tohoto projektu bylo představit studentům naší školy i případným zájemcům z řad veřejnosti kulturní a náboženskou rozmanitost euroasijského prostoru. Z této aktivity jsme vytvořili tradici a tento rok proběhl již třetí ročník. Dne 27. dubna 2017 se na naší škole uskutečnil již třetí ročník úspěšného projektu s názvem Euroasijský den, v jehož rámci jsme mohli opět přivítat na půdě školy řadu představitelů náboženských institucí a mnoho znalců na vybrané kultury z akademické a soukromé sféry. Všichni k nám zavítali s jediným cílem, a to představit studentům školy a široké veřejnosti „svá“ náboženství a kultury. Výběr byl opravdu pestrý a účastníci si tak mohli vybrat z více než dvou desítek přednášek.

Letošní Euroasijský den byl navíc zpestřen o dvě novinky. Vedle přednášek měli účastníci možnost zhlédnout výstavu fotografií ze současného Tibetu a ochutnat tradiční pokrmy ze zemí, které byly v rámci letošního ročníku představovány. Výstavu fotografií nám bezplatně poskytlo občanské sdružení Lungta a bohatý výběr pokrmů zajistili studenti 1. a 2. ročníku naší školy, za což jim patří náš velký dík.

To vše přispělo k tomu, že účastníci letošního Euroasijského dne odcházeli nejen nabyti novými vědomostmi, ale i nasyceni dobrým jídlem, což se vše projevilo na jejich velmi kladném hodnocení letošního ročníku, který můžeme opět označit za velmi úspěšný. Děkujeme všem přednášejícím za jejich inspirativní a poutavé výklady, jmenovitě PhDr. Michaela Budiman, Ph.D., sádhví Parvátí, Mgr. Lenka Gyaltso, Jacqueline Shattová, PhDr. Konstantinos Tsivos, Ph.D., Mgr. Michal Švec, Patrik Kotrba, Jaroslav Pechar, Jaroslav Pešta, David Hainall, Ing. Břetislav Tureček, Ing. Jan Neubauer, PhDr. Jiří Šíma, DrSc., Mgr. Pavel Ťupek, Ph.D., Mgr. Jaroslav Petřík, Ph.D., Marcel Witner, Mgr. Robin Heřman a Mgr. Jaromír Chlada, M.A..

Příští školní rok se těšíme na čtvrté pokračování.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Naše škola naplňuje standardy výchovy k udržitelnému rozvoji jednak v rámci environmentální a ekologické výchovy, jednak prostřednictvím výuky Diplomatického protokolu a etikety, Společenské etikety, Ekonomie, Práva, Ekologie, Zeměpisu i řady školních i mimoškolních akcí. V rámci těchto a jiných předmětů se žáci účastnili řady přednášek a besed. Cílem této výchovy je uvědomění si vlastních práv a společné odpovědnosti. Vzdělávání zahrnuje nejen znalost institucí, ale také pochopení mechanismů, prostřednictvím kterých státní aparát slouží lidem a respektuje jejich zájmy.

Součástí výchovy k odpovědnosti je pochopení lidských a občanských práv, vytváření smyslu pro individuální a společnou odpovědnost, pěstování porozumění principům a institucím, prostřednictvím kterých se uskutečňuje správa státu a procvičování úsudku a kritických schopností.

Výchovu k demokracii a udržitelnému rozvoji začleňujeme do všech předmětů, a to integrací do procesů výuky, tak, že pozornost je věnována obecným vzdělávacím cílům: dovednostem, názorům a hodnotám, a integrací do vzdělávacích obsahů. Dalším způsobem podpory výchovy k udržitelnému rozvoji je fungování Studentské rady na škole.

## 6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V průběhu školního roku byl studentům nabídnut poznávací a vzdělávací zájezd do Londýna, nakonec se však pro malý počet zájemců neuskutečnil. Ve školním roce 2016/17 se lyžařský kurz pro malý zájem žáků nekonal, zájem byl o jednodenní lyžařský zájezd do Pece pod Sněžkou a turistický výšlap na Sněžku. Úspěch slaví u žáků pouze sjíždění vodních toků, na konci školního roku proběhl tradiční vodácký den, studenti v doprovodu vyučujících sjížděli na kánoích Sázavu. Jeden den jsme strávili také orientačním během v oboře Hvězda. Během školního roku se pravidelně zejména chlapeci zúčastňují soutěžních akcí škol ve fotbale, šplhu a jiných sportovních aktivitách. V prostorách veřejné ping-pongárny v Sokolu Michle konáme každoročně v rámci vybraného ročníku ping-pongový turnaj. Ke sportovním kurzům patří také adaptační kurz na začátku školního roku, v jehož náplni jsou sportovní a adrenalinové aktivity, k oblíbeným a školou nabízeným sportovním aktivitám patří orientační běh, návštěvy aquaparku, badmintonu, golfu, bowlingu a squashe.

## 7. Mimoškolní aktivity

Škola v průběhu školního roku zapojila nebo pořádala mnoho školních i mimoškolních akcí, jako jsou exkurze, semináře, přednášky, besedy, charitativní akce, soutěže a sportovní turnaje.

Naší velkou pýchou je projekt Diplomatičké fórum, což je studentský projekt zaměřený na mezinárodní vztahy a fungování Parlamentu ČR. Učí se samostatně jednat na mezinárodním poli i na české politické scéně. Vyvrcholením byla každoroční účast delegace školy na Pražském studentském summitu – modelu OSN, kde žáci byli hodnoceni tradičně mezi nejlepšími. Svou závěrečnou dvoudenní konferenci pořádalo Diplomatičké fórum v auditoriu Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, tradiční zimní historickou konferenci – tentokrát na téma dekolonizace Asie po 2. světové válce se zaměřením na tři oblasti, a to Blízký východ, resp. Britský mandát Palestinu, Indočinu a Britskou Indii – opět ji studenti v dobových kostýmech uspořádali ve Škodově paláci.

Žáci 3.BP zrealizovali v průběhu jarních měsíců projekt své Studentské společnosti, aktivity, jejíž výtěžek putuje na charitativní účely. 3.AD organizovala v průběhu všech školních měsíců jednotlivé zábavné školní akce – např. slavnostní uvítání 1. ročníků, Halloween, Filmový festival, vánoční besídka apod. , třída 3.BP připravila zábavnou show „ŠMVV má talent“, ve které své dovednosti předváděli studenti z různých ročníků. Výkony hodnotila porota zvolená ze studentů 4. ročníků, svůj zábavný vstup měli i učitelé. Výherce obdržel poukaz na víkendový pobyt v horských apartmánech Cihlářka.

Účastnili jsme se také projekce filmů v rámci projektu Jeden svět na školách. Jako každý rok jsme jeden den výuky věnovali tematice holocaustu. Každoročně navštěvují naši žáci Parlament ČR, letos zavítali také na prohlídku Českého rozhlasu a České televize.

### **Návštěvy a osobnosti ve škole:**

V září jsme se setkali s paní Danielou Drtinovou, která nám představila svět médií a své zkušenosti z této oblasti, pohovořila o činnosti internetové televize DVTV.

V říjnu nás navštívil PhDr. Tomáš Laně, přední český turkolog, diplomat, překladatel a také první velvyslanec ČR v Turecku. Tématem jeho nesmírně zajímavého vystoupení byl vojenský puč v Turecku.

V rámci projektu 72 dní se naši studenti měli možnost setkat i s youtuberem Johnny Machettem. Společně diskutovali o bezpečnosti internetu, jeho nástrahách a etickém chování v online prostoru. Johnny pohovořil také o virtuální sebezprezentaci, o hledání vlastní intimity a o pocitu začlenění.

V prosinci se naši studenti a učitelé setkali s panem Josefem Tučkem, novinářem Lidových novin, a s JUDr. Pavlem Rychetským, politikem, právníkem a předsedou Ústavního soudu, který ve škole přednesl téma Role Ústavního soudu v ČR.

V lednu nás navštívila cestovatelka Slávka Chrprová a nesmírně poutavým způsobem se jí podařilo představit nám běžný život obyvatel Kuby. Slávka Chrprová je šéfredaktorka časopisu Cykloturistika, cestovatelka a vysokoškolská pedagožka.

V únoru jsme měli možnost dozvědět se více o fungování Poslanecké sněmovny ČR a o Diplomatickém protokolu PS ČR. Přínosné informace nám formou přednášky s následnou diskusí přinesly paní Richtová, vedoucí diplomatického protokolu PS ČR, a paní Čechová, vedoucí sekretariátu kanceláře PS ČR.

V březnu jsme se setkali s Mgr. et Mgr. Kryštofem Krulišem, analytikem AMO, kteří nám zprostředkoval informace související s tzv. Brexitem. Proběhla přednáška na téma Brexit . ohlédnutí a perspektivy. Na konci března měli naši žáci možnost opět potkat Františka „Čuňase“ Stárka na přednášce o samizdatu v době normalizace a o úloze Charty 77.

V dubnu nás pan Ondřej Soukup seznámil s rolí propagandy v dnešním světě.

V rámci příprav studentů na projekt ERASMUS+ proběhla také dvě setkání, která souvisela s tématem projektu – tzv. business incubatorem. Studenti besedovali s panem Vítem Kurfürstem, s bývalým pracovníkem České televize a vlastníkem agentury Czech P.R., a panem Zdeňkem Hromádkem, ředitelem Cittadella Production.

V červnu nás navštívili pracovníci PR agentury AMI COMMUNICATIONS a přednesli přednášku na téma Svět médií a příprava na komunikaci s nimi.

Posledním přednášejícím ve školním roce 2016/2017 byl pan Mgr. Václav Klaus, který se studenty pohovořil na téma středoškolské vzdělanosti.

V cyklu „Po stopách českých králů“, který jsme zahájili na počátku školního roku návštěvou města Kutná Hora, jsme se seznámili nejen s městem, jeho zajímavými místy, ale také s osobností českého krále Václava II., poté jsme pokračovali na konci roku návštěvou města Český Krumlov, prohlídkou tohoto nádherného města, návštěvou zámku a připomenutím památky zapsané na Seznam památek UNESCO. V dalším školním roce nás čeká výprava po stopách dalších královských osobností.

K tradicím naší školy patří tzv. Společenský den, jehož hlavním smyslem je příprava na pracovní a profesní život. Požadovaným oblečením tohoto dne je školou definovaný dress code, den je vždy zvolen tak, aby byl navázán na nějaký významný den v roce (např. oslava

české státnosti; Evropský den akcí proti rasismu; Den Země apod.) a většina výukových aktivit směřuje k podpoře správného vystupování a jednání, ke schopnosti prezentovat apod. K tradicím patří maturitní a imatrikulační ples školy, společná školní oslava vánočních svátků na pražském parníku spojená s udržováním vánočních zvyků a tradic.

V prosinci před Vánocemi jsme opět zavítali na parník na Vltavu a projeli si typickou trasu, prohlédli si obě pražské strany Vltavy a připomněli si krásná místa na obou vltavských březích.

Testování ČŠI proběhlo v listopadu 2017, jednalo se o elektronické zjišťování přírodovědných znalostí u žáků 3. ročníků.

V prosinci jsme se také zúčastnili projektu pod záštitou Podfuk, který zjišťoval úroveň matematických znalostí, znalostí českého jazyka a znalostí práce s textem a schopnosti jeho analýzy, čtenářských dovedností a návyků k učení v prvním ročníku.

## 8. Soutěže

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují sportovních soutěží – zejména fotbalových a florbalových turnajů, také závodů ve šplhu či závodů dračích lodí.

I ve školním roce 2015-2016 jsme se přihlásili do soutěže "Staň se tvůrcem evropské politiky", projektu, který pořádá Zastoupení Evropské komise v ČR a Úřad vlády České republiky ve spolupráci s informačními středisky Europe Direct a sítí Eurocenter. Projekt zaštiťuje organizačně Asociace pro mezinárodní otázky.

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V tomto školním roce se naše škola společně s dalšími 4 zahraničními školami přihlásila do projektu Erasmus +. Tento projekt spojuje partnery z Itálie, Bulharska, Rumunska a Turecka, zahájen bude v září 2016 a potrvá přesně dva roky, tj. do srpna 2018.

Náš projekt je zaměřen na rozvoj podnikatelských dovedností studentů prostřednictvím metody „learning through making“, na zvyšování úrovně finanční gramotnosti, komunikačních a prezentačních dovedností a také schopnosti spolupracovat v týmu – tedy na rozvoj tzv. „soft skills“. Tento projekt bude rovněž podporovat studium odborné angličtiny v oblasti podnikání prostřednictvím vytváření knihy „Successful steps in Entrepreneurship“ (Úspěšné kroky v podnikání) a používáním angličtiny jako pracovního

jazyka mezi studenty z partnerských zemí. Hlavním tématem našeho projektu je podnikání, neboť bude realizován především během roku 2017, který je vyhlášen Evropským rokem podnikání. Chceme dát studentům příležitost rozvíjet podnikatelské dovednosti a zároveň čelit sociální realitě, která je bude motivovat k dobrovolnictví. Chceme se také pokusit rozvíjet u studentů schopnost tolerance k rozdílům mezi lidmi, empatii vůči utrpení a touhu pomáhat si navzájem. To je důvodem, proč je dobrovolnictví druhým nejvýznamnějším bodem obsaženým v našem projektu. Věříme, že pokud je člověk obklopen těmi, kteří mají touhu pomáhat druhým, šance na přijetí těchto modelů chování jsou poměrně vysoké.

Hlavním cílem projektu, který zapojuje 5 škol z 5 různých zemí, je stanovit kritéria pro úspěšnou realizaci podnikatelského nápadu na evropském trhu.

K dosažení cíle tohoto projektu budou organizovány následující aktivity: soutěže s názvem „Business incubator“ (Podnikatelský inkubátor) na téma zadané v každé zemi a „Entrepreneurial market“ (Podnikatelský trh) - kdy se studenti setkají za podpory mentorů, zástupců podnikatelské sféry a nevládních organizací. Finálním produktem bude příručka „Successful steps in Entrepreneurship“ (Úspěšné kroky v podnikání). Tato příručka bude představovat povinné etapy a fáze, kterými musí projít každý podnikatelský záměr od svého počátku až do konečné podoby.

Jsme čtveřice škol z různých zemí a zatím jsme uspořádali tři společné schůzky v průběhu roku. Na těchto setkáních zúčastnění učitelé a studenti diskutovali nad kritérii a znaky, kterým by měl každý úspěšný podnikatelský záměr odpovídat. Během těchto jednání či před setkáním proběhly také dobrovolnické aktivity zaměřené na řešení jak sociálních, tak i ekologických problémů. Dobrovolnická iniciativa se zaměřením na ekologii nesla název „Plant a tree, save the Earth“ (Zasad' strom, zachraň Zemi) a spočívala v čištění, uklízení určité oblasti, sbírání odpadu, sázení stromů a vytvoření uměleckého produktu ze shromážděného odpadu. Dobrovolnická iniciativa se zaměřením na sociální problematiku se nazývá „Dance with me“ (Zatanči si se mnou) a jedná se o taneční lekci v SOS dětské vesničce, Centru pro rodinu nebo pečovatelském domě.

Myšlenky začleněné do projektu „Entrepreneurial market“ (Podnikatelský trh) budou prezentovány obchodním zástupcům, ostatním studentům a také ostatním vzdělávacím institucím. Takto se účastníci projektu stávají součástí globálního vzdělávání zaměřeného na splňování cílů udržitelného rozvoje. Tyto cíle rozhodně budou prioritou v dalších patnácti letech. Podnikání a iniciativa, jedny z klíčových schopností zmíněné v Evropském

referenčním rámci mohou vyřešit jeden z globálních problémů - nezaměstnanost mladých. Aktivity vykonávané v projektech budou založeny na tom, co trh práce vyžaduje - a tím je zejména flexibilita. Proto budou studenti kombinovat vědomosti z oblasti informačních a komunikačních technologiích, cizích jazyků, podnikání, obchodních průzkumů, zeměpisu a psychologie. Osvědčené postupy a inovace budou uplatněny i v osnovách. Budeme spolupracovat s nevládními institucemi, lokálními formálními i neformálními institucemi, podobnými školami a školami v regionu, abychom mohli předat a šířit výsledky projektu. Tato spolupráce sdruží studenty s různými zájmy, pocházející z různých socio-ekonomických prostředí. Naším cílem je definovat základní body zájmů a vytvářet produkty, které budou symbolem přístupu ke spolupráci mezi národy skrze podnikatelské schopnosti. Jedna z nejlepších aktivit bude organizace dobrovolnických iniciativ. Nejlepší umělecký výtvar bude oceněn.

Udržitelnosti projektů dosáhneme zfilmováním každé fáze projektu na CD. Příručka „Successful steps in Entrepreneurship“ (Úspěšné kroky v podnikání) bude prezentována v každé partnerské zemi na papíře a bude nahrána online na oficiálních stránkách projektů.

Partneri sestaví a vydají dvě čísla časopisů.

Dalším projektem mezinárodní spolupráce je projekt Edison, o němž již byla řeč výše, a také pravidelné zahraniční návštěvy z řad velvyslanců zemí, které mají v České republice své zastoupení.

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola úzce spolupracuje s partnerskou VŠMVV Praha, která nám umožňuje účastnit se veškerých jimi organizovaných aktivit. Během školního roku jsme měli možnost zúčastnit se např. různých přednášek s odborníky, kdy se studenti školy setkají tváří v tvář významné osobnosti z veřejného, kulturního či společenského života. Osobní setkání, přátelský kontakt je nejcennější zkušeností s lidmi, kteří v životě dokázali mnohé.

Partnerem při organizaci odborné praxe nám byly v uplynulém školním roce Ministerstvo spravedlnosti ČR, se kterým spolupracujeme již několik let v rámci zajištění praxí pro denní i dálkové studium a PR agentury AMI Communications a Best Communications, které pomáhají při zajišťování praxí žáků denního studia pro studijní program Mediální komunikace a PR. Agentura AMI Communications také uspořádala pro naše žáky přednášku o PR.



### 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost jsme v uplynulém školním roce neotevírali.

### 12. Další aktivity, prezentace

Jako každoročně jsme se účastnili charitativních sbírek a osvětových akcí Srdíčkový den. Pokračujeme v účasti na projektu Adopce na dálku, v rámci kterého škola adoptovala indickou dívku Suman a prostřednictvím každoroční sbírky mezi zaměstnanci a žáky jí hradíme náklady na školu. Suman si také s žáky dopisuje a píše o svém životě i o tom, jak se jí daří ve studiu. Zapojili jsme se i do sbírek pro konta Bariéry, konkrétně do běhu Run and Help. Každoročně putují výtěžky ze Studentských společností – projektů studentů 3.ročníků na charitativní účely – pomoc psím útulkům, příspěvek na přípravu spolužačky na Paralympiádu apod.

### 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin není škola využita.

## VI.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

#### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2016/2017

Poslední kontrola byla dne 2. 5.- 4. 5. 2017 a 16. 5. – 17. 5. 2017.

čj. ČŠIA – 1222/17-A

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. D) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) vybraných ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky – nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů.

## VII.

### Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Výdaje celkem	12 368 124,-
Z toho mzdy a odvody	
mzdové náklady	6 147 456,-
náklady na sociální a zdravotní pojištění	1 674 880,-
Z toho investiční náklady	0
Z toho provozní režie	4 488 655,-
výsledek hospodaření za účetní období	+57 133,-