



ŠKOLA MEZINÁRODNÍCH A VEŘEJNÝCH VZTAHŮ PRAHA

Střední odborná škola, s. r. o.

Michelská 12, 140 00 Praha 4

tel./fax.: +420 241 482 427-8, e-mail: info@smvvp Praha.cz

Výroční zpráva o činnosti Školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha

za školní rok 2015/2016

Předkladatelé:

Mgr. Martina Houdková, jednatelka s.r.o

Mgr. Vladimíra Michalíková, ředitelka školy

V Praze dne 30.9.2016

Podpis jednatelky:

Podpis ředitelky školy:

Zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne:

Počet stran: 19

Počet příloh: 9

I.
Základní údaje o škole

Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha,

Střední odborná škola, s.r.o.

IČO: 25 13 32 41 telefon: 241 482 428 e-mail: info@smvvpraha.cz
IZO: 110 001 621 fax: 241 482 427
Datum posledního vydání rozhodnutí: 21.3.2014 čj. 45825/2013-2
s účinností od 21.3.2014

Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Michalíková

telefon: 241 482 427, e-mail: michalikova@smvvpraha.cz

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Ivana Bogolová

telefon: 241 482 427, e-mail: bogolova@smvvpraha.cz.

Webové stránky školy

www.smvvpraha.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední odborná škola – 600 005 402

cílová kapacita

485 žáků

Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku – Učební plány – Příloha č.1
-8- SOŠ

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita a oboru	poznámka
Střední odborná škola	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost ŠVP- Diplomatické služby ŠVP- Veřejná správa ŠVP-Mediální komunikace a PR ŠVP- Právo a právní aministrativa	485	Denní a dálkové studium

Změny oproti školnímu roku 2014/2015:

Nejsou.

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (vlastník objektu):

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku – Michelská 12, 140 00 Praha 4 (MHMP)
- b. jiná – nejsou

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V budově školy je 15 výukových učeben. Čtyři z nich jsou vybaveny počítači (celkem 66 počítačů) – 3 odborné učebny k výuce IT, jedna je jazyková učebna. Jedna učebna slouží jako posluchárna - Aula Bolívar pro 90 osob. Škola je v řídicí gesci Magistrátu hlavního města Prahy. Škola nevlastní tělocvičnu, ve školním roce 2015/2016 si pronajímala tělocvičnu v ZŠ Ohradní, Praha 4 a prostor tělocvičny a haly na ping pong v Sokole Michle, Praha 4. V rámci smlouvy je i možnost využití venkovních hřišť. O prázdninách před zahájením školního roku 2015/2016 vybudovala škola na své náklady nové stravovací prostory – školní restauraci, kde se mohou studenti nasnídat, nasvačit i naobědvat. Restauraci provozuje společnost Scolarest. Na výběr je ze dvou teplých jídel, studeného i teplého bufetu, saltového baru, ovoce a mnoha druhů nápojů.

Školská rada

Školská rada SOŠ umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Datum ustanovení ŠR:

22. 9. 2005. Od 23. 9. 2010 byli členy Školské rady SOŠ Mgr. Ivana Bogolová jako zástupce zřizovatele, Bc. Petr Minářík jako zástupce pedagogických pracovníků a paní Lenka Klánová jako zástupkyně nezletilých a zletilých žáků, která byla také do 30.6.2015 předsedkyní. Ve školním roce 2015/16 proběhla 2 zasedání, byla projednána Výroční zpráva, jednací řád ŠR,

zpráva z prověrky BOZP a proběhly nové volby do Školské rady. Předsedkyní ŠR se stala paní Markéta Votavová, jinak zůstalo složení ŠR stejné.

II.

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

c. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.	2	2	10	9,9	27	7,4	37	17,2

d. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.	kvalifikovaných	37	100%
	nekvalifikovaných	0	0%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	1	Španělská kultura křížem krážem	1	Studio Itaka
	1	Modul tvorby RVP	1	ČŠI
	1	CISKOM školení k MZ	1	CERMAT
	1	Mistr Jan Hus	1	NIDV
	1	Konkrétní témata do výuky finanční gramotnosti	1	NIDV
	1	Matematika pro život	1	NIDV
	1	Obchodní	2	Governance Institut

		korespondence a Společenská etiketa		
	1	Aktualizační školení pro předsedy MZ	2	NIDV
	1	Školení 1. pomoci	20	
	1	Hodnotitel ÚMZ ANJ, CJL, FRJ	6	NIDV
	1	Bezpečné virtuální prostředí	1	NIDV
	1	Školení maturitní komisař	1	NIDV
	1	Seminář pro španělštináře	1	Nakladatelství FRAUS
	1	Studentská firma	2	JA Czech
	1	Moderní přístupy ve výuce jazyků	1	FF UK
Další studium	1	Role preventisty ve škole – doplňující studium	1	Prevalis
doplňkové pedagogické studium	1	Pedagogické minimum	1	Vzdělávací institut Středočeského kraje
školský management	1		1	Pedagogická fakulta UK
rozšiřování aprobase	0			

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		12
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0			

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků / studentů
ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.	7	133

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 2
- nepostoupili do vyššího ročníku: 10 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 15
- přestoupili na jinou školu: 11

b. vzdělávání při zaměstnání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.	4	83

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 10
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 14
- vyloučení ze školy: 17
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 10
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
ŠMVV Praha,SOŠ,	19	4,92

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
ŠMVV Praha,SOŠ,	21	3,6

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	12	1	1	2	4	2	1	2	0	1	28	2	1
z toho nově přijatí	8	0	0	0	1	0	1	0	0	0	8	1	0	19	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

b.

		Škola ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.
z celkového počtu žáků/studentů	prospělo s vyznamenáním	5
	Neprospělo	21
	opakovalo ročník	7
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		60
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		45%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		109,2

z toho neomluvených	9,8
---------------------	------------

c. vzdělávání při zaměstnání

Škola		ŠMVV Praha, SOŠ, s.r.o.
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	5
	Neprospělo	9
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		35
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		42%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola	
		denní vzdělávání	při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		20	18
z toho konali zkoušku opakovaně		6	4
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		7	2
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	0	0
	Prospěl	13	9
	Neprospěl	7	9

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

	skupina oborů vzdělání kód, název	Veřejnosprávní
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	79
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem	77
	z toho v 1. kole	64
	z toho ve 2. kole	12
	z toho v dalších kolech	1
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	2
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	12
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2016/2017		32

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Název země	počet žáků
Azerbájdžán	1
Bulharsko	1
Francie	1
Kosovo	1
Moldávie	1
Mongolsko	1
Rusko	8
Řecko	1
Slovensko	1
Ukrajina	22
Vietnam	2

Naše škola je již tradičně místem setkávání mnoha kultur, studuje zde řada cizinců z různých zemí. Problémy se začleňováním do kolektivu nemají žádné, neboť škola se velmi pečlivě věnuje tématu multikulturních odlišností, a to jak přímo ve vyučování (Diplomatický protokol

a etiketa, Základy psychologie a sociologie, Zeměpis, cizí jazyky), tak i formou besed a setkání s velvyslanci a politiky.

Vzhledem k tomu, že ve škole studují také zahraniční studenti, zřídili jsme od školního roku 2015/2016 pracovní pozici odborného konzultanta pro cizojazyčné studenty, který se v samostatných konzultačních hodinách a samostatně pracovně věnuje aktivně práci se zahraničními studenty. V prvním měsíci školní docházky pomáhá s aklimatizací, vysvětluje podstatné náležitosti fungování školy a její organizaci, pomáhá s adaptací na nové prostředí. V dalších měsících funguje jako konzultant při výuce některých, zejména odborných předmětů, komunikuje s rodiči žáků, pomáhá při řešení dílčích neúspěchů ve studiu apod. Tato pozice se ve škole velmi osvědčila a zahraniční studenti tuto službu pravidelně využívají.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve 4. ročníku studoval a studium ukončil integrovaný žák, který měl v průběhu celého školního roku k dispozici asistenta pedagoga na částečný úvazek. Celkově bylo v tomto školním roce ve škole 6 žáků s různým stupněm SPU a nárokem na individuální přístup – většinou dyslexie, dysgrafie, dysortografie apod. Většina z nich je v péči svých psychologů z PPP, postup při vzdělávání s nimi škola konzultuje a dodržuje doporučení PPP. Spolupracujícím pracovištěm je PPP pro Prahu 4 se sídlem na Francouzské ulici č. 56, Praha 10.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole byla ve školním roce 2015/2016 vzdělávána žákyně se sportovním nadáním na základě IVP. Spolupráce s rodiči a sportovním klubem je na vysoké úrovni a její vzdělávání probíhá bez problémů. Ve třetím ročníku také studovala a ve vzdělávání pokračuje žákyně, která se jako paralympijská sportovkyně aktivně věnuje atletice a studuje na základě IVP. Ve vzdělávání je úspěšná a připravuje se na složení maturitní zkoušky.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků bylo prováděno pomocí autoevaluace.

11. Školní vzdělávací programy

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu od školního roku 2009/10. Oslovili jsme a získali řadu sociálních partnerů a v praxi realizujeme čtyři vzdělávací programy – Diplomatické služby, Mediální komunikace a Public Relations, Veřejná správa a Právo a

právní administrativa. Došlo k výraznému posílení výuky cizích jazyků, zejména navýšení počtu týdenní dotace u anglického jazyka. V návaznosti na praxi jsme na základě doporučení našich partnerů a situace na trhu práce zavedli některé nové předměty, jiné jsme přesunuli do jiných ročníků tak, aby došlo k co nejlepšímu mezipředmětovému propojení. Kromě toho jsme výrazně posílili počet projektů, které zařazujeme do výuky. V rámci praxe se naši žáci zapojí do tří velkých aktivit, jejichž rámec vysoce převyšuje školní činnost a zasahuje do mimoškolních aktivit žáků. Na základě evaluace pěti let výuky dle ŠVP – Diplomatické služby, Mediální komunikace a Public Relations, čtyř let zaměření Veřejná správa a jednoho roku programu Právo a právní administrativa na dálkovém studiu můžeme potvrdit, že vzdělávací programy byly sestaveny na vysoké úrovni. Zpracovali jsme inovaci jednotlivých ŠVP v závislosti na změnách souvisejících s průběžnými změnami ve státní maturitní zkoušce, požadavku sociálních partnerů a od 1.9.2012 jsme zásadně jednotlivá ŠVP upravili (v rámci RVP). Reagujeme také na změnu poptávky na pracovním trhu. Na konci školního roku 2015/16 jsme obdrželi grant Ministerstva kultury ČR z programu Podpora výchovně vzdělávacích aktivit v muzejnictví, tematický okruh 2: Edukační aktivity v oblasti muzejnictví podporující rozvoj školních vzdělávacích programů a celoživotní vzdělávání na vysokých školách. Projektem „Veřejná správa v oblasti muzejnictví“ budeme ve školním roce 2016/2017 aktualizovat ŠVP.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Hlavní cizím jazykem je angličtina s pěti vyučovacími hodinami týdně v každém ročníku (ŠVP). Od prvního ročníku studují naši žáci 2. cizí jazyk, který si volí při nástupu do školy, s celkovou dotací 3 hodin týdně. Převážně si volí španělštinu, ruštinu, němčinu nebo francouzštinu. Žáci, kteří studují zaměření Diplomatické služby, si ve 3. ročníku volí povinně i 3. cizí jazyk s týdenní dotací 3 vyučovacích hodin - převažuje zájem o němčinu a ruštinu, v tomto roce byl zájem také o francouzštinu.

V dubnu 2011 byla ve škole vytvořena multimediální učebna pro výuku jazyků, je vybavena počítači, dataprojektorem, přispívá k zefektivnění jazykové výuky.

V letech 2012 až 2014 studenti pracovali v rámci projektu Comenius na projektu Evropské internetové rádio. V rámci projektu Comenius se naši studenti setkávali se studenty jiných evropských zemí (Norska, Belgie, Řecko, Bulharsko, Německo, Itálie) a Turecka. V září 2015 jsme se účastnili projektu EDISON, při němž pracují na workshopech společně studenti naší školy se studenty ze škol zahraničních, kteří vystupují v roli lektorů. Pracovním jazykem je angličtina. V tomto roce se zapojili do projektu anglicky mluvící studenti z Číny, Turecka, Peru, Íránu, Černé Hory, Ruska a Egypta.

Ve školním roce 2014/15 jsme usilovali o získání grantu na projekt Erasmus +, což bohužel nevyšlo. V roce 2015/16 jsme znovu zažádali o grant Evropské komise a podařilo se nám získat grant na dvouletý projekt v partnerství dalších čtyř zahraničních zemí, jimiž jsou Itálie, Bulharsko, Turecko a Rumunsko.

Náš projekt je zaměřen na rozvoj podnikatelských dovedností studentů prostřednictvím metody „learning through making“, na zvyšování úrovně finanční gramotnosti, komunikačních a prezentačních dovedností a také schopnosti spolupracovat v týmu – tedy na rozvoj tzv. „soft skills“. Tento projekt bude rovněž podporovat studium odborné angličtiny v oblasti podnikání prostřednictvím vytváření knihy „Successful steps in Entrepreneurship“ (Úspěšné kroky v podnikání) a používáním angličtiny jako pracovního jazyka mezi studenty z partnerských zemí. Hlavním tématem našeho projektu je podnikání, neboť bude realizován především během roku 2017, který je vyhlášen Evropským rokem podnikání. Chceme dát studentům příležitost rozvíjet podnikatelské dovednosti a zároveň čelit sociální realitě, která je bude motivovat k dobrovolnictví. Chceme se také pokusit rozvíjet u studentů schopnost tolerance k rozdílům mezi lidmi, empatii vůči utrpení a touhu pomáhat si navzájem. To je důvodem, proč je dobrovolnictví druhým nejvýznamnějším bodem obsaženým v našem projektu. Věříme, že pokud je člověk obklopen těmi, kteří mají touhu pomáhat druhým, šance na přijetí těchto modelů chování jsou poměrně vysoké.

Hlavním cílem projektu, který zapojuje 5 škol z 5 různých zemí, je stanovit kritéria pro úspěšnou realizaci podnikatelského nápadu na evropském trhu.

Jazykové vzdělávání podporujeme nejen účastí v projektech, ale také přímým setkáváním se zahraničními osobnostmi veřejného života – velvyslanci, představiteli zahraničních společností, rodilými mluvčími apod.

Ve školním roce 2015/2016 jsme uzavřeli partnerství se společností CAMBRIDGE P.A.R.K., autorizovaným centrem nejprestižnějších zkoušek z anglického jazyka a celoživotní platností. Toto centru za zvýhodněných podmínek zajišťuje přípravu a přezkušování našich žáků.

Jazykové vzdělávání podporujeme i návštěvami jazykových vzdělávacích institutů – německého institutu - Goethe Institutu, francouzského a španělského institutu – Institutu Francaise a Instituto Cervantes.

IV.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovným poradcem je Mgr. Vladimíra Michalíková, od ledna 2015 byla zavedena také asistentka výchovného poradce Mgr. Karolína Kudláčková. Ta mimo to ve škole plnila ve školním roce 2015/2016 roli asistenta pedagoga. Její odborné vzdělání v oblasti sociální pedagogiky a její pedagogická praxe a praxe v oblasti sociálního poradenství pomáhá při řešení aktuálních problémů výchovného poradenství. Škola úzce spolupracuje PPP Prahy 4, setkáváme se pravidelně s pracovníci poradny a poradna pro školu každý rok pořádá kariérní poradenství, a to zejména pro žáky 3. ročníků.

Nejčastěji jsou řešeny problémy studijní, méně musíme řešit problémy výchovné, úzce spolupracujeme s rodiči žáků, ve škole probíhají výchovné komise s žáky, kteří mají vzdělávací či výchovné problémy.

I v tomto roce proběhly plošně testy kariérového poradenství, které vyhodnocovala PPP Prahy 4. Po vyhodnocení proběhly s každým studentem individuální konzultace. Kariérové poradenství bylo žáky velmi kladně hodnoceno.

V tomto školním roce výchovný poradce řešil především studijní problémy.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Preventistou sociálně patologických jevů byl v prvním pololetí školního roku 2015/2016 Mgr. Jakub Fajfr, od ledna 2016 se jím stala výše zmíněná Mgr. Karolína Kudláčková. Minimální preventivní program byl splněn. Žáci se účastnili řady besed a projektů v rámci prevence sociálně patologických jevů a multikulturní výchovy. Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu cizinců, studujících na naší škole, dbáme na posilování multikulturní výchovy žáků. Kromě toho byla prevence začleněna do celé řady předmětů (např. chemie - projekt Drogy, ekologie – projekt Kouření). Na začátku školního roku byl pro 1. ročník uspořádán Adaptační kurz, aby se noví žáci lépe poznali a vybudovali si sociální vazby. Pokračuje i spolupráce s preventisty z řad Městské policie Praha a navázali jsme kontakty s neziskovými organizacemi Jules a Jim, Imperativ a Prospe. Již začátkem školního roku 2015/2016 škola požádala o grant na minimální preventivní program. Tento jsme získali a dotace z grantu je cíleně využívána na prevenci sociálně patologických jevů. Žákům je nabízena bohatá mimoškolní činnost též jako prevence sociálně patologických jevů – semináře a kulturní akce ve škole, jejichž

smyslem je nejen vzdělávání, ale také vzájemné poznávání a zkvalitnění studentského života. Prevencí sociálně patologických jevů jsou i sportovní akce, které vedou ke zdravému životnímu stylu – např. fotbalové a florbalové turnaje, běh pro pomoc postiženým apod.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byly uspořádány besedy na téma extremismus a kriminalita z nenávisti, šikana, kriminalita mládeže, oběť trestného činu, omamné a psychotropní látky, divácké násilí a extremismus, kyberšikana, požární prevence, první pomoc, poruchy příjmu potravy apod. Opět jsme se zaměřili na prevenci a potírání kouření. Přínosem byla i návštěva festivalu Mezipatra, který byl zaměřen na prevenci HIV-AIDS. Následná beseda aktualizovala pro naše studenty tuto problematiku a vedla je k povědomí o bezpečnějším chování. Další zajímavou akcí byla návštěva interaktivního programu ke Světovému dni zdraví, kde hlavním tématem byly rizikové a protetivní faktory životního stylu.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Naše škola vyučuje podle ŠVP blok přírodovědných předmětů Ekologie, Chemie, Fyzika a Zeměpis, kde se environmentální výuce věnuje velká pozornost. V rámci tohoto předmětu navštívili naši žáci výstavu Od věku sloužím člověku – výstava je věnována historii a současnosti obalové techniky a recyklaci. Výstava proběhla v Národním zemědělském muzeu.

4. Multikulturní výchova

Naše škola je již tradičně místem setkávání mnoha kultur, je zde celá řada cizinců z různých zemí. Problémy se začleňováním do kolektivu nemají žádné, neboť škola se velmi pečlivě věnuje tématu multikulturních odlišností, a to jak přímo ve vyučování (Základy psychologie a sociologie, Společenská etiketa, Diplomatický protokol a etiketa, Zeměpis, cizí jazyky), tak i formou besed a setkání s velvyslanci a politiky, v dnešní době pak především s odborníky na multikulturalitu. Studenti měli možnost se setkat s odborníky na kulturní problematiku evropského i mimoevropského životního prostoru, navštívili Americké centrum, kde besedovali se zástupcem velvyslanectví USA. Pro podporu multikulturality jsme opět uspořádali projekt Euroasijský den II. Posláním tohoto projektu bylo představit studentům naší školy i případným zájemcům z řad veřejnosti kulturní a náboženskou rozmanitost euroasijského prostoru. Z této aktivity jsme vytvořili tradici a tento rok proběhl již druhý ročník. Během jednoho dne opět probíhaly ve škole paralelně přednášky odborníků na tato témata: Řecko aneb Kolébka evropské civilizace (PhDr. Konstantinos Tsivos, Ph.D, FF UK),

Papež František a jeho pontifikát (Mgr. Vojtěch Mátl, Pražské arcibiskupství), Italská kultura a společnost (Ing. Ivan Remenec, Sdružení přátel Itálie), Hinduismus a jeho životní styl (sádhví Párvatí, Český svaz jóga v denním životě), Úvod do buddhismu (Jaroslav Pešta, Buddhismus diamantové cesty), Jazyky Balkánského poloostrova (prof. PhDr. Hana Gladkova, CSc., FF UK), Perské tradice a zvyky (PhDr. Zuzana Křihová, Ph.D, FF UK), Kurdský národ a jeho státoprávní snahy (Petr Kubálek, Kurdské občan. sdružení), Židovské tradice a zvyky (ThDr. Pavla Damohorská, ThD., Husitská teologická fakulta), Vývoj protestantismu v Evropě (farář Jaroslav Pechar, Českobratrská církev evangelická), Postavení žen v muslimském světě (Jacqueline Shattová, Muslimská obec v Praze), Turecko jako křižovatka mezi dvěma světy (Mgr. Milan Hnátek, Ph.D., Česko-turecký obchodní společenský svět), Libanon neboli Země cedrů (Ahmed Obeid, Společnost česko-arabská), Život v současném Vietnamu (Marcel Winter, Česko-vietnamská společnost), Kulturní život v KLDK (Mgr. Jaromír Chlada, M.A.), Běžný život v dnešní Číně (PhDr. Zlata Černá, Česko-čínská společnost).

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Naše škola naplňuje standardy výchovy k udržitelnému rozvoji jednak v rámci environmentální a ekologické výchovy, jednak prostřednictvím výuky Diplomatičkého protokolu a etikety, Společenské etikety, Ekonomie, Práva, Ekologie, Zeměpisu i řady školních i mimoškolních akcí. V rámci těchto a jiných předmětů se žáci účastnili řady přednášek a besed. Cílem této výchovy je uvědomění si vlastních práv a společné odpovědnosti. Vzdělávání zahrnuje nejen znalost institucí, ale také pochopení mechanismů, prostřednictvím kterých státní aparát slouží lidem a respektuje jejich zájmy.

Součástí výchovy k odpovědnosti je pochopení lidských a občanských práv, vytváření smyslu pro individuální a společnou odpovědnost, pěstování porozumění principům a institucím, prostřednictvím kterých se uskutečňuje správa státu a procvičování úsudku a kritických schopností.

Výchovu k demokracii a udržitelnému rozvoji začleňujeme do všech předmětů, a to integrací do procesů výuky, tak, že pozornost je věnována obecným vzdělávacím cílům: dovednostem, názorům a hodnotám, a integrací do vzdělávacích obsahů. Dalším způsobem podpory výchovy k udržitelnému rozvoji je fungování Studentské rady na škole.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V měsíci dubnu škola zrealizovala zájezd do Drážďan, v jeho náplni byla jednak prohlídka města, návštěva Technického muzea a prohlídka automobilky Volkswagen. V průběhu školního roku byl studentům nabídnut poznávací a vzdělávací zájezd do Londýna, nakonec se však pro malý počet zájemců neuskutečnil. Ve školním roce 2015/16 se lyžařský kurz pro malý zájem žáků nekonal, zájem nebyl ani o jednodenní lyžařský zájezd. Úspěch slaví u žáků pouze sjíždění vodních toků, na konci školního roku proběhl tradiční vodácký den, studenti v doprovodu vyučujících sjížděli na kánoích Sázavu. Jeden den jsme strávili také školním sportovním programem. Ve vybraných prostorách (tělocvična Michle a přilehlé venkovní prostory) proběhly různorodé sportovní soutěže, v nichž spolu „soupeřily“ různé ročníky. Ke sportovním kurzům patří také adaptační kurz na začátku školního roku, v jehož náplni jsou sportovní a adrenalinové aktivity, k oblíbeným a školou nabízeným sportovním aktivitám patří orientační běh, návštěvy aquaparku, badmintonu, golfu, bowlingu a squashe.

7. Mimoškolní aktivity

Škola v průběhu školního roku zapojila nebo pořádala celkem 37 akcí, jako jsou exkurze, semináře, přednášky, besedy, charitativní akce, soutěže a sportovní turnaje.

Naší velkou pýchou je projekt Diplomatické fórum, což je studentský projekt zaměřený na mezinárodní vztahy a fungování Parlamentu ČR. Učí se samostatně jednat na mezinárodním poli i na české politické scéně. Vyvrcholením byla každoroční účast delegace školy na Pražském studentském summitu – modelu OSN, kde žáci byli hodnoceni tradičně mezi nejlepšími. Svou závěrečnou dvoudenní konferenci pořádalo Diplomatické fórum v auditoriu Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, tradiční zimní historickou konferenci – tentokrát na téma Válka o habsburské dědictví – opět studenti v dobových kostýmech uspořádali ve Škodově paláci. .

Žáci 3.BP a 3.AD zrealizovali v průběhu jarních měsíců projekt své Studentské společnosti, aktivity, jejíž výtěžek putuje na charitativní účely. 3.AD zorganizovala v měsíci květnu v prostorách Domova Sue Ryder Mezinárodní festival jídla – studenti si připravili vlastními silami ochutnávky jednotlivých zahraničních kuchyní, prezentovali své výtvořky v zahradě Domova ve stáncích za doprovodu národní hudby jednotlivých kuchyní. Stánky byly vyzdobeny dekoracemi připomínajícími státy, odkud dané jídlo pochází. Nechyběly ani studentské krátké videofilmy, kterými dokumentovali své kuchařské umění. Proběhla tradičně

volba nejoblíbenějšího učitele a učitelky školy. 3.BP v rámci studentské společnosti připravila v kině Světozor promítání své vlastní studentské televize I.V.O., při němž promítala vlastnoručně natočené krátké vtipné parodie na soudobé pořady komerčních televizí a volila různé kategorie z řad studentů. Vznikl tak projekt, kterým pobavili, vzdělali, stmelili kolektiv a přispěli na dobrou věc. Výtěžek putoval na Sportovní klub Jedličkova ústavu, jehož členkou byla i studentka a žačka 3.BP, členka paralympijského týmu, která byla nominována na paralympiádu v Rio de Janeiru.

Žáci PR připravili a zajistili naši prezentaci při několika příležitostech – jednak v září 2015, kdy nás Městská část Praha 4 přizvala ke svému projektu Zažít město jinak, jednak na veletrhu Schola Pragensis, kde dobře reprezentovali naši školu a poskytovali fundovaným způsobem veškeré informace uchazečům o studium. Další jejich akcí pak byla vernisáž obrazů studentky VŠMVV Praha, kterou kompletně zorganizovali v prostorách naší školy. Studenti 4. ročníku měli možnost prožít jeden den na VŠMVV Praha v roli vysokoškolského studenta, taktéž se zde vždy vybraná skupina studentů má možnost setkat s některými zajímavými osobnostmi společenského, sportovního či kulturního života. Ve školním roce 2015/16 to byli např. Andor Šándor a jeho přednáška Islámský stát a hrozby současného terorismu či účast některých našich studentů na konferenci Dny Evropy na téma Evropa v imigrační krizi: Jaká jsou východiska?

Účastnili jsme se také projekce filmů v rámci projektu Jeden svět na školách (film Amal). Jako každý rok jsme jeden den výuky věnovali tematice holocaustu. Každoročně navštěvují naši žáci Parlament ČR, letos zavítali také na prohlídku Českého rozhlasu a České televize a MZV – konkrétně proběhla prohlídka Černínského paláce s následnou přednáškou státního tajemníka pana Gajdůška.

Mezi nesmírně zajímavá setkání patřila beseda se státní zástupkyní JUDr. Lenkou Bradáčovou, profesorem Kropáčka Mýty a fakta o islámu, návštěva polní nemocnice Lékařů bez hranic a jejich přednáška ve škole, přednáška MUDr. Romana Jocha na téma Jak se volí americký prezident? či setkání s Břetislavem Turečkem, předním znalcem Blízkého východu, přednáška o samizdatu určená zejména 4. ročníku, přednášejícím byl pan Stárek přezdívaný Čuňas a mnoho dalších.

V cyklu „Po stopách českých králů“, který jsme zahájili na počátku školního roku návštěvou města Poděbrady, kde jsme se seznámili nejen s městem, jeho zajímavými místy, ale také s osobností českého krále Jiřího z Poděbrad, jsme pokračovali na konci roku setkáním s Karlem IV., abychom si nejen připomněli návštěvou historického projektu v Pěnkavově

dvoře tohoto významného státníka, ale také oslavili 700 let od jeho narození. V dalším školním roce nás čeká výprava po stopách dalších královských osobností.

K tradicím naší školy patří tzv. Společenský den, jehož hlavním smyslem je příprava na pracovní a profesní život. Požadovaným oblečením tohoto dne je školou definovaný dress code, den je vždy zvolen tak, aby byl navázán na nějaký významný den v roce (např. oslava české státnosti; Evropský den akcí proti rasismu; Den Země apod.) a většina výukových aktivit směřuje k podpoře správného vystupování a jednání, ke schopnosti prezentovat apod.

K tradicím patří maturitní a imatrikulační ples školy, společná školní oslava vánočních svátků na pražském parníku spojená s udržováním vánočních zvyků a tradic.

Řada žáků je členem Klubu mladého diváka a společně navštěvují divadelní představení pořádaná především Divadlem v Dlouhé.

8. Soutěže

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují sportovních soutěží – zejména fotbalových a florbalových turnajů, také závodů ve šplhu či závodů dračích lodí.

I ve školním roce 2015-2016 jsme se přihlásili do soutěže "Staň se tvůrcem evropské politiky", projektu, který pořádá Zastoupení Evropské komise v ČR a Úřad vlády České republiky ve spolupráci s informačními středisky Europe Direct a sítí Eurocenter. Projekt zaštiťuje organizačně Asociace pro mezinárodní otázky.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V tomto školním roce se naše škola společně s dalšími 4 zahraničními školami přihlásila do projektu Erasmus +. Tento projekt spojuje partnery z Itálie, Bulharska, Rumunska a Turecka, zahájen bude v září 2016 a potrvá přesně dva roky, tj. do srpna 2018.

Náš projekt je zaměřen na rozvoj podnikatelských dovedností studentů prostřednictvím metody „learning through making“, na zvyšování úrovně finanční gramotnosti, komunikačních a prezentačních dovedností a také schopnosti spolupracovat v týmu – tedy na rozvoj tzv. „soft skills“. Tento projekt bude rovněž podporovat studium odborné angličtiny v oblasti podnikání prostřednictvím vytváření knihy „Successful steps in Entrepreneurship“ (Úspěšné kroky v podnikání) a používáním angličtiny jako pracovního jazyka mezi studenty z partnerských zemí. Hlavním tématem našeho projektu je podnikání, neboť bude realizován především během roku 2017, který je vyhlášen Evropským rokem podnikání. Chceme dát studentům příležitost rozvíjet podnikatelské dovednosti a zároveň čelit sociální realitě, která

je bude motivovat k dobrovolnictví. Chceme se také pokusit rozvíjet u studentů schopnost tolerance k rozdílům mezi lidmi, empatii vůči utrpení a touhu pomáhat si navzájem. To je důvodem, proč je dobrovolnictví druhým nejvýznamnějším bodem obsaženým v našem projektu. Věříme, že pokud je člověk obklopen těmi, kteří mají touhu pomáhat druhým, šance na přijetí těchto modelů chování jsou poměrně vysoké.

Hlavním cílem projektu, který zapojuje 5 škol z 5 různých zemí, je stanovit kritéria pro úspěšnou realizaci podnikatelského nápadu na evropském trhu.

K dosažení cíle tohoto projektu budou organizovány následující aktivity: soutěže s názvem „Business incubator“ (Podnikatelský inkubátor) na téma zadané v každé zemi a „Entrepreneurial market“ (Podnikatelský trh) - kdy se studenti setkají za podpory mentorů, zástupců podnikatelské sféry a nevládních organizací. Finálním produktem bude příručka „Successful steps in Entrepreneurship“ (Úspěšné kroky v podnikání). Tato příručka bude představovat povinné etapy a fáze, kterými musí projít každý podnikatelský záměr od svého počátku až do konečné podoby.

Jsme pětice škol z různých zemí a máme v plánu uspořádat dvě společné schůzky v polovině každého roku. Na těchto setkáních budou zúčastnění učitelé a studenti diskutovat nad kritérii a znaky, kterým by měl každý úspěšný podnikatelský záměr odpovídat. Během těchto jednání budou také organizovány dobrovolnické aktivity zaměřené na řešení jak sociálních, tak i ekologických problémů. Dobrovolnická iniciativa se zaměřením na ekologii ponese název „Plant a tree, save the Earth“ (Zasad' strom, zachraň Zemi) a bude spočívat v čištění, uklízení určité oblasti, sbírání odpadu, sázení stromů a vytvoření uměleckého produktu ze shromážděného odpadu. Dobrovolnická iniciativa se zaměřením na sociální problematiku se bude nazývat „Dance with me“ (Zatanči si se mnou) a bude se jednat o taneční lekci v SOS dětské vesničce, Centru pro rodinu nebo pečovatelském domě.

Myšlenky začleněné do projektu „Entrepreneurial market“ (Podnikatelský trh) budou prezentovány obchodním zástupcům, ostatním studentům a také ostatním vzdělávacím institucím. Takto se účastníci projektu stanou součástí globálního vzdělávání zaměřeného na splňování cílů udržitelného rozvoje. Tyto cíle rozhodně budou prioritou v dalších patnácti letech. Podnikání a iniciativa, jedny z klíčových schopností zmíněné v Evropském referenčním rámci mohou vyřešit jeden z globálních problémů - nezaměstnanost mladých. Aktivity vykonávané v projektech budou založeny na tom, co trh práce vyžaduje - a tím je zejména flexibilita. Proto budou studenti kombinovat vědomosti z oblasti informačních a

komunikačních technologiích, cizích jazyků, podnikání, obchodních průzkumů, zeměpisu a psychologie. Osvědčené postupy a inovace budou uplatněny i v osnovách. Budeme spolupracovat s nevládními institucemi, lokálními formálními i neformálními institucemi, podobnými školami a školami v regionu, abychom mohli předat a šířit výsledky projektu. Tato spolupráce sdruží studenty s různými zájmy, pocházející z různých socio-ekonomických prostředí. Naším cílem je definovat základní body zájmů a vytvářet produkty, které budou symbolem přístupu ke spolupráci mezi národy skrze podnikatelské schopnosti. Jedna z nejlepších aktivit bude organizace dobrovolnických iniciativ. Nejlepší umělecký výtvar bude oceněn.

Udržitelnosti projektů dosáhneme zfilmováním každé fáze projektu na CD. Příručka „Successful steps in Entrepreneurship“ (Úspěšné kroky v podnikání) bude prezentována v každé partnerské zemi na papíře a bude nahrána online na oficiálních stránkách projektů.

Partneři sestaví a vydají dvě čísla časopisů.

Dalším projektem mezinárodní spolupráce je projekt Edison, o němž již byla řeč výše, a také pravidelné zahraniční návštěvy z řad velvyslanců zemí, které mají v České republice své zastoupení.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola úzce spolupracuje s partnerskou VŠMVV Praha, která nám umožňuje účastnit se veškerých jimi organizovaných aktivit. Během školního roku jsme měli možnost zúčastnit se např. různých besed s odborníky, kdy se studenti školy setkají tvář v tvář významné osobnosti z veřejného, kulturního či společenského života. Osobní setkání, beseda, přátelský kontakt je nejcennější zkušeností s lidmi, kteří v životě dokázali mnohé.

Partnerem při organizaci praxe nám byly v uplynulém školním roce Ministerstvo spravedlnosti, se kterým spolupracujeme již několik let a agentura Insiders, která pomáhá při zajišťování praxí v oboru PR. Také PR agentura Young Rubicam CEEpana Petra Havlíčka. Spolupráci jsme navázali i s AMI Communications, kde někteří naši studenti programu PR vykonávali odbornou praxi.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost jsme v uplynulém školním roce neotevřeli.

12. Další aktivity, prezentace

Jako každoročně jsme se účastnili charitativních sbírek a osvětových akcí Srdíčkový den. Pokračujeme v účasti na projektu Adopce na dálku, v rámci kterého škola adoptovala indickou dívku Suman a prostřednictvím každoroční sbírky mezi zaměstnanci a žáky jí hradíme náklady na školu. Suman si také s žáky dopisuje a píše o svém životě i o tom, jak se jí daří ve studiu. Zapojili jsme se i do sbírek pro konta Bariéry.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin není škola využita.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2013/2014

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla ve naší škole žádná kontrola ze strany ČŠI. Poslední kontrola byla dne 21.5.2014.

čj. ČŠIA – 1011/14-A

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky – 21.5.2014 – nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

Výdaje celkem	11.549.216,-
Z toho mzdy a odvody	
mzdové náklady	5.471.095,-
náklady na sociální a zdravotní pojištění	1.549.232,-
Z toho investiční náklady	0
Z toho provozní režie	3.754.110,-
výsledek hospodaření za účetní období	+387.389,-