



**ŠKOLA MEZINÁRODNÍCH A VEŘEJNÝCH VZTAHŮ PRAHA**

**Střední odborná škola, s. r. o.**

**Michelská 12, 140 00 Praha 4**

**tel./fax.: +420 241 482 427-8, e-mail: info@smvvp Praha.cz**

# **Výroční zpráva o činnosti Školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha**

## **za školní rok 2014/2015**

Předkladatelé:

Mgr. Martina Houdková, jednatelka s.r.o

Mgr. Vladimíra Michalíková, ředitelka školy

V Praze dne 18.9.2015

Podpis jednatelky:

Podpis ředitelky školy:

Zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne: 8.10.2015

Počet stran: 19

Počet příloh: 9

**I.**  
**Základní údaje o škole**

**Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha,**

**Střední odborná škola, s.r.o.**

IČO: 25 13 32 41                      telefon: 241 482 428                      e-mail: [info@smvvpraha.cz](mailto:info@smvvpraha.cz)  
IZO: 110 001 621                      fax: 241 482 427  
Datum posledního vydání rozhodnutí: 21.3.2014 čj. 45825/2013-2  
s účinností od 21.3.2014

Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Michalíková

telefon: 241 482 427, e-mail: [michalikova@smvvpraha.cz](mailto:michalikova@smvvpraha.cz)

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Ivana Bogolová

telefon: 241 482 427, e-mail: [bogolova@smvvpraha.cz](mailto:bogolova@smvvpraha.cz).

Webové stránky školy

[www.smvvpraha.cz](http://www.smvvpraha.cz)

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední odborná škola – 600 005 402

cílová kapacita

485 žáků

Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku – Učební plány – Příloha č.1  
-8- SOŠ

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita a oboru	poznámka
Střední odborná škola	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost ŠVP- Diplomatičké služby ŠVP- Veřejná správa ŠVP-Mediální komunikace a PR ŠVP- Právo a právní aministrativa	485	Denní a dálkové studium

Změny oproti školnímu roku 2013/2014:

Nejsou.

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (vlastník objektu):

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku – Michelská 12, 140 00 Praha 4 ( MHMP)
- b. jiná – nejsou

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V budově školy je 15 výukových učeben. Čtyři z nich jsou vybaveny počítači (celkem 67 počítačů) – 3 odborné učebny k výuce IT, jedna je jazyková učebna. Jedna učebna slouží jako posluchárna - Aula Bolívar pro 90 osob. Škola je v řídicí gesci Magistrátu hlavního města Prahy. Škola nevlastní tělocvičnu, ve školním roce 2014/2015 si pronajímala tělocvičnu v ZŠ Ohradní, Praha 4. V rámci smlouvy je i možnost využití venkovních hřišť.

Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Školská rada SOŠ umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Datum ustanovení ŠR:

22. 9. 2005. Od 23. 9. 2010 byli členy Školské rady SOŠ Mgr. Ivana Bogolová jako zástupce zřizovatele, Bc. Petr Minářik jako zástupce pedagogických pracovníků a paní Lenka Klánová jako zástupkyně nezletilých a zletilých žáků, která je také předsedkyní. Ve školním roce 2014/15 proběhla 2 zasedání, byla projednána Výroční zpráva, jednací řád ŠR, zpráva z prověrky BOZP a byl schválen nový školní řád podle propozic z Novely Školského zákona.

## II. Pracovníci školské právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### c. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
<b>ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.</b>	2	2	10	9,4	22	6,7	32	16,1

#### d. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.</b>	kvalifikovaných	32	93,75%
	nekvalifikovaných	2	6,25%

#### c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	1	Konference metodiků prevence	1	MHMP
	1	Odpovědnost vedoucího pracovníka školy za BOZP	1	Paris – vzdělávací agentura
	1	CISKOM školení k MZ	1	CERMAT
	1	100+1 aktivit pro výuku práva	1	e-pedagog.cz
	1	Program podpory digitalizace	1	Centrum EDULAB

	1	Postavme se hladu	1	Člověk v tísní
	1	Institucionální a právní aspekty evropské integrace - konference	1	Ústav mezinárodních vztahů
	1	Aktualizační školení k SMZ	3	NIDV
	1	Ozbrojený útočník ve škole	1	Policie ČR
	1	Hodnotitel ÚMZ SPJ	1	NIDV
	1	Erasmus Plus - webinář	2	Dům zahraniční spolupráce
	1	Kyberpsycho v hledáčku policie - konference	1	MHMP
	2	Semináře Asociace učitelů španělštiny	1	Institut Cervantes
	1	Fórum 2015 – Agrese a agresor ve škole	2	MHMP
	1	Aktuální změny předpisů ve školské praxi	1	Paris – vzdělávací agentura
	1	Novela školského zákona	1	Agentura Fakta
	2	Maturity, Suplování	2	Bakaláři
	2	Úvazky, Tvorba rozvrhu	1	Bakaláři
doplňkové pedagogické studium	2	Pedagogické minimum	2	
	2	Doktorandské studium	2	
školský management	1	Společná část MZ	1	NIDV
rozšiřování a probace	0			

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		11
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Program podpory digitalizace	1	EDULAB

**III.**  
**Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků / studentů
ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.	6	123

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 5
- vyloučení ze školy: 9
- nepostoupili do vyššího ročníku: 14 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 19
- přestoupili na jinou školu: 5

b. vzdělávání při zaměstnání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.	4	91

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 6
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 21
- nepostoupili do vyššího ročníku: 14 z toho nebylo povoleno opakování:0
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu:0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
ŠMVV Praha,SOŠ,	20-21	5 - 6

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
<b>ŠMVV Praha,SOŠ,</b>	22-23	3 - 4

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	<b>CELKEM</b>
		počet žáků/studentů celkem	4	5	7	6	7	8	7	4	2	2	37	8	2
z toho nově přijatí	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	2	0	8	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

b.

		Škola <b>ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.</b>
z celkového počtu žáků/studentů	prospělo s vyznamenáním	<b>4</b>
	Neprospělo	<b>14</b>
	opakovalo ročník	<b>6</b>
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		<b>57</b>



t.j % z celkového počtu žáků/studentů	<b>48%</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta	<b>74,8</b>
z toho neomluvených	<b>5,8</b>

c. vzdělávání při zaměstnání

Škola		<b>ŠMVV Praha, SOŠ, s.r.o.</b>
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	<b>5</b>
	Neprospělo	<b>18</b>
	opakovalo ročník	<b>8</b>
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		<b>30</b>
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		<b>42%</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		<b>0</b>
z toho neomluvených		<b>0</b>

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola	
		denní vzdělávání	při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		28	14
z toho konali zkoušku opakovaně		5	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	3
počet žáků, kteří	prospěl s vyznamenáním	3	0

byli hodnoceni:	Prospěl	18	6
	Neprospěl	7	8

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

	skupina oborů vzdělání kód, název	Veřejnosprávní
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	71
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	<b>počet přijatých celkem</b>	70
	z toho v 1. kole	64
	z toho ve 2. kole	5
	z toho v dalších kolech	1
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	1
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: <b>68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost</b>	19
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2014/2015		23

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Název země	počet žáků
Arménie	1
Bulharsko	1
Gruzie	1
Kazachstán	2
Kosovo	1
Kyrgyzská republika	1
Lybie	1
Moldávie	1

Rusko	8
Řecko	1
Slovensko	2
Ukrajina	20
Vietnam	1

Naše škola je již tradičně místem setkávání mnoha kultur, studuje zde řada cizinců z různých zemí. Problémy se začleňováním do kolektivu nemají žádné, neboť škola se velmi pečlivě věnuje tématu multikulturních odlišností, a to jak přímo ve vyučování (Diplomatický protokol a etiketa, Základy psychologie a sociologie, Zeměpis, cizí jazyky), tak i formou besed a setkání s velvyslanci a politiky.

#### 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve 3. ročníku studoval a ve studiu pokračuje integrovaný žák, který měl v průběhu celého školního roku k dispozici asistenta pedagoga na částečný úvazek, úspěšně zvládl studium třetího ročníku. Celkově bylo v tomto školním roce ve škole 7 žáků s různým stupněm SPU – většinou dyslexie, dysgrafie, dysortografie apod. Většina z nich je v péči svých psychologů z PPP, postup při vzdělávání s nimi škola konzultuje a dodržuje doporučení PPP. Spolupracujícím pracovištěm je PPP pro Prahu 4 se sídlem na Francouzské ulici č. 56, Praha 10.

#### 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole je vzdělávána žákyně se sportovním nadáním na základě IVP. Spolupráce s rodiči a sportovním klubem je na vysoké úrovni a její vzdělávání probíhá bez problémů.

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků bylo prováděno pomocí autoevaluace.

#### 11. Školní vzdělávací programy

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu od školního roku 2009/10. Oslovili jsme a získali řadu sociálních partnerů a máme připraveny již čtyři vzdělávací programy – Diplomatické služby, Mediální komunikace a Public Relations, Veřejná správa a Právo a právní administrativa. Došlo k výraznému posílení výuky cizích jazyků, zejména navýšení počtu týdenní dotace u anglického jazyka. V návaznosti na praxi jsme na základě doporučení našich partnerů a situace na trhu práce zavedli některé nové předměty, jiné jsme přesunuli do jiných ročníků tak, aby došlo k co nejlepšímu mezipředmětovému propojení. Kromě toho jsme výrazně posílili počet projektů, které zařazujeme do výuky. V rámci praxe se naši žáci zapojí do tří velkých aktivit, jejichž rámec vysoce převyšuje školní činnost a zasahuje do

mimoškolních aktivit žáků. Na základě evaluace čtyř let výuky dle ŠVP – Diplomatické služby, Mediální komunikace a Public Relations a tří let zaměření Veřejná správa na dálkovém studiu můžeme potvrdit, že vzdělávací programy byly sestaveny na vysoké úrovni. Zpracovali jsme inovaci jednotlivých ŠVP v závislosti na změnách souvisejících s průběžnými změnami ve státní maturitní zkoušce, požadavku sociálních partnerů a od 1.9.2012 jsme zásadně jednotlivá ŠVP upravili (v rámci RVP). Reagujeme také na změnu poptávky na pracovním trhu.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Hlavní cizím jazykem je angličtina s pěti vyučovacími hodinami týdně v každém ročníku (ŠVP). Od prvního ročníku studují naši žáci 2. cizí jazyk, který si volí při nástupu do školy, s celkovou dotací 3 hodin týdně. Převážně si volí španělštinu, ruštinu, němčinu nebo francouzštinu. Žáci, kteří studují zaměření Diplomatické služby, si ve 3. ročníku volí povinně i 3. cizí jazyk s týdenní dotací 3 vyučovacích hodin - převažuje zájem o němčinu a ruštinu, v tomto roce byl zájem také o francouzštinu.

V dubnu 2011 byla ve škole vytvořena multimediální učebna pro výuku jazyků, je vybavena počítači, dataprojektorem, přispívá k zefektivnění jazykové výuky.

V letech 2012 až 2014 studenti pracovali v rámci projektu Comenius na projektu Evropské internetové rádio. V rámci projektu Comenius se naši studenti setkávali se studenty jiných evropských zemí (Norska, Belgie, Řecko, Bulharska, Německo, Itálie) a Turecka. V prosinci 2014 jsme se účastnili projektu EDISON, při němž pracují na workshopech společně studenti naší školy se studenty ze škol zahraničních, kteří vystupují v roli lektorů. Pracovním jazykem je angličtina. V tomto roce se zapojili do projektu anglicky mluvící studenti z Nového Zélandu, Austrálie, Rumunska, Chorvatska, Guatemaly, Indie, Vietnamu a Brazílie.

V rámci projektu ERASMUS Plus se škola společně s partnery z dalších 9 evropských zemí přihlásila o podporu do projektu na téma „Propojení učeben IT s budoucností“.

Jazykové vzdělávání podporujeme nejen účastí v projektech, ale také přímým setkáváním se zahraničními osobnostmi veřejného života – velvyslanci, představiteli zahraničních společností apod.

**IV.**  
**Aktivity právnické osoby**  
**Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovným poradcem je Mgr. Vladimíra Michalíková, od ledna 2015 byla zavedena také asistentka výchovného poradce Mgr. Karolína Kudláčková. Ta mimo to ve škole plní roli asistenta pedagoga. Její odborné vzdělání v oblasti sociální pedagogiky a její pedagogická praxe a praxe v oblasti sociálního poradenství pomáhá při řešení aktuálních problémů výchovného poradenství. Škola úzce spolupracuje PPP Prahy 4, setkáváme se pravidelně s pracovníci poradny a poradna pro školu každý rok pořádá kariérní poradenství, a to zejména pro žáky 3. ročníků.

Nejčastěji jsou řešeny problémy studijní, méně musíme řešit problémy výchovné, úzce spolupracujeme s rodiči žáků, ve škole probíhají výchovné komise s žáky, kteří mají vzdělávací či výchovné problémy.

I v tomto roce proběhly plošně testy kariérového poradenství, které vyhodnocovala PPP Prahy 4. Po vyhodnocení proběhly s každým studentem individuální konzultace. Kariérové poradenství bylo žáky velmi kladně hodnoceno.

V tomto školním roce výchovný poradce řešil především studijní problémy.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Preventistou sociálně patologických jevů je Mgr. Jakub Fajfr. Minimální preventivní program byl splněn. Žáci se účastnili řady besed a projektů v rámci prevence sociálně patologických jevů a multikulturní výchovy. Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu cizinců, studujících na naší škole, dbáme na posilování multikulturní výchovy žáků. Kromě toho byla prevence začleněna do celé řady předmětů (např. chemie - projekt Drogy, ekologie – projekt Kouření). Na začátku školního roku byl pro 1. ročník uspořádán Adaptační kurz, aby se noví žáci lépe poznali a vybudovali si sociální vazby. Pokračuje i spolupráce s preventisty z řad Městské policie Praha. Žákům je nabízena bohatá mimoškolní činnost též jako prevence sociálně patologických jevů – semináře a kulturní akce ve škole, jejichž smyslem je nejen vzdělávání, ale také vzájemné poznávání a zkvalitnění studentského života. Prevencí sociálně

patologických jevů jsou i sportovní akce, které vedou ke zdravému životnímu stylu – např. fotbalové a florbalové turnaje, běh pro pomoc postiženým apod.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byly uspořádány besedy na téma šikana, kriminalita mládeže, oběť trestného činu, omamně a psychotropní látky, divácké násilí a extremismus, kyberšikana, požární prevence, první pomoc, domácí násilí apod. Opět jsme se zaměřili na prevenci a potírání kouření. Přínosem byla i návštěva festivalu Mezipatra, který byl zaměřen na prevenci HIV-AIDS. Následná beseda aktualizovala pro naše studenty tuto problematiku a vedla je k povědomí o bezpečnějším chování.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Naše škola vyučuje podle ŠVP blok přírodovědných předmětů Ekologie, Chemie, Fyzika a Zeměpis, kde se environmentální výuce věnuje velká pozornost. V rámci tohoto předmětu navštívili naši žáci výstavu Od věku sloužím člověku – výstava je věnována historii a současnosti obalové techniky a recyklaci. Výstava probíhá v Národním zemědělském muzeu.

### 4. Multikulturní výchova

Naše škola je již tradičně místem setkávání mnoha kultur, je zde celá řada cizinců z různých zemí. Problémy se začleňováním do kolektivu nemají žádné, neboť škola se velmi pečlivě věnuje tématu multikulturních odlišností, a to jak přímo ve vyučování (Základy psychologie a sociologie, Společenská etiketa, Diplomatický protokol a etiketa, Zeměpis, cizí jazyky), tak i formou besed a setkání s velvyslanci a politiky. Studenti měli možnost se setkat s velvyslanci Chile, navštívili Americké centrum, kde besedovali se zástupcem velvyslanectví USA. Pro podporu multikulturality jsme uspořádali projekt Euroasijský den. Posláním tohoto projektu bylo představit studentům naší školy i případným zájemcům z řad veřejnosti kulturní a náboženskou rozmanitost euroasijského prostoru. Během jednoho dne probíhaly ve škole paralelně přednášky odborníků na tato témata: Ruská kultura prostřednictvím literatury (předn. Libor Dvořák, Český rozhlas), Úvod do křesťanství a struktur katolické církve (Mgr. Vojtěch Mádl, Pražské arcibiskupství), Protestantismus v Evropě (farář Josef Pechar, Českobratrská církev evangelická), Tibetská móda (Lenka Gyaltsso, občanské sdružení Lungta), Hinduismus a jeho životní styl (sádhví Párvatí, český svaz Jóga v denním životě), Úvod do buddhismu (Jaroslav Pešta, Buddhismus diamantové cesty), Úvod do čínské kultury (PhDr. Zlata Černá, Česko-čínská společnost), Úvod do arabské kultury (Mgr. Miroslav Houska, Společnost česko-arabská), Muslimská domácnost a rodina (Jacqueline Shattová, Muslimská obec v Praze), Postavení pravoslavné církve v dnešním Rusku (PhDr. Hanuš

Nykl, Ph.D., Filozofická fakulta UK), Dějiny židovství a úvod do studia judaismu (ThDr. Pavla Damohorská, Th.D., Husitská teologická fakulta UK), Úvod do islámu (RNDr. Vladimír Sáňka, Muslimská obec v Praze), Kurdský národ a jeho kultura (Ing. Rachid Khalil, Kurdské občanské sdružení), Mongolové a jejich kultura (PhDr. Jiří Šíma, DrSc., Společnost přátel Mongolska), Náboženská rozmanitost v Jižní Koreji, Mgr. Tomáš Horák, Ph.D., Česko-korejská společnost), Zenová praxe v každodenním životě (Jakub Koldovský), Konfucianismus aneb filozofická cesta Číňanů (PhDr. Vladimír Liščák, CSc., Česko-čínská společnost). Dalším projektem podporujícím multikulturní vnímání a cítění je naše účast v projektu Edison (viz výše).

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Naše škola naplňuje standardy výchovy k udržitelnému rozvoji jednak v rámci environmentální a ekologické výchovy, jednak prostřednictvím výuky Diplomatieckého protokolu a etikety, Společenské etikety, Ekonomie, Práva, Ekologie, Zeměpisu i řady školních i mimoškolních akcí. V rámci těchto a jiných předmětů se žáci účastnili řady přednášek a besed. Cílem této výchovy je uvědomění si vlastních práv a společné odpovědnosti. Vzdělávání zahrnuje nejen znalost institucí, ale také pochopení mechanismů, prostřednictvím kterých státní aparát slouží lidem a respektuje jejich zájmy.

Součástí výchovy k odpovědnosti je pochopení lidských a občanských práv, vytváření smyslu pro individuální a společnou odpovědnost, pěstování porozumění principům a institucím, prostřednictvím kterých se uskutečňuje správa státu a procvičování úsudku a kritických schopností.

Výchovu k demokracii a udržitelnému rozvoji začleňujeme do všech předmětů, a to integrací do procesů výuky, tak, že pozornost je věnována obecným vzdělávacím cílům: dovednostem, názorům a hodnotám, a integrací do vzdělávacích obsahů. Dalším způsobem podpory výchovy k udržitelnému rozvoji je fungování Studentské rady na škole.

#### 6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V průběhu školního roku byl studentům nabídnut poznávací a vzdělávací zájezd do Londýna a do Paříže, nakonec se však pro malý počet zájemců neuskutečnil. Ve školním roce 2014/15 se lyžařský kurz pro malý zájem žáků nekonal. Na konci školního roku proběhl tradiční vodácký den, studenti v doprovodu vyučujících sjížděli na kánoích Sázavu. Jeden den jsme strávili v Jump centru. Ke sportovním kurzům patří také adaptační kurz na začátku školního roku, v jehož náplni jsou sportovní a adrenalinové aktivity.

## 7. Mimoškolní aktivity

Škola v průběhu školního roku zapojila nebo pořádala celkem 41 akcí, jako jsou exkurze, semináře, přednášky, besedy, charitativní akce, soutěže a sportovní turnaje.

Projekt Diplomatické fórum je studentský projekt zaměřený na mezinárodní vztahy a fungování Parlamentu ČR. Učí se samostatně jednat na mezinárodním poli i na české politické scéně. Vyvrcholením byla účast delegace školy na Pražském studentském summitu – modelu OSN, kde žáci byli hodnoceni tradičně mezi nejlepšími. Svou závěrečnou dvoudenní konferenci pořádalo Diplomatické fórum v budově Škodova paláce.

Žáci 3. ročníku v rámci studentské společnosti zorganizovali charitativní akci – Kinofestival s promítáním filmu Nedotknutelní spojený s workshopy jednotlivých tříd. Studentskou společnost připravili jak po stránce organizační, účetní, tak i programové. Ve školním roce 2014/15 putoval finanční výnos Studentské společnosti na podporu psího útulku v Buštěhradu. Program Studentské společnosti tvořilo předvádění 5 filmových studentských parodií (vytvářela je každá třída na vylosované téma), rozloučení se 4. ročníkem, vyhlášení nejlepších učitelů školy podle realizované ankety a nakonec vyhlášení nejlepších filmových parodií z tvorby žáků.

Za zajímavý projekt považujeme spolupráci školy na tvorbě kalendáře Roberta Vana Šampióni a borci, účast na Dnech Kanady v Městské knihovně, žáci PR připravili a zajistili naši prezentaci na veletrhu Schola Pragensis, studenti 4. ročníku měli možnost prožít jeden den na VŠMVV Praha v roli vysokoškolského studenta, taktéž se zde vždy vybraná skupina studentů setkala se zajímavou osobností společenského, sportovního či kulturního života. Ve školním roce 2014/15 to byli Kateřina Neumannová, Rudolf Bařa a Pavel Zíka.

Účastnili jsme se také projekce filmů v rámci projektu Jeden svět na školách. Jako každý rok jsme jeden den výuky věnovali tematice holocaustu.

## 8. Soutěže

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují sportovních soutěží – zejména fotbalových a florbalových turnajů, také závodů ve šplhu či závodů dračích lodí.

I ve školním roce 2014-2015 jsme se přihlásili do soutěže "Staň se tvůrcem evropské politiky", projektu, který pořádá Zastoupení Evropské komise v ČR a Úřad vlády České republiky ve spolupráci s informačními středisky Europe Direct a sítí Eurocenter. Projekt zajišťuje organizačně Asociace pro mezinárodní otázky.



## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V tomto školním roce se naše škola společně s dalšími zahraničními školami přihlásila do Erasmu +. Společně s 9 dalšími evropskými školami (SRN, Finsko, Itálie apod.) usiluje škola o získání grantu na projekt s názvem „Propojení učeben s budoucností – kritéria pro hodnocení online nástrojů, aplikací a příkladů nejlepší praxe“. Posláním každé školy bude, aby učitelé spolu se studenty identifikovali a ohodnotili nástroje pro vzdělávací a obchodní procesy s cílem připravit a otestovat nejlepší nápady a plány hodin. Každá partnerská škola nakonec vybere alespoň tři „best-of“ nástroje, ty později spolu s ostatními vytvoří elektronickou brožuru určenou pro ostatní učitele.

Dalším projektem mezinárodní spolupráce je projekt Edison, o němž již byla řeč výše, a také pravidelné zahraniční návštěvy z řad velvyslanců zemí, které mají v České republice své zastoupení.

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola úzce spolupracuje s partnerskou VŠMVV Praha, která nám umožňuje účastnit se veškerých jimi organizovaných aktivit. Během školního roku jsme měli možnost zúčastnit se např. tzv. Posezení u kávy, kde ve studentí školy setkají tvář v tvář významné osobnosti z veřejného, kulturního či společenského života. Osobní setkání, beseda, přátelský kontakt je nejcennější zkušeností s lidmi, kteří v životě dokázali mnohé. V tomto školním roce to byli např. paní Kateřina Neumannová, pan Rudolf Baťa či pan Pavel Zíka.

Partnerem při organizaci praxe nám byly v uplynulém školním roce Ministerstvo spravedlnosti, se kterým spolupracujeme již několik let a agentura Insiders, která pomáhá při zajišťování praxí v oboru PR.

## 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost jsme v uplynulém školním roce neotevírali.

## 12. Další aktivity, prezentace

Jako každoročně jsme se účastnili charitativních sbírek a osvětových akcí Srdíčekový den.

Pokračujeme v účasti na projektu Adopce na dálku, v rámci kterého škola adoptovala

indickou dívku Suman a prostřednictvím každoroční sbírky mezi zaměstnanci a žáky jí hradíme náklady na školu. Suman si také s žáky dopisuje a píše o svém životě i o tom, jak se jí daří ve studiu. Zapojili jsme se i do sbírek pro konta Bariéry.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin není škola využita.

## VI.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

#### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2013/2014

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla ve naší škole žádná kontrola ze strany ČŠI. Poslední kontrola byla dne 21.5.2014.

čj. ČŠIA – 1011/14-A

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky – 21.5.2014 – nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů

## VII.

### Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

Výdaje celkem	10.779.881,-
<i>Z toho mzdy a odvody</i>	
mzdové náklady	5.472.131,-
náklady na sociální a zdravotní pojištění	1.598.001,-
<i>Z toho investiční náklady</i>	0
Z toho provozní režie	3.390.757,-
výsledek hospodaření za účetní období	+318.992,-