



ŠKOLA MEZINÁRODNÍCH A VEŘEJNÝCH VZTAHŮ PRAHA

Střední odborná škola, s. r. o.

Michelská 12, 140 00 Praha 4

tel./fax.: +420 241 482 427-8, e-mail: info@smvvp Praha.cz

Výroční zpráva o činnosti Školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha

za školní rok 2013/2014

Předkladatelé:

Mgr. Martina Houdková, jednatelka s.r.o

Mgr. Michaela Kráčmarová, ředitelka školy

V Praze dne 27.9.2014

Podpis jednatelky:

Podpis ředitelky školy:

Zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne:

Počet stran: 16

Počet příloh: 9

I.
Základní údaje o škole

**Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha,
Střední odborná škola, s.r.o.**

IČO: 25 13 32 41 telefon: 241 482 428 e-mail: info@smvvpraha.cz
IZO: 110 001 621 fax: 241 482 427
Datum posledního vydání rozhodnutí: 21.3.2014 čj. 45825/2013-2
s účinností od 21.3.2014

Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitelka školy: Mgr. Michaela Kráčmarová
telefon: 241 482 427, e-mail: kracmarova@smvvpraha.cz

Zástupkyně ředitelky : Mgr. Ivana Bogolová,
telefon: 241 482 427, e-mail: bogolova@smvvpraha.cz.

Webové stránky školy

www.smvvpraha.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední odborná škola – 600 005 402

cílová kapacita

485 žáků

Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku – Učební plány – Příloha č.1
-8- SOŠ

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacit a oboru	poznámka
Střední odborná škola	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost ŠVP- Diplomatičké služby ŠVP- Veřejná správa ŠVP-Mediální komunikace a PR ŠVP- Právo a právní aministrativa	485	Denní a dálkové studium

Změny oproti školnímu roku 2012/2013:

Změna názvu školy z Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, SOŠ,VOŠ, s.r.o. na
Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, SOŠ, s.r.o
výmaz VOŠ

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (vlastník objektu):

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku – Michelská 12, 140 00
Praha 4 (MHMP)
- b. jiná – nejsou

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V budově školy je 15 výukových učeben. Čtyři z nich jsou vybaveny počítači (celkem 67 počítačů) – 3 odborné učebny k výuce IT, jedna – jazyková učebna. Jedna učebna slouží jako posluchárna -Aula Bolívar pro 90 osob. Škola je v řídicí gesci Magistrátu hlavního města Prahy. Škola nevlastní tělocvičnu, pronajímá si tělocvičnu na ZŠ Ohradní, Praha 4. V rámci smlouvy je i možnost využití venkovních hřišť.

Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Školská rada SOŠ umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Datum ustanovení: 22. 9. 2005. Od 23. 9. 2010 byli členy Školské rady SOŠ Mgr. I. Bogolová jako zástupce zřizovatele, Bc. P. Minářik jako zástupce pedagogických pracovníků a p. Dezortová jako zástupkyně nezletilých a zletilých žáků. Dne 13. 6. proběhly doplňující volby za odstupující p. Dezortovou, zvolena byla p. Lenka Klánová, která je také předsedkyní. Ve školním roce 2013/14 proběhla 2 zasedání, byla projednána výroční zpráva, zpráva z prověrky BOZ.

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

c. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.	2	2	9	8,1	21	5,7	30	13,8

d. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.	kvalifikovaných	25	83,3
	nekvalifikovaných	5	16,7

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	1	Efektivní styly učení	1	PPP Praha 4
	1	Využití médií ve výuce DEJ	1	ÚSTR
	1	Pracovní lékařské služby		DVPP Praha
	1	Právní vědomí pro učitele	11	Městská policie hl.m.Prahy
	1	Nový občanský zákoník v praxi	1	NIDV
	1	Seminář pro hodnotitele ÚZ SČ MZ	5	NIDV
	1	Výhodné licencování produktů Mikrosoft pro školy	1	Mikrosoft
	1	Školení k SMZ PUP	1	NIDV
	1	Metodika prevence rizikového chování	1	PPP Praha 4
doplňkové pedagogické studium	2	Pdg minimum	2	
školský management	1	Společná část MZ	1	NIDV

	2	Personalistika pro školy	1	AVDO
	1	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy	1	ČŠI
rozšiřování a probace	2	jazyky	2	FF UK Praha, Akcent College

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		10
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Efektivní web a internet ve službách marketingu	1	PAREXPO,s.r.o.
	1	Spisová služba	1	Archiv hl.m P.

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků / studentů
ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.	6	123

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání:0
- nastoupili po přerušení vzdělávání:0
- sami ukončili vzdělávání:0
- vyloučení ze školy:1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování:0
- přestoupili z jiné školy:2
- přestoupili na jinou školu:4

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.	4	86

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání:1
- nastoupili po přerušení vzdělávání:1
- sami ukončili vzdělávání:8
- vyloučení ze školy:24
- nepostoupili do vyššího ročníku: 5 z toho nebylo povoleno opakování:0
- přestoupili z jiné školy:3
- přestoupili na jinou školu:0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
ŠMVV Praha,SOŠ, s.r.o.	20-21	6

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
ŠMVV Praha, SOŠ, s.r.o.	22-23	5-6

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	3	2	6	3	3	5	3	1	0	1	48	4	3
z toho nově přijatí	0	1	1	3	1	1	1	1	0	0	14	1	0	24	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

b.

Škola		ŠMVV Praha, SOŠ, s.r.o.
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	5
	Neprospělo	7
	opakovalo ročník	3
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		76
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		70%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		63,7
z toho neomluvených		2,9

c. vzdělávání při zaměstnání

Škola		ŠMVV Praha, SOŠ, s.r.o.
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	2
	Neprospělo	3
	opakovalo ročník	1
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		34
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		54,8%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		38	5
z toho konali zkoušku opakovaně		8	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		10	2
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	2	0
	Prospěl	30	4
	Neprospěl	6	1

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2014/2015

	skupina oborů vzdělání kód, název	68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	64	
	počet kol přijímacího řízení celkem	4	
	počet přijatých celkem	64	
	z toho v 1. kole	45	
	z toho ve 2. kole	10	
	z toho v dalších kolech	9	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	0	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	5	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2014/2015		30	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

<u>Název země</u>	<u>počet žáků</u>
Azerbajdžán	2
Bulharsko	1
Izrael	1
Kazachstán	4
Kyrgyzská republika	1
Moldávie	1
Rusko	8
Řecko	1
Slovensko	4
Ukrajina	19
Vietnam	1

Naše škola je již tradičně místem setkávání mnoha kultur, studuje zde řada cizinců z různých zemí. Problémy se začleňováním do kolektivu nemají žádné, neboť škola se velmi pečlivě věnuje tématu multikulturních odlišností, a to jak přímo ve vyučování (Diplomatický protokol

a etiketa, Základy psychologie a sociologie, Zeměpis, cizí jazyky), tak i formou besed a setkání s velvyslanci a politiky.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve 2.ročníku byl integrovaný žák, který měl k dispozici asistenta pedagoga na částečný úvazek, úspěšně zvládl studium druhého ročníku. Je zde 8 žáků s různým stupněm SPU – většinou dyslexie, dysgrafie apod. Většina z nich je v péči svých psychologů, postup při vzdělávání s nimi škola konzultuje a dodržuje doporučení PPP.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole je vzděláván žák se sportovním nadáním na základě IVP. Spolupráce s rodiči a sportovním klubem je na vysoké úrovni a jejich vzdělávání probíhá bez problémů.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků bylo prováděno pomocí autoevaluace. Škola absolvovala i testování v rámci pilotáže SCIO, jsme také pilotní školou pro CERMAT

11. Školní vzdělávací programy

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu od školního roku 2009/10. Oslovili jsme a získali řadu sociálních partnerů a máme připraveny již čtyři vzdělávací programy – Diplomatické služby, Mediální komunikace a Public Relations, Veřejná správa a Právo a právní administrativa. Došlo k výraznému posílení výuky cizích jazyků, zejména navýšení počtu týdenní dotace u anglického jazyka. V návaznosti na praxi jsme na základě doporučení našich partnerů a situace na trhu práce zavedli některé nové předměty, jiné jsme přesunuli do jiných ročníků tak, aby došlo k co nejlepšímu mezipředmětovému propojení. Kromě toho jsme výrazně posílili počet projektů, které zařazujeme do výuky. V rámci praxe se naši žáci zapojí do tří velkých aktivit, jejichž rámec vysoce převyšuje školní činnost a zasahuje do mimoškolních aktivit žáků. Na základě evaluace čtyř let výuky dle ŠVP – Diplomatické služby, Mediální komunikace a Public Relations a tří let zaměření Veřejná správa na dálkovém studiu, můžeme potvrdit, že vzdělávací programy byly sestaveny na vysoké úrovni. Zpracovali jsme inovaci jednotlivých ŠVP v závislosti na změnách souvisejících s průběžnými změnami ve státní maturitní zkoušce, požadavku sociálních partnerů a od 1.9.2012 jsme zásadně jednotlivá ŠVP upravili (v rámci RVP). Reagujeme také na změnu poptávky na pracovním trhu.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Hlavní cizím jazykem je angličtina s 5ti vyučovacími hodinami týdně v každém ročníku (ŠVP). Od prvního ročníku studují naši žáci 2.cizí jazyk, který si volí při nástupu do školy s celkovou dotací 3 hodin týdně. Převážně si volí španělštinu, ruštinu, němčinu nebo francouzštinu. Žáci, kteří studují

zaměření Diplomatie služby si ve 3.ročníku zvolí i 3.cizí jazyk s týdenní dotací 3 vyučovacích hodin- převážně němčinu či ruštinu.

V dubnu 2011 byla ve škole vytvořena multimediální učebna pro výuku jazyků, je vybavena počítači, dataprojektorem, přispívá k zefektivnění jazykové výuky.

V letech 2012 až 2014 studenti pracovali v rámci projektu Comenius na projektu Evropské internetové rádio. V rámci projektu Comenius se naši studenti setkávali se studenty jiných evropských zemí (Norska, Belgie, Řecko, Bulharska, Německo, Itálie) a Turecka,

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovným poradcem je Mgr. Michaela Kráčmarová, spolupracuje v případě potřeby ještě s PPP Prahy 4.

Nejčastěji jsou řešeny problémy studijní, méně musíme řešit problémy výchovné.

Již tradičně se zde konaly plošně testy kariérového poradenství, které vyhodnocovala PPP Prahy 4. Po vyhodnocení proběhly s každým studentem individuální konzultace. Toto kariérové poradenství bylo žáky velmi kladně hodnoceno.

V tomto školním roce výchovný poradce neřešil žádné větší problémy.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Preventistou sociálně patologických jevů je Mgr. Michaela Kráčmarová. Minimální preventivní program byl splněn. Žáci se účastnili řady besed a projektů v rámci prevence sociálně patologických jevů a multikulturní výchovy. Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu cizinců, studujících na naší škole, dbáme na posilování multikulturní výchovy žáků. Kromě toho byla prevence začleněna do celé řady předmětů (např. chemie- projekt Drogy, ekologie – projekt Kouření). Na začátku školního roku byl pro 1.ročník uspořádán Adaptační kurz, aby se noví žáci lépe poznali. Pokračuje i spolupráce s preventisty z řad Městské policie Praha. Žákům je nabízena bohatá mimoškolní činnost též jako prevence sociálně patologických jevů – semináře, kulturní akce ve škole apod.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byly uspořádány besedy na téma šikana, týrané děti, sekty, extremismus apod. Nejvíce jsme se v tomto školním roce zaměřili opět na prevenci a potírání kouření.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Naše škola vyučuje podle ŠVP blok přírodovědných předmětů Ekologie, Chemie, Fyzika a Zeměpis, kde se environmentální výuce věnuje velká pozornost. V rámci těchto a i jiných předmětů se naši žáci zúčastnili různých akcí, např. exkurze do Pražských služeb ZEVO Malešice a výukového programu „Noční život“ v Domě ochránců přírody v Praze.

4. Multikulturní výchova

Naše škola je již tradičně místem setkávání mnoha kultur, je zde celá řada cizinců z různých zemí. Problémy se začleňováním do kolektivu nemají žádné, neboť škola se velmi pečlivě věnuje tématu

multikulturních odlišností, a to jak přímo ve vyučování (Základy psychologie a sociologie, Společenská etiketa, Diplomatický protokol a etiketa, Zeměpis, cizí jazyky), tak i formou besed a setkání s velvyslanci a politiky. Měli možnost se setkat s velvyslanci Bolívarovské republiky Venezuela, Brazílské federativní republiky a se zástupcem velvyslance Izraele. Žáci se tradičně zapojují do mezinárodní spolupráce, zakončili jsme rozsáhlý dvouletý projekt Comenius – Evropské rádio, který probíhal v 9 zemích. Žáci měli možnost shlédnout program „Ruský jazyk a ruská literatura“, který zorganizoval London Institut Praha a besedovali se zástupci kalmického etnika z Ruska.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Naše škola naplňuje standardy výchovy k udržitelnému rozvoji jednak v rámci environmentální a ekologické výchovy, jednak prostřednictvím výuky Diplomatického protokolu a etikety, Společenské etikety, Ekonomie, Práva, Ekologie, Zeměpisu i řady školních i mimoškolních akcí. V rámci těchto a jiných předmětů se žáci účastnili řady přednášek a besed. Cílem této výchovy je uvědomění si vlastních práv a společné odpovědnosti. Vzdělávání zahrnuje nejen znalost institucí, ale také pochopení mechanismů, prostřednictvím kterých státní aparát slouží lidem a respektuje jejich zájmy. Součástí výchovy k odpovědnosti je pochopení lidských a občanských práv, vytváření smyslu pro individuální a společnou odpovědnost, pěstování porozumění principům a institucím, prostřednictvím kterých se uskutečňuje správa státu a procvičování úsudku a kritických schopností.

Výchovu k demokracii a udržitelnému rozvoji začleňujeme do všech předmětů, a to integrací do procesů výuky, tak, že pozornost je věnována obecným vzdělávacím cílům: dovednostem, názorům a hodnotám, a integrací do vzdělávacích obsahů. Dalším způsobem podpory výchovy k udržitelnému rozvoji je fungování Studentské rady na škole.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V rámci projektu Comenius studenti navštívili Norsko a Belgie, kde pokračovaly práce na studentském Evropském rádiu. Žáci se také zúčastnili zájezdu do Osvětimi. Ve školním roce 2013/14 se lyžařský kurz pro malý zájem žáků nekonal.

7. Mimoškolní aktivity

Škola se v průběhu školního roku zapojila do 5 projektů, pořádala 51 akcí, jako jsou exkurze, zájezdy, přednášky, besedy, charitativní akce, soutěže a sportovní turnaje.

Projekt Diplomatické fórum je studentský projekt zaměřený na mezinárodní vztahy a fungování Parlamentu ČR. Učí se samostatně jednat na mezinárodním poli i na české politické scéně. Vyvrcholením byla účast delegace školy na Pražském studentském summitu – modelu OSN, kde žáci

byli hodnoceni tradičně mezi nejlepšími, dále se členové DF zúčastnili Českého modelu amerického kongresu v Plzni, který spoluorganizuje naše bývalá žákyně zaměřené Diplomatičké služby. Svou závěrečnou konferenci pořádalo Diplomatičké fórum v budově Senátu Parlamentu ČR v Kolovratském paláci.

Žáci 3. ročníku v rámci studentské společnosti zorganizovali módní přehlídku „Les enfants terrible“, kterou připravili jak po stránce organizační, účetní, tak i programové. V rámci přehlídky proběhla také pěvecká, klavírní a taneční vystoupení našich žáků.

Žáci vzdělávacího programu Diplomatičké služby měli možnost se zúčastnit projektu „Mezinárodní vztahy v akci“ organizovaného Metropolitní univerzitou Praha.

Účastnili jsme se také projekce filmů v rámci projektu Jeden svět na školách s tematikou mezinárodních vztahů a médií.

8. Soutěže

Naši žáci se zapojili do celorepublikové Olympiády lidských práv (OLP). Jde o prestižní soutěž v oblasti prosazování lidských práv a budování právního vědomí mladých lidí, kterou pravidelně pořádá občanské sdružení Leges Humanae. V konkurenci žáků středních škol a vyššího stupně gymnázií z celé republiky se do finále konaného 25. 11. 2013 v budově Magistrátu hl. m. Prahy, probjoval náš žák 3. AD.

V soutěži "Staň se tvůrcem evropské politiky" obsadili 2. místo naši zástupci ze 2.AD a 3.AD. Soutěž se konala 20. listopadu v Evropském domě a pořádal ji Úřad vlády a Zastoupení Evropské komise v ČR.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Naše škola se v rámci aktivit Comenius – Projekty partnerství škol zapojila do multilaterálního projektu, který je financován z Programu celoživotního učení pro roky 2007-2013. V uplynulých dvou letech jsme se podíleli na projektu „European School Radio: The Voice of Young Europeans“. Toto internetové rádio mělo za cíl zapojit další evropské země. Koordinátorem projektu bylo Řecko, našimi dalšími partnerskými zeměmi byly: Belgie, Bulharsko, Turecko, Portugalsko, Norsko, Německo a Itálie. Během projektu studenti pracovali v multi-národnostním týmu, vymysleli logo rádia (naš návrh zvítězil), vytvářeli audio vstupy nejen v národním jazyce, ale i v pracovním jazyce projektu, angličtině, na různá témata, jako například kultura, umění, divadlo, sport a svátky. V rámci projektu žáci navštívili Řecko, Turecko, Portugalsko a Německo, Norsko a Belgii. Uspořádali jsme také setkání v České republice, kde kromě přípravy vysílání rádia proběhlo několik akcí, jako bylo divadelní představení našich žáků „Stepfordské paničky“ v angličtině, návštěva zámku Konopiště, bowling a plavba parníkem.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola úzce spolupracuje s partnerskou VŠMVV Praha, která nám umožňuje účastnit se veškerých jimi organizovaných aktivit. Partnerem při organizaci praxe nám byly v uplynulém školním roce Ministerstvo spravedlnosti, se kterým spolupracujeme již několik let a agentura Seteva, která umožnila žákům podílet se na svých aktivitách v oblasti Public Relations.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost jsme v uplynulém školním roce neotevírali.

12. Další aktivity, prezentace

Jako každoročně jsme se účastnili charitativních sbírek a osvětových akcí Srdíčkový den.

Pokračujeme v účasti na projektu Adopce na dálku, v rámci kterého škola adoptovala indickou dívku

Suman a prostřednictvím každoroční sbírky mezi zaměstnanci a žáky jí hradíme náklady na školu.

Suman si také s žáky dopisuje a píše o svém životě i o tom, jak se jí daří ve studiu.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin není škola využita

VI.
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2013/2014
čj. ČŠIA – 1011/14-A
Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky – 21.5.2014 – nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

Výdaje celkem	11.038.529,-
Z toho mzdy a odvody	
mzdové náklady	5.710.029,-
náklady na sociální a zdravotní pojištění	1.680.007,-
Z toho investiční náklady	0
Z toho provozní režie	3.374.714,-
výsledek hospodaření za účetní období	+273.779,-