



**ŠKOLA MEZINÁRODNÍCH A VEŘEJNÝCH VZTAHŮ PRAHA**

**Vyšší odborná škola, Střední odborná škola, s. r. o.**

**Michelská 12, 140 00 Praha 4, Česká republika**

**tel./fax.: +420 241 482 427-8, e-mail: info@smvvpraha.cz**

# **Výroční zpráva o činnosti Školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha**

## **za školní rok 2012/2013**

Předkladatelé:

Mgr. Martina Houdková, jednatelka s.r.o

Mgr. Michaela Kráčmarová, ředitelka školy

V Praze dne 27.9.2013

Podpis jednatelky:

Podpis ředitelky školy:

Zpráva byla projednána a schválena Školskou radou SOŠ dne:

Počet stran: 16

Počet příloh: 15

## I.

### Základní údaje o škole, školském zařízení

**Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha,  
Vyšší odborná škola, Střední odborná škola, s.r.o.**

IČO: 25 13 32 41

telefon: 241 482 428

e-mail: [info@smvvpraha.cz](mailto:info@smvvpraha.cz)

IZO: 110 001 621

fax: 241 482 427

Datum posledního vydání rozhodnutí: 12.1.2010 čj. 28 6621/2009-21 s účinností od 1.9.2010

Datum posledního vydání rozhodnutí: 7.9.2010 čj. 21 336/2010-21 s účinností od 7.9.2010

Datum posledního vydání rozhodnutí: 12.2.2013 čj. 3922/2013-620 s účinností od 12.2.2013

#### Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitelka školy: Mgr. Michaela Kráčmarová

telefon: 241 482 427 , e-mail: [kracmarova@smvvpraha.cz](mailto:kracmarova@smvvpraha.cz)

Zástupkyně ředitelky : Mgr. Ivana Bogolová,

telefon: 241 482 427, e-mail: [bogolova@smvvpraha.cz](mailto:bogolova@smvvpraha.cz).

#### Webové stránky školy

[www.smvvpraha.cz](http://www.smvvpraha.cz)

#### Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední odborná škola – 600 005 402

cílová kapacita

485 žáků

Vyšší odborná škola – 600 005 402

cílová kapacita

332 žáků

Obory vzdělání SOŠ a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku – Učební plány  
– Příloha č.1 -8- SOŠ, VOŠ- Příloha 9-14

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru	poznámka
Střední odborná škola	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	485	
Vyšší odborná škola	68-43-N/05	Veřejná správa	332	Nebyl ještě vyučován- nedostatek zájemců

Vyšší odborná škola	68-43-N/07	Diplomatické služby	332	Nebyl ještě vyučován- nedostatek zájemců
Vyšší odborná škola	68-43-N/08	Public Relations	332	Nebyl ještě vyučován- nedostatek zájemců

Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2011/2012:

Změna názvu ŠVP od 1.9.2012- z Public relations na Mediální komunikace a PR

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (vlastník objektu):

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku – Michelská 12, 140 00 Praha 4 ( MHMP)
- b. jiná – nejsou

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:

V budově školy je 17 výukových učeben. Čtyři z nich jsou vybaveny počítači (celkem 65 počítačů) – 3 odborné učebny k výuce IT, jedna – jazyková učebna. Jedna učebna slouží jako posluchárna, tzn. aula Bolívar pro 90 osob.

Škola je v řídicí gesci Odboru magistrátu hlavního města Prahy.

Škola nevlastní tělocvičnu, využívá tělocvičnu na ZŠ Ohradní, Praha 4. V rámci smlouvy je i možnost využití venkovních hřišť.

Školská rada

Školská rada SOŠ umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Datum ustanovení: 22.9.2005. 23.9.2010 byla ustanovena nová Školská rada SOŠ (volby zástupce z řad rodičů a volba za odstupujícího člena rady) : Mgr. I. Bogolová, Ing. Dezortová a Bc. P. Minářík. Rada je tříčlenná – Mgr. I. Bogolová je předsedkyní, členy jsou Ing. Dezortová a Bc. P. Minářík.

Ve školním roce 2012/13 proběhla 2 zasedání, byla projednána výroční zpráva a zpráva z prověrky BOZ, byla podána zpráva o hospodaření školy.

Školská rada VOŠ - vzhledem k tomu, že již nemáme studenty VOŠ, Rada již zanikla (ustanovena - 22.9.2005).

## **II.**

### **Pracovníci školské právnické osoby**

#### 1. Pedagogičtí pracovníci –

##### c. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	11	10,9	23	8,9	34	19,8

##### d. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	30	91,18
	nekvalifikovaných	3	8,82

#### 2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

##### a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	3

##### c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Postup při mimořádných událostech ve školách	1	Krajské ředitelství Policie
	1	Seminář předsedů maturitních komisí	1	NIDV
	1	Praha bezpečně online	1	MHMP
	1	Školení hodnotitelů MZ	1	NIDV
	1	Efektivní web	1	Parexpo
	1	Školení BOZP	1	Fakta
	1	Kyberšikana a její prevence	1	NIDV
	1	Get your teens talking	1	Cambridge University Press,

				British Council
	1	Comenius výzva 2012	1	NAEP
rozšiřování aprobace	1	MVI	1	VŠMVV

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		16
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	4

3. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

b. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
studium	1	Studium VŠ	1	VŠMVV Praha

**III.**  
**Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**  
**(Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů)**

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
<b>Střední odborná škola</b>	6	137
<b>Vyšší odborná škola</b>	0	0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 3

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední odborná	3/5	83

Dálkové studium zahájeno ve školním roce 2010/2011.

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 6
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 17
- vyloučení ze školy: 20
- nepostoupili do vyššího ročníku: 10 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 1

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
<b>Střední odborná</b>	23	6

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
<b>Střední odborná</b>	26/16	4,5

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	3	2	7	1	2	3	3	0	0	5	48	7	3
z toho nově přijatí	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	4	0	1	9	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

a. denní vzdělávání

		škola	ŠMVV Praha
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním		4
	Neprospělo		10
	opakovalo ročník		2
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.			96
t.j % z celkového počtu žáků/studentů			70%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta			94,4
z toho neomluvených			8

b. vzdělávání při zaměstnání

		škola	ŠMVV Praha
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním		1
	Neprospělo		8
	opakovalo ročník		2
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.			17
t.j % z celkového počtu žáků/studentů			22%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta			0
z toho neomluvených			0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		43	0
z toho konali zkoušku opakovaně		13	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	1	0
	prospěl	38	0
	neprospěl	4	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2013/2014

		skupina oborů vzdělání kód, název <b>6843M01</b> <b>Veřejnosprávní činnost</b>	
přijímací řízení pro školní rok 2013/2014 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	48	
	počet kol přijímacího řízení celkem	4	
	<b>počet přijatých celkem</b>	48	
	z toho v 1. kole	35	
	z toho ve 2. kole	6	
	z toho v dalších kolech	7	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	0	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor:6843M01Veřejnosprávní činnost		20
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2013/2014		48	

VOŠ – pro malý zájem neotevřen 1.ročník



## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

<u>Název země</u>	<u>počet žáků</u>
Arménie	1
Azerbajdžán	3
Bulharsko	1
Kazachstán	6
Polsko	1
Rusko	9
Slovensko	3
Ukrajina	18
Vietnam	2

Naše škola je již tradičně místem setkávání mnoha kultur, studuje zde řada cizinců z různých zemí. Problémy se začleňováním do kolektivu nemají žádné, neboť škola se velmi pečlivě věnuje tématu multikulturních odlišností, a to jak přímo ve vyučování (Diplomatický protokol a etiketa, Základy psychologie a sociologie, Zeměpis, cizí jazyky), tak i formou besed a setkání s velvyslanci a politiky.

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V 1.ročníku byl integrovaný žák, který měl k dispozici asistenta pedagoga na částečný úvazek, úspěšně zvládl studium prvního ročníku. Je zde 5 žáků s různým stupněm SPU – většinou dyslexie, dysgrafie apod. Většina z nich je v péči svých psychologů, postup při vzdělávání s nimi škola konzultuje a dodržuje doporučení PPP.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole jsou vzdělávání žáci se sportovním nadáním na základě IVP – jedná se o 2 žáky. Spolupráce s rodiči a sportovními kluby je na vysoké úrovni a jejich vzdělávání probíhá bez problémů.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků bylo prováděno pomocí autoevaluace. Škola absolvovala i testování v rámci pilotáže SCIO, jsme také pilotní školou pro CERMAT.

## 11. Školní vzdělávací programy

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu od školního roku 2009/10. Oslovili jsme a získali řadu sociálních partnerů a máme připraveny již čtyři vzdělávací programy – Diplomatické služby, Public Relations, Veřejná správa a Právo a právní administrativa. Došlo k výraznému posílení výuky cizích jazyků, zejména navýšení počtu týdenní dotace u anglického jazyka. V návaznosti na praxi jsme na základě doporučení našich partnerů a situace na trhu práce zavedli některé nové předměty, jiné jsme přesunuli do jiných ročníků tak, aby došlo k co nejlepšímu mezipředmětovému

propojení. Kromě toho jsme výrazně posílili počet projektů, které zařazujeme do výuky. V rámci praxe se naši žáci zapojí do tří velkých aktivit, jejichž rámec vysoce převyšuje školní činnost a zasahuje do mimoškolních aktivit žáků. Na základě evaluace čtyř let výuky dle ŠVP – Diplomatické služby a Public Relations a tří let zaměření Veřejná správa na dálkovém studiu, můžeme potvrdit, že vzdělávací programy byly sestaveny na vysoké úrovni. Zpracovali jsme inovaci jednotlivých ŠVP v závislosti na změnách souvisejících s průběžnými změnami ve státní maturitní zkoušce, požadavku sociálních partnerů a od 1.9.2012 jsme zásadně jednotlivá ŠVP upravili (v rámci RVP) vzdělávací program Public Relations byl přejmenován na Mediální komunikace a PR. Reagujeme také na změnu poptávky na pracovním trhu.

## 12. Vzdělávací programy VOŠ

Rozhodnutím MŠMT čj. 23927/2007-23,čj. 23929/2007-23,čj. 23930/2007-23,čj. ze dne 11.12.2007 byla naší škole udělena akreditace Oboru vzdělání 68-43N/.. Veřejnosprávní činnost se vzdělávacími programy- Public Relations, Veřejná správa, Diplomatické služby. Akreditace byla udělena do 30.11.2013. Forma studia denní a dálková.

Nyní žádné studenty na VOŠ již nemáme.

## 13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Hlavní cizím jazykem je angličtina s 5ti vyučovacími hodinami týdně v každém ročníku (ŠVP). Od prvního ročníku studují naši žáci 2.cizí jazyk, který si volí při nástupu do školy s celkovou dotací 3 hodin týdně. Převážně si volí španělštinu, ruštinu, němčinu nebo francouzštinu. Žáci, kteří studují zaměření Diplomatické služby si ve 3.ročníku zvolí i 3.cizí jazyk s týdenní dotací 3 vyučovacích hodin- převážně němčinu či ruštinu.

V dubnu 2011 byla ve škole vytvořena multimediální učebna pro výuku jazyků, je vybavena počítači, dataprojektorem, přispívá k zefektivnění jazykové výuky.

V letech 2009/2010 a 2010/2011 studenti pracovali v rámci projektu Comenius na projektu Pride and prejudice - overcoming stereotypes, za tento projekt získala naše škola 23.9.2011 Evropskou jazykovou cenu Label 2011 ( bylo oceněno jen 6 škol v ČR). Koordinátorkou projektu byla Mgr. Vendula Kopecká. Cenu uděluje Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Nyní pracujeme na novém projektu, který nám byl schválen a od školního roku 2012/13 byli studenti opět aktivně zapojeni do spolupráce. V rámci projektu Comenius se naši studenti setkávali se studenty jiných evropských zemí (Norska, Belgie, Řecko, Bulharsko, Německo, Itálie) a Turecko, společně pracují na projektu Evropské internetové rádio.

Podporou jazykového vzdělávání byl i výlet do Drážďan.

## IV.

### Aktivity právnické osoby

#### Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

##### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovným poradcem je PhDr. Václav Čada, spolupracuje v případě potřeby ještě s PPP Prahy 4. Nejčastěji jsou řešeny problémy studijní, méně musíme řešit problémy výchovné.

Již tradičně se zde konaly plošně testy kariérového poradenství, které vyhodnocovala PPP Prahy 4. Po vyhodnocení proběhly s každým studentem individuální konzultace. Toto kariérové poradenství bylo žáky velmi kladně hodnoceno.

V tomto školním roce výchovný poradce neřešil žádné větší problémy.

##### 2. Prevence sociálně patologických jevů

Preventistou sociálně patologických jevů je Mgr. Michaela Kráčmarová. Minimální preventivní program byl splněn. Žáci se účastnili řady besed a projektů v rámci prevence sociálně patologických jevů a multikulturní výchovy. Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu cizinců, studujících na naší škole, dbáme na posilování multikulturní výchovy žáků. Kromě toho byla prevence začleněna do celé řady předmětů ( např. chemie- projekt Drogy, ekologie – projekt Kouření). Na začátku školního roku byl pro 1.ročník uspořádán Adaptační kurz, aby se noví žáci lépe poznali. Pokračuje i spolupráce s preventivníky z řad Městské policie Praha. Žákům je nabízena bohatá mimoškolní činnost též jako prevence sociálně patologických jevů – semináře, kulturní akce ve škole apod.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byly uspořádány besedy na téma šikana, týrané děti, sekty, extremismus apod. Nejvíce jsme se v tomto školním roce zaměřili opět na prevenci a potírání kouření.

##### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Naše škola vyučuje podle ŠVP blok přírodovědných předmětů Ekologie, Chemie, Fyzika a Zeměpis, kde se environmentální výuce věnuje velká pozornost. V rámci těchto a i jiných předmětů se naši žáci zúčastnili různých akcí, např. exkurze do Pražských služeb ZEVO Malešice a ekologického projektu Vltava.

##### 4. Multikulturní výchova

Naše škola je již tradičně místem setkávání mnoha kultur, je zde celá řada cizinců z různých zemí. Problémy se začleňováním do kolektivu nemají žádné, neboť škola se velmi pečlivě věnuje tématu

multikulturních odlišností, a to jak přímo ve vyučování (Základy psychologie a sociologie, Společenská etiketa, Diplomatický protokol a etiketa, Zeměpis, cizí jazyky), tak i formou besed a setkání s velvyslanci a politiky.

Žáci se tradičně zapojují do mezinárodní spolupráce, probíhá projekt Comenius – Evropské rádio. Projekt EDISON, v rámci kterého se konaly workshopy s vysokoškolskými studenty z Brazílie, Srbska, Ukrajiny, Nového Zélandu, Austrálie a Gruzie. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavého o těchto zemích a zdokonalili se v anglickém jazyce. V rámci tohoto projektu proběhl také Den Evropské unie, kdy naši žáci představili jednotlivé země EU a jejich kulturu. V rámci multikulturní výchovy studentská společnost 3.AD zorganizovala festival Kultura všech barev, který představoval z různých pohledů kulturu vybraných zemí, festival se uskutečnil v prostorách SueRyder a výtěžek akce 2 500 Kč (+ sponzorský dar školy 3000,- Kč) byl Sue Ryder věnován.

Zástupce naší školy se účastnil mezinárodní vědecké konferenci „Edukacja bez granic" (Vzdělání bez hranic), kterou pořádala pro své partnerské školy Ekonomická univerzita v polském Krakově. Na konferenci byli přítomni představitelé a ředitelé středních škol Ukrajiny, Moldavska, Litvy, Běloruska a České republiky. Z České republiky měla na konferenci svého zástupce pouze naše škola a Gymnázium Open Gate. Kromě samotné konference docházelo mezi účastníky k výměně zkušeností a přípravě možné budoucí spolupráce.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Naše škola naplňuje standardy výchovy k udržitelnému rozvoji jednak v rámci environmentální a ekologické výchovy, jednak prostřednictvím výuky Diplomatického protokolu a etikety, Společenské etikety, Ekonomie, Práva, Ekologie, Zeměpisu i řady školních i mimoškolních akcí. V rámci těchto a jiných předmětů se žáci účastnili řady přednášek a besed. Cílem této výchovy je uvědomění si vlastních práv a společné odpovědnosti. Vzdělávání zahrnuje nejen znalost institucí, ale také pochopení mechanismů, prostřednictvím kterých státní aparát slouží lidem a respektuje jejich zájmy. Součástí výchovy k odpovědnosti je pochopení lidských a občanských práv, vytváření smyslu pro individuální a společnou odpovědnost, pěstování porozumění principům a institucím, prostřednictvím kterých se uskutečňuje správa státu a procvičování úsudku a kritických schopností.

Výchovu k demokracii a udržitelnému rozvoji začleňujeme do všech předmětů, a to integrací do procesů výuky, tak, že pozornost je věnována obecným vzdělávacím cílům: dovednostem, názorům a hodnotám, a integrací do vzdělávacích obsahů.

Dalším způsobem podpory výchovy k udržitelnému rozvoji je fungování Studentské rady na škole.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve spolupráci s partnerskou VŠMVV Praha jsme se účastnili zájezdu do Bruselu spojeného s návštěvou Evropského parlamentu. V rámci jednodenního zájezdu studenti německého jazyka navštívili Drážďany, kde proběhla krátká prohlídka centra a místních pamětihodností, především kostela Frauenkirche, známé mozaiky Fürstenweg a prošli si také slavný drážďanský Stiezelmarkt. V rámci projektu Comenius studenti navštívili Portugalsko, Turecko a Německo, kde pokračovaly práce na studentském Evropském rádiu.

Ve školním roce 2012/13 se lyžařský kurz pro malý zájem žáků nekonal.

## 7. Mimoškolní aktivity

Škola se v průběhu školního roku zapojila do 7 projektů, pořádala 46 akcí, jako jsou exkurze, zájezdy, přednášky, besedy, charitativní akce a soutěže.

Projekt Diplomatické fórum je zaměřen na mezinárodní vztahy a fungování Parlamentu ČR. Jde o studentský vzdělávací projekt, v rámci kterého starší studenti - "diplomaté" - učí mladší členy DF samostatně jednat na mezinárodním poli i na české politické scéně. Vyvrcholením byla účast delegace školy na Pražském studentském summitu – modelu OSN, kde studenti byli hodnoceni tradičně mezi nejlepšími. Dále se členové DF zúčastnili Školního modelu amerického kongresu v Plzni, který organizuje naše bývalá studentka zaměřením Diplomatické služby. Svou závěrečnou konferenci pořádalo Diplomatické fórum na VŠMVV Praha.

Mezi projekty zaměřené na ekologii patří Projekt Vltava pořádaný ve spolupráci s několika pražskými školami byl zaměřen na ekologii.

V rámci výuky PR jsme se účastnili projektu Studoviny, kdy žáci psali články pro jednotlivé deníky na zadané aktuální společenské téma. Projekt se bohužel nesetkal s přílišnou podporou redakcí jednotlivých deníků, ale jeho organizátor p. Bajčan pro nás navíc uspořádal přednášku o PR, zařídil pro naše žáky praxi v České televizi a exkurzi ve zpravodajství ČT 24.

Účastnili jsme se také projekce filmů v rámci projektu Jeden svět na školách s tematikou mezinárodních vztahů a médií.

Žáci 3. ročníku v rámci studentských společností zorganizovali dvě akce – divadelní představení Stepfordské paničky v Divadle na Prádle a charitativní akci festival „Kultura všech barev“, jehož výtěžek byl věnován domovu Sue Ryder, ve kterém se akce konala. Akce se skládala z prezentace fotografií, obrazů aj. studentských prací, prezentace cizích zemí, kultur a menších charitativních organizací, nechyběla také hudební vystoupení. Dopolední program byl připraven pro děti základních škol, odpoledne bylo věnováno mládeži, dospělým a seniorům. Do přípravy divadelního představení i festivalu se zapojili žáci všech ročníků při organizaci i jako účinkující.

Byly pořádány přednášky s tematikou PR a mezinárodních vztahů, kterých se studenti účastnili jak na půdě školy, tak na partnerské VŠMVV Praha. V tomto školním roce nám předávali zkušenosti ze

svých oborů např. paní Makariusová, která přednášela o současných mezinárodních vztazích, pan Bajčan přednášel o PR a médiích, pan Petr Havlíček o reklamě aj.

Proběhly exkurze v rámci výuky odborných předmětů – do Senátu a Poslanecké sněmovny ČR v rámci hodin práva a do České národní banky v rámci hodin ekonomiky. Žáci navštívili také Úřad městské části Praha 4. Žáci 1. a 2. ročníku se zúčastnili exkurze v rámci ekologie do Pražských služeb.

K dispozici je studentům i nadále knihovna, žáci mohou také navštěvovat knihovnu VŠMVV Praha. Ve volných hodinách využívají k relaxaci studovnu v prvním patře naší školy.

## 8. Soutěže

Pod vedením vyučující anglického jazyka se vybraní žáci zúčastnili soutěže Angličtinář roku a pod vedením vyučující tělesné výchovy se účastnili turnaje ve florbale.

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Naše škola se v rámci aktivit Comenius – Projekty partnerství škol zapojila do multilaterálního projektu, který je financován z Programu celoživotního učení pro roky 2007-2013. Uspěli jsme v grantovém řízení Výzva 2012. Evropská komise si pečlivě vybírala projekty, které mají potenciál obohatit nejen danou školu, ale především studenty, kteří na projektu budou pracovat.

V uplynulém školním roce a roce následujícím se díky tomu spolupodílíme na projektu „European School Radio: The Voice of Young Europeans“. Toto internetové rádio již existuje a našim cílem je zapojit další evropské země. Koordinátorem projektu je Řecko, našimi dalšími partnerskými zeměmi jsou: Belgie, Bulharsko, Turecko, Portugalsko, Norsko, Německo a Itálie.

Během projektu studenti pracují v multi-národnostním týmu, vymysleli logo rádia (naš návrh zvítězil), vytvářejí audio vstupy nejen v národním jazyce, ale i v pracovním jazyce projektu, angličtině, na různá témata, jako například kultura, umění, divadlo, sport a svátky.

V rámci projektu studenti navštívili Řecko, Turecko, Portugalsko a Německo, v příštím školním roce nás čeká návštěva Norska, Belgie a Bulharsko a především uspořádání setkání v České republice.

Zapojili jsme se již podruhé do projektu EDISON, který pořádá organizace vysokoškolských studentů AIESEC. V rámci něj proběhly workshopy se studenty z Brazílie, Srbska, Ukrajiny, Nového Zélandu, Austrálie a Gruzie.

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola úzce spolupracuje s partnerskou VŠMVV Praha, která nám umožňuje účastnit se veškerých jimi organizovaných aktivit. V rámci projektu Diplomatické fórum spolupracujeme s Asociací pro

mezinárodní otázky, která organizuje Pražský studentský summit. Partnerem při organizaci praxe nám bylo v uplynulém školním roce Ministerstvo spravedlnosti a Česká televize.

#### 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost jsme v uplynulém školním roce neotevírali.

#### 12. Další aktivity, prezentace

Jako každoročně jsme se účastnili charitativních sbírek a osvětových akcí Červená stužka a Srdíčkový den.

Pokračujeme v účasti na projektu Adopce na dálku, v rámci kterého škola adoptovala indickou dívku Suman a prostřednictvím každoroční sbírky mezi zaměstnanci a žáky jí hradíme náklady na školu. Suman si také s žáky dopisuje a píše o svém životě i o tom, jak se jí daří ve studiu.

#### 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin není škola využita.

## V.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

V tomto období žádná inspekční činnost na naší škole neprobíhala.

Poslední kontrola podle ustanovení § 174 os.2,pís.d, zákona č.561/2004 – 27.5.2011-kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k ukončování vzdělávání ve SŠ maturitní zkouškou proběhla ve šk.roce 2010/11 nebylo zjištěno v žádném bodě porušení ustanovené právní normy.

Dále během profilové i společné části maturitní zkoušky v termínu jaro 2011, probíhala dozírací kontrola ČSI- neshledala žádná pochybení.

## VI.

### Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012

Výdaje celkem	14.018.097,-
<i>Z toho mzdy a odvody</i>	
mzdové náklady	7.330.590,-
náklady na sociální a zdravotní pojištění	2.949.001,-
Z toho investiční náklady	0
Z toho provozní režie	3.723.314,-
výsledek hospodaření za účetní období	+15.192,-